

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**практических занятий по педиатрии**  
**(в том числе неонатология, поликлиническая педиатрия)**  
**для студентов 6 курса лечебного факультета**  
**(субординатура «Общая врачебная практика»**  
**на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Поликлиническая педиатрия Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь. Комплексная оценка состояния здоровья. Основы рационального вскармливания детей
2.	Белково-энергетическая недостаточность. Синдром нарушенного кишечного всасывания. Рахит. Гипервитаминоз D
3.	Диспансеризация детей. Иммунопрофилактика детского населения
4.	Физиология и патология периода новорожденности
5.	Острые заболевания органов дыхания у детей
6.	Заболевания сердца и системные заболевания соединительной ткани детей
7.	Заболевания почек у детей
8.	Заболевания органов пищеварения у детей
9.	Заболевания системы крови у детей
10.	Неотложные состояния у детей

Заведующий кафедрой педиатрии  
с курсом ФПКП, доцент

А.И. Зарянкина

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 1:  
«Организация оказания медицинской помощи детям в Республике  
Беларусь. Комплексная оценка состояния здоровья. Основы  
рационального вскармливания детей»**

1. Медицинская этика и деонтологии в педиатрии.
2. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники.  
Организация, структура, режим работы поликлиники.
3. Участковый принцип медицинской помощи детям. Связь с учреждениями родовспоможения и детства. Организация приема детей. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке.
4. Питание ребенка 1-го года жизни.
5. Питание беременной и кормящей матери.
6. Особенности питания и режима дня детей дошкольного возраста.  
Выделение детей группы риска по степени готовности к ДДУ и проведение их реабилитации.
7. Медицинское обслуживание детей в ДДУ. Комплексная оценка здоровья детей в условиях детского коллектива.
8. Общие принципы подготовки детей к поступлению в школу в зависимости от состояния здоровья и уровня развития. Критерии оценки готовности ребенка к школьному обучению.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 2:  
«Белково-энергетическая недостаточность. Синдром нарушенного  
кишечного всасывания. Рахит. Гипервитаминоз D»**

- 1.** Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность.
- 2.** Рахит. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Специфическая и неспецифическая терапия и профилактика рахита.
- 3.** Рахитоподобные заболевания.
- 4.** Спазмофилия.
- 5.** Гипервитаминоз D.
- 6.** Первичный, вторичный синдром мальабсорбции (непереносимость моно- и дисахаридов, недостаточность пептидаз, нарушение всасывания аминокислот, витаминов). Дифференциальная диагностика.
- 7.** Целиакия.
- 8.** Экссудативная энтеропатия.
- 9.** Муковисцидоз.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 3:  
«Диспансеризация детей. Иммунопрофилактика детского населения»**

1. Физическое, психомоторное развитие детей различного возраста, способы оценки.
2. Диспансерное наблюдение здоровых детей на амбулаторном этапе. Группы здоровья. Группы риска.
3. Активная иммунизация. Прививочный кабинет (организация работы, документация, хранение вакцин).
4. Современный прививочный календарь. Подготовка детей к прививкам, показания и противопоказания к вакцинации.
5. Реакции на профилактические прививки, методы их оценки. Поствакцинальные осложнения (классификация, клинические проявления, причины их возникновения, лечение и профилактика).
6. Группы риска. Индивидуальный план прививок. Щадящие методы вакцинации

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 4:**

### **«Физиология и патология детей периода новорожденности»**

- 1.** Общая характеристика новорожденных детей; группы новорожденных высокого риска. Задержка внутриутробного развития.
- 2.** Пограничные состояния новорожденных. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей и принципы их выхаживания.
- 3.** Понятия об асфиксии, оценка по шкале Апгар. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия, неотложная помощь при судорожном синдроме.
- 4.** Врожденные пневмонии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Диспансерное наблюдение.
- 5.** Сепсис новорожденных. Определение понятия «сепсис». Основные условия и факторы риска возникновения сепсиса у новорожденных. Классификация сепсиса новорожденных.
- 6.** Клинические критерии ССВО. Клиническая картина различных стадий сепсиса. Особенности клиники внутриутробного сепсиса. Современные представления о комплексной терапии сепсиса и септических состояний у новорожденных.
- 7.** Внутриутробные инфекции, механизмы развития, факторы риска. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
- 8.** Дифференциальная диагностика желтух новорожденных. Факторы риска развития гемолитической болезни новорожденных.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 5:  
«Острые заболевания органов дыхания у детей»**

