

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по педиатрии
для студентов 6 курса лечебного факультета
(субординатура «анестезиология и реанимация»)
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Заболевания органов дыхания 1.1. Пневмония у детей раннего и старшего возраста 1.2. Синдром бронхиальной обструкции
2.	Заболевания органов кровообращения 2.1. Нарушения сердечного ритма 2.2. Острая сосудистая и сердечная недостаточность
3.	Физиология и патология периода новорожденности 3.1. Морфофункциональные особенности новорожденного ребенка 3.2. Дыхательные расстройства у новорожденных 3.3. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных 3.4. Гемолитическая болезнь новорожденного
4.	Расстройства питания у детей 4.1. Вскармливание детей раннего возраста 4.2. Белково-энергетическая недостаточность
5.	Неотложные состояния у детей 5.1. Гипертермический синдром у детей 5.2. Судорожный синдром у детей
6.	Неотложные состояния у детей 6.1. Острые аллергические реакции 6.2. Острое повреждение почек

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 1:

«Заболевания органов дыхания»

1. Медицинская этика и деонтологии в педиатрии.
2. Пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Осложнения пневмонии: легочные и внелегочные. Неотложная помощь при нейротоксикозе, пневмотораксе, пиопневмотораксе.
4. Дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, неотложная помощь.
5. Синдром бронхиальной обструкции: обструктивный бронхит, бронхиальная астма. Неотложная помощь при обструктивном синдроме, астматическом статусе.
6. Стенозирующий ларинготрахеит, эпиглотит: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, неотложная терапия.
7. Инородные тела дыхательных путей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 2:

«Заболевания органов кровообращения»

1. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей.
2. Методы обследования детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности ЭКГ у детей различного возраста. Холтеровское мониторирование.
3. Нарушения ритма: аритмии, классификация, клиническая картина.
4. Электрокардиографическая диагностика, лекарственно-нагрузочные пробы.
5. Базисная терапия, классификация антиаритмических препаратов, показания к хирургическому лечению.
6. Оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии.
7. Этиология, патогенез, клинические проявления, варианты течения сердечной недостаточности у детей.
8. Принципы лечения сердечной недостаточности. Механизм действия, показания и противопоказания к назначению сердечