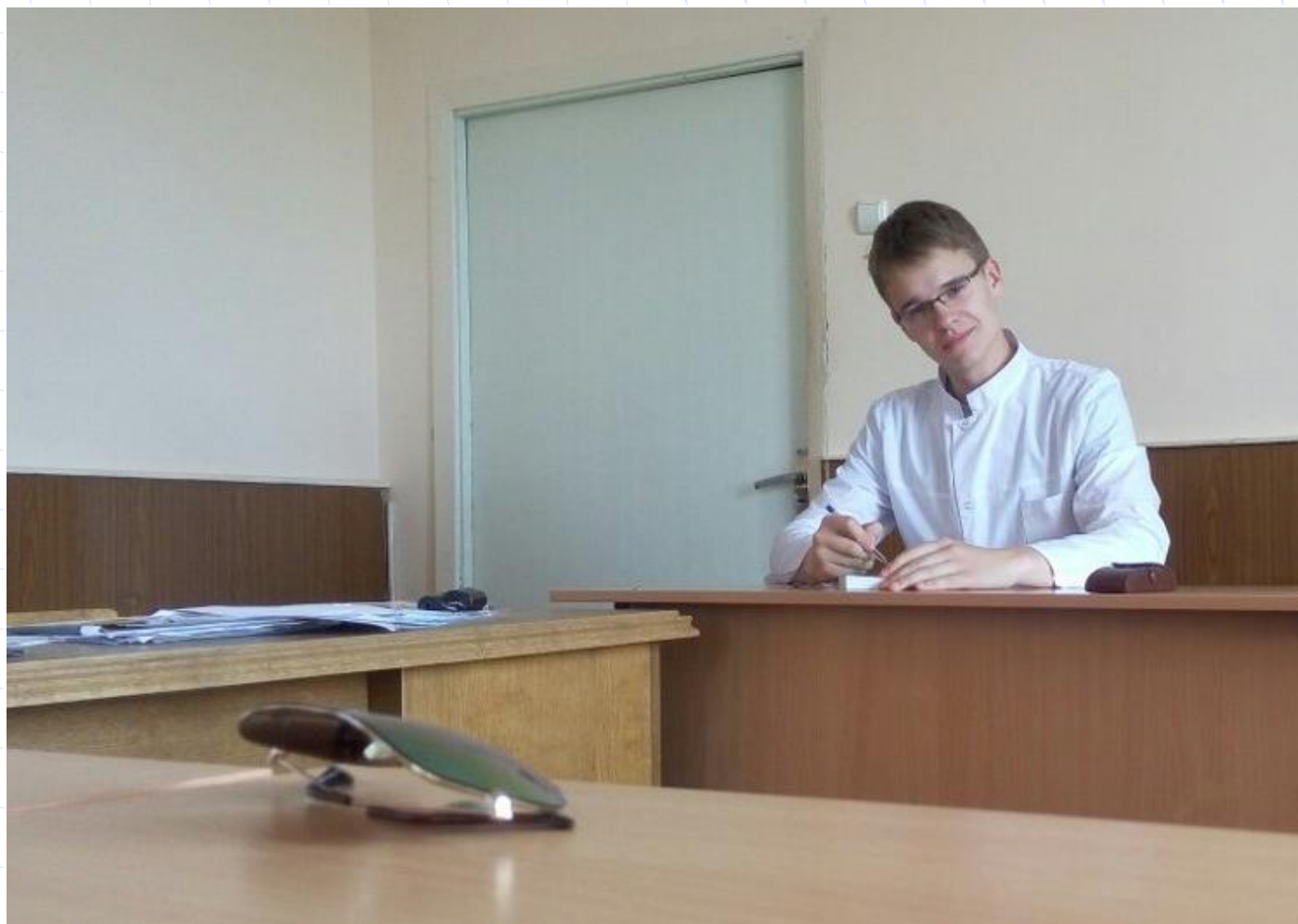


Гомельский государственный медицинский университет

ВЫПУСК-2021



Александр Сидоренко Л-630



1. Почему когда-то Вы выбрали именно медицинский университет?

Я мог бы назвать ряд очевидных и привычных для всех причин, но моя мотивация была гораздо проще. Я вдохновился, мне было интересно. Я долго «примерял» на себя разные профессии, и лучше всего, как мне тогда показалось, на меня сел белый халат. Теперь я почти в этом убежден.

2. Что, по Вашему мнению, отличает студента медвуза от студентов прочих высших учебных заведений?