1. Острые респираторные вирусные инфекции. Этиопатогенез. Клинические синдромы. Принципы терапии. Показания к антибактериальной терапии.
2. Стенозирующий ларинготрахеит. Неотложная помощь.
3. Обструктивный бронхит. Неотложная помощь.
4. Пневмонии у детей. Этиопатогенез. Классификация. Диагностические критерии пневмоний (клинические, лабораторные, инструментальные). Лечение.
5. Антибактериальная терапия острой пневмонии.
6. Бронхоэктатическая болезнь: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения.
7. Бронхиальная астма. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления астматического статуса, оказание скорой медицинской помощи.
8. Муковисцидоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 6:**

### **«Заболевания сердца и**

### **системные заболевания соединительной ткани у детей»**

1. Причины врожденных пороков сердца. Классификация.
2. Сердечная недостаточность. Принципы лечения.
3. Этиопатогенез острой ревматической лихорадки. Большие и малые критерии. Диагностика. Этапное лечение ревматизма. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.
4. Дифференциальная диагностика с неревматическим кардитом.
5. Оценка вегетативного статуса ребенка. Клинические проявления, диагностика вегетативной дисфункции. Диспансерное наблюдение.
6. Клиническая, ЭКГ-диагностика и врачебная тактика при различных вариантах нарушения ритма: нарушении автоматизма, нарушении возбудимости, нарушении проводимости.
7. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.
8. Дифференциальная диагностика системных заболеваний соединительной ткани.
9. Медицинское наблюдение за детьми с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 6: «Заболевания почек у детей»**

1. Понятие об инфекции мочевой системы и инфекции мочевыводящих путей. Этиология и пути распространения инфекции. Определение степени бактериурии.

2. Пиелонефрит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, диагностические критерии. Лечение. Диспансерное наблюдение за детьми с микробно-воспалительными заболеваниями мочевой системы.

3. Антибактериальная терапия микробно-воспалительных заболеваниях почек.

4. Острый постстрептококковый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

5. Нефротический синдром: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

6. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома.

7. Острое повреждение почек: этиология, патогенез, клинико-диагностические критерии по стадиям, принципы лечения по стадиям. Показания к почечной заместительной терапии.

8. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, клинико-диагностические критерии по стадиям, принципы консервативной терапии. Показания к программному диализу.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 8:**  
**«Заболевания органов пищеварения у детей»**

1. Хронические воспалительные заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта (эзофагиты, гастриты, гастродуодениты). Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

2. Особенности течения язвенной болезни у детей.

3. Диспансеризация детей с хронической гастродуоденальной патологией.

4. Хронические воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона). Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

5. Патология печени и желчевыводящих путей (неинфекционные гепатиты, ДЖВП, ЖКБ). Клиника, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.

6. Заболевания поджелудочной железы (острые и хронические панкреатиты, диспанкреатизм). Клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация.

7. Гельминтозы (нематодозы, тениидозы, трематодозы): клиника, диагностика, лечение, профилактика.

8. Протозойные инвазии (лямблиоз): клиника, диагностика, лечение, профилактика.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 9:**  
**«Заболевания системы крови у детей»**

1. Современная классификация анемий.

2. Основные этиологические факторы железодефицитной анемии. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика. Лечение железодефицитной анемии. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

3. Дифференциальная диагностика анемий. Тактика врача общей практики.

4. Современные взгляды на этиологию и патогенез гемобластозов. Классификация гемобластозов.

5. Острый лимфобластный лейкоз. «Маски» лейкозов. Лабораторно-морфологическая диагностика. Осложнения острого лейкоза. Основные принципы лечения. Диспансеризация.

6. Понятие о геморрагическом синдроме. Классификация типов кровоточивости, геморрагических болезней.

7. Дифференциальная диагностика геморрагических заболеваний у детей (геморрагический васкулит, тромбоцитопении, тромбоцитопатии).

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 10:  
«Неотложные состояния у детей»**

1. Диагностика, первая врачебная помощь и тактика врача общей практики при основных патологических синдромах у детей: лихорадка, судорожный синдром, острая дыхательная недостаточность, бронхообструктивный синдром, острый стенозирующий ларинготрахеит.

2. Неотложные состояния в кардиологии: острая сосудистая недостаточность, вегетососудистые кризы, гипертонический криз, острая сердечная недостаточность, одышно-цианотический приступ, нарушение сердечного ритма.

3. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях: анафилаксия, острая крапивница, приступ бронхиальной астмы.

4. Первая врачебная помощь при несчастных случаях у детей: тепловой удар, острые отравления, ожоги, отморожение, укусы насекомых, змей, животных.