

Гомельский государственный медицинский университет



ВЫПУСК-2021

*Беридзе Ренат
группа А-632*



1. Почему когда-то Вы выбрали именно медицинский университет?

В старших классах школы я серьезно задумался о выборе будущей специальности. Благодаря родителям, которые помогли мне с выбором, давали возможность найти себя, свое призвание, мой выбор пал на медицинский университет. Очень горд осознавать, что через полгода, по окончании университета, в нашей большой семье появится первый врач.

2. Что, по Вашему мнению, отличает студента медвуза от студентов прочих высших учебных заведений?

Как по мне, отличительными особенностями студента медицинского университета являются: дисциплинированность, честность, желание развиваться и добиваться поставленных целей.

3. Что стало самым неожиданным во время учёбы, о чем Вы не подозревали до поступления?

Для меня неожиданностью стало очень резкое вступление во взрослую жизнь, где решение проблем, дел, обязанностей, трудных ситуаций лежало только на мне. Помимо этого, неожиданным стал необъятный научный мир, который я открыл для себя во время учебы, а также свой потенциал, который я смог реализовать благодаря преподавателям и научным руководителям.



4. Три самых главных свойства, которыми нужно обладать, чтобы быть успешным студентом медвуза?

Дисциплинированность, заинтересованность, скрупулезность.

5. Как Вы думаете, какое событие Вы будете помнить и спустя десятилетия после окончания медуниверситета?

Их несколько: день, когда я узнал, что поступил в университет; первая лекция (по химии), после которой я понял, что будет, мягко говоря, несладко; первая научная статья; первая Президентская стипендия... На самом деле, этих событий очень много. И память о них будет долгой.



6. Ваш непрошенный совет выпускнику школы – что действительно нужно делать для поступления в медицинский университет?

Для поступления в медицинский университет – усердно готовиться, читать книги по профилю, искать дополнительную информацию. Все это пригодится не только для поступления, но и для учебы на первом курсе.

7. Три лучших события студенческой жизни (можно с комментариями).

Естественно, «автомат» по какому-либо предмету. Лучшие в течение семестра исправно готовиться к занятиям, стараться и черпать дополнительную информацию, чтобы на сессии не переживать и спокойно готовиться к следующему экзамену. Это первое. Второе – получение Президентской стипендии или диплома Министра за победу на Республиканском конкурсе научных работ. Третье – выступление на конференции или круглом столе с собственным докладом.

8. Самый сложный экзамен, почему?

Как известно, учеба в медицинском университете очень сложная. Выбрать какой-то один экзамен не представляется возможным. Но если вспомнить те, которые требовали колоссальных усилий, то, наверное, фармакология, пропедевтика внутренних болезней и акушерство и гинекология.

Сложными они были для меня из-за большого объема информации, который нужно было повторить в течение нескольких дней, а также желания оправдать ожидания не только свои, но и преподавателей, своей семьи.



9. Назовите имена самых значимых или любимых педагогов. И постарайтесь рассказать, почему именно они.

Каждый преподаватель повлиял на меня, мой характер, мое мировоззрение. С каждой кафедрой связаны истории, воспоминания, которые я сохраню надолго. Лично я хотел бы, в первую очередь, отметить весь профессорско-преподавательский состав кафедры общей гигиены, экологии и радиационной медицины под руководством к.м.н., доцента Владимира Николаевича Бортновского, который на протяжении многих лет является моим научным руководителем.

Начиная со 2 курса, я являюсь старостой студенческого научного кружка кафедры, где я обучился не только навыкам поиска информации и написания научных работ, но и организаторским способностям.

Также хочется отметить заведующего курсом патологической физиологии, к.м.н., доцента Татьяну Станиславовну Угольник, которая давала мне бесценные советы и возможность черпать новую для себя информацию; доцента кафедры внутренних болезней №2, к.м.н. Оксану Николаевну Кононову, с которой мы организовывали визиты в детские дома, совместно с Гомельской Епархией проводили Христианские чтения на базе нашего университета; д.м.н., профессора Грицука Александра Ивановича и к.б.н., доцента Коваля Александра Николаевича, которые, имея за плечами много лет научного опыта, не потеряли рвения к науке.

Я благодарен многим преподавателям и научным руководителям, администрации университета и врачам за опыт, который я приобрел здесь, в стенах университета.



10. Как Вы представляете современное медицинское образование?

Современное медицинское образование представляет для меня сочетание высокой теоретической подготовки и возможностей использования теории на практике, в учебных классах, лабораториях и стенах учреждений здравоохранения. Немаловажным является расширение кругозора студентов, акцент на духовности и моральности врача.

11. Ваше главное достижение за годы учёбы.

Своими главными достижениями за годы учебы я считаю навыки, знания, личностные качества, которые я приобрел в университете и которые выразились в получении Президентских стипендий и премий, победах на Республиканских конкурсах научных работ студентов высших учебных заведений, включении в Банк одаренной молодежи Республики Беларусь.



**12. Вы выпускник шестого курса.
С высоты полученных знаний и
опыта что бы Вы могли сказать
себе -первокурснику?**

*«Per aspera ad astra»
(лат. «Через тернии к звездам»).*



13. Куда и кем мечтаете распределиться? Почему выбрали именно эту специализацию? Отличается ли этот выбор от Ваших представлений о профессии на первых курсах университета?

Специализация, которую я выбрал, - анестезиология и реаниматология. Борьба за жизнь пациента, его здоровье и качество жизни – главные цели врача анестезиолога-реаниматолога.

Впереди распределение. Как сложится жизнь дальше – время покажет.

Единственное, что знаю точно - все в наших руках!