Я считаю, что студента-медика от студентов других университетов, в первую очередь, отличает выносливость, широкий кругозор и склонность к романтике. Наша профессия требует в себя влюбиться, прочувствовать. Все мы, в какой-то степени, романтики.

3. Что стало самым неожиданным во время учёбы, о чем Вы не подозревали до поступления?

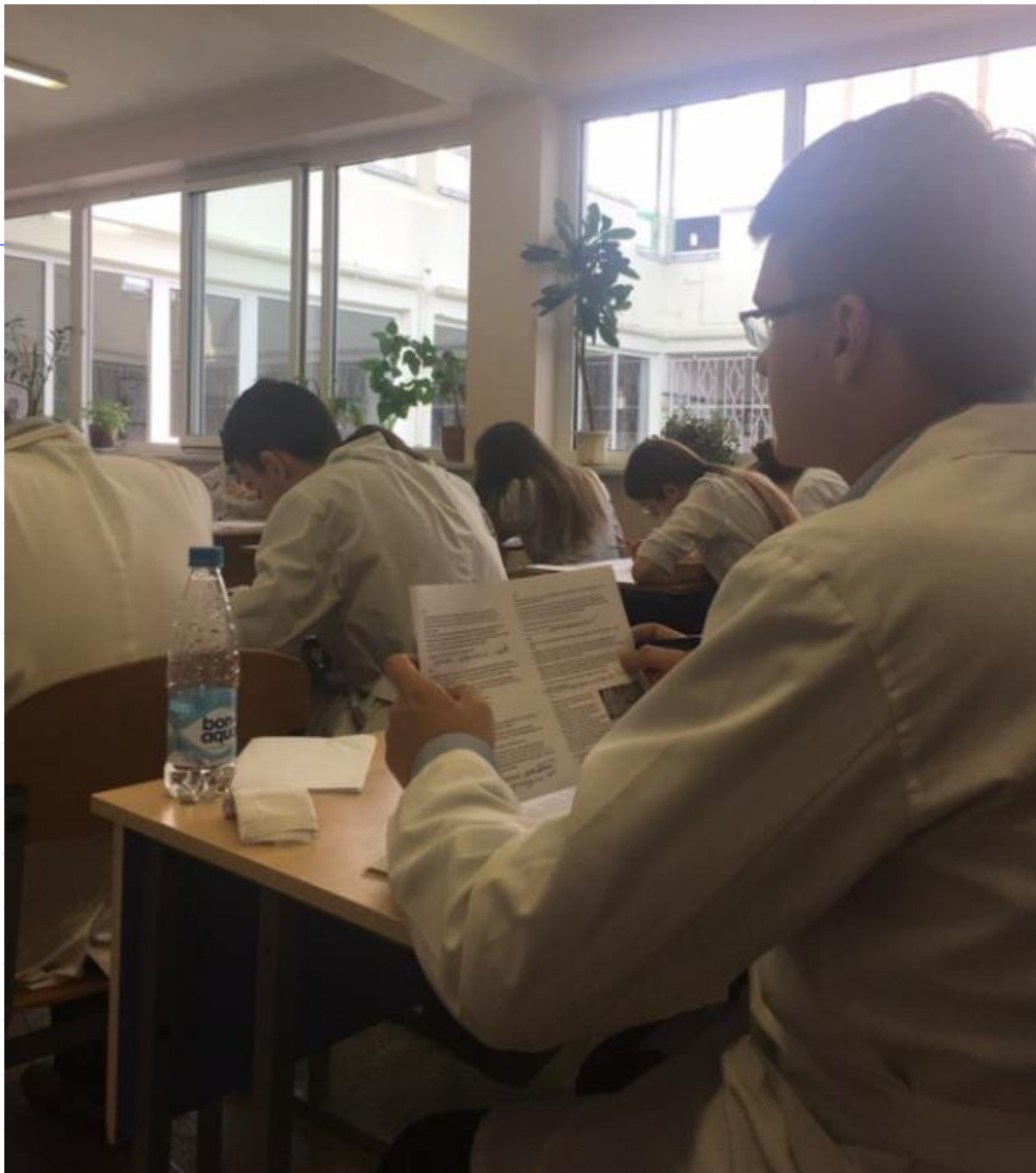
До поступления в наш университет я многое не мог даже себе представить. Я не люблю себя подготавливать к чему-то новому, поэтому и в студенчество нырял с головой. Все для меня было новым и очень многое непривычным.

