

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по педиатрии
для студентов 4 курса лечебного факультета
на осенний семестр 2024/2025 учебного года

№ п/п	Тема практического занятия
1	Педиатрия как наука. Аномалии конституции
2	Болезни минерального обмена: рахит, спазмофилия, гипервитаминоз
3	Питание детей первого года жизни.
4	Синдром мальабсорбции. Гельминтозы.
5	Хронические расстройства питания. (Белково-энергетическая недостаточность). Ожирение.
6	Острые заболевания органов дыхания
7	Бронхиальная астма.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Педиатрия как наука. Аномалии конституции»

1. Медицинская этика и деонтологии в педиатрии.
2. Организация педиатрической службы в Республике Беларусь.
3. Организация стационарной помощи детям. Структурные подразделения детской больницы. Порядок направления и госпитализация в отделениях детской больницы.
4. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Методы исследования. Оценка психомоторного развития детей раннего возраста.
5. Особенности нарастания основных показателей физического развития. Методика проведения основных антропометрических измерений. Способы оценки.
6. Половое развитие детей. Половая формула.
7. Понятие конституции. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии аномалий конституции. Роль аномалии конституции в формировании патологии у взрослых.
8. Особенности течения экссудативно-катарального, лимфатико-гипопластического, нервно-артритического диатезов. Лечебная тактика при различных аномалиях конституции.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Болезни минерального обмена: рахит, спазмофилия, гипервитаминоз»

1. Рахит. Факторы, предрасполагающие к рахиту.
2. Современные представления об обмене кальция и фосфора, о метаболизме и механизме действия витамина Д.
3. Этиопатогенез. Классификация.
4. Клинические проявления рахита в зависимости от степени тяжести и характера течения заболевания.
5. Современные принципы профилактики и лечения рахита.
6. Гипервитаминоз Д: Причины, клиника, классификация. Лечебная тактика. Профилактика.
7. Спазмофилия. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей раннего возраста. Неотложная помощь при судорожном синдроме.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Питание здорового ребёнка»

1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей различного возраста. Особенности расщепления белков, жиров, углеводов.
2. Питание детей первого года жизни. Естественное, искусственное и смешанное вскармливание.
3. Преимущества естественного вскармливания. Состав молозива, переходного и зрелого молока.
4. Прикормы: виды, сроки и обоснование введения.
5. Проведение расчета объема питания и составление меню-раскладки для детей первого года жизни.
6. Классификация и характеристика смесей, используемых для питания детей.
7. Гипогалактия: причины, классификация, профилактика и лечение. Питание кормящей матери.
8. Питание детей старше года.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Синдром мальабсорбции. Гельминтозы»

1. Понятие мальабсорбции и мальдигестии.
2. Дисахаридазная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Муковисцидоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Целиакия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

5. Гельминтозы (нематодозы, тениидозы, трематодозы): клиника, диагностика, лечение, профилактика.

6. Протозойные инвазии (лямблиоз): клиника, диагностика, лечение, профилактика.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Хронические расстройства питания.
(Белково-энергетическая недостаточность. Ожирение)»**

1. Определение понятия нормотрофии, гипотрофии, паратрофии.
2. Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста.
3. Клинические проявления гипотрофии в зависимости от степени тяжести; диетическая и медикаментозная коррекция гипотрофий.
4. Белково-энергетическая недостаточность. Этиопатогенез. Классификация.
5. Диагностические критерии белково-энергетической недостаточности (клинические, лабораторные).
6. Принципы лечения (диетическая, медикаментозная коррекция). Профилактика. Диспансерное наблюдение.
7. Паратрофия, ожирение; клинические проявления, этапы диетотерапии, реабилитация, профилактика.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Острые заболевания органов дыхания»**

1. Острые заболевания верхних дыхательных путей (ринофарингиты, тонзиллофарингиты); показания к антибактериальной терапии; противовирусная и симптоматическая терапия.
2. Острый ларинготрахеит: этиология, клиника, оценка степени тяжести стеноза гортани. Медикаментозная терапия. Оказание неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите.
3. Классификация бронхитов у детей, этиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Оказания неотложной помощи при обструктивном синдроме у детей.
4. Этиология, патогенез, классификация пневмонии. Особенности течения у детей различного возраста. Легочные и внелегочные осложнения пневмоний.
5. Этиопатогенетическая терапии пневмоний.
6. Гипертермический синдром у детей, причины, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.
7. Судорожный синдром у детей, причины, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:

«Бронхиальная астма»

1. Респираторные аллергозы: аллергический ринит.
2. Определение наиболее значимых причин, приводящих к развитию аллергических заболеваний у детей.
3. Бронхиальная астма. Этиопатогенез бронхиальной астмы.
4. Особенности клинического течения бронхиальной астмы у детей различного возраста.
5. Астматический статус. Неотложная медицинская помощь.
6. Диагностика бронхиальной астмы. Методы обследования детей с аллергологическими заболеваниями.
7. Терапия бронхиальной астмы в зависимости от возраста. Ступенчатый подход к ее проведению.
8. Специфическая и неспецифическая профилактика аллергических заболеваний.