4. Три самых главных свойства, которыми нужно обладать, чтобы быть успешным студентом медвуза?

На мой взгляд, три самых главных качества успешного студента-медика – это трудолюбие, упорство и креативность. Я считаю, что нужно любить то, чем ты занимаешься, а порой для этого необходимо упорство. Без креативности любое дело быстро надоеет.

5. Как Вы думаете, какое событие Вы будете помнить и спустя десятилетия после окончания медуниверситета?

Наверное, то, как я учил анатомию, бегая в анатомичку целую неделю до экзамена с Владом Волчком и Владом Евдокимовым, моими друзьями. Это действительно была педагогическая поэма про трех студентов, которые в едином порыве постигали медицину. Это был замечательный опыт обучения и командной работы, который мне запомнится надолго, а может и навсегда.



6. Ваш непрошенный совет выпускнику школы – что действительно нужно делать для поступления в медицинский университет?

Совет старшеклассникам: делайте упор на естественные науки, готовьтесь к ЦТ, но не забывайте о досуге и общей успеваемости. Не советую спешить и слишком углубляться в вопросы обучения в университете, будучи школьником – оно того не стоит.

7. Три лучших события студенческой жизни

С моей точки зрения, все значимые события нашей жизни лучшие, само становление врача – одно сплошное событие. Я мог бы назвать их сколько угодно, ведь за прошедшие шесть лет их было немало. Но так ли это необходимо?

8. Самый сложный экзамен, почему?

Для меня самым сложным экзаменом в Университете была анатомия человека. Для любого студента-медика это первый настоящий экзамен, объемный, сложный и сугубо медицинский. Сдать этот экзамен означает стать настоящим студентом-медиком.

9. Назовите имена самых значимых или любимых педагогов.

Самыми значимыми для меня педагогами стали: **Татьяна Владимировна Строгая** (анатомия человека) – ее стиль преподавания отличался доступностью, конкретностью и искренним желанием научить.

Лариса Леонидовна Шилович (нормальная физиология) – она научила понимать, как работает организм человека, заложив основы медицинского мышления.

Леонид Ибрагимович Друян (пропедевтика внутренних болезней) – талант. Человек настолько преданный любимому делу, насколько это возможно. Вдохновлял нас учиться и расти.

Татьяна Владимировна Лызикова (анестезиология и реаниматология). Благодаря ей, после цикла на 4 курсе, у меня не осталось сомнений в правильности выбора специальности. И вот я – субординатор анестезиолог – реаниматолог.



10. Как Вы представляете современное медицинское образование.

На мой взгляд, современное медицинское образование – это, в первую очередь, самообразование. В 2021 году 21 века невозможно угнаться за всеми новинками в науке и клинике. Но то, что действительно можно и нужно поддерживать на достойном уровне – фундаментальные дисциплины и принципы, на которых медицина основана, существует и будет существовать всегда.

11. Ваше главное достижение за годы учёбы.

За годы учебы главным личным достижением считаю приобретенную способность учиться и умение сказать «я не знаю», опираясь на помощь коллег. Где, как не в медицине, люди работают в команде ради великой цели?

12. Вы выпускник шестого курса. С высоты полученных знаний и опыта что бы Вы могли сказать себе первокурснику?

С высоты 6 курса себе первокурснику я бы сказал: «Ты все сделаешь правильно и, как бы ни сложилось, в итоге все будет хорошо. Ни одна проблема с учебой не должна тебя зацепить, ведь если ты на правильном пути и ты упрям - ты все переборешь. И почитывай дополнительную литературу, пожалуйста».

13. Куда и кем мечтали распределиться? Почему выбрали именно эту специализацию? Отличается ли этот выбор от Ваших представлений о профессии на первых курсах университета?

Я, конечно, хотел остаться в Гомеле со своей специальностью анестезиолога – реаниматолога. Не назову это мечтой, ведь, даже если тебя распределяют не туда, куда хочется, мир не рушится. Я же, в первую очередь, будущий врач. Так и произошло: меня распределили не в Гомель, мой мир не рухнул и я смотрю в будущее с уверенностью.

Специальность я выбрал всерьез и надолго давным-давно, еще до поступления даже. И, на мой взгляд, не прогадал. Мне в ней нравится всё. На мой взгляд, это квинтэссенция медицины как таковой. Столько пограничных дисциплин, такой обширный объем знаний, как в анестезиологии и реаниматологии, нужно поискать. Поэтому с первого курса я двигался к своей цели напрямую и ни разу не свернул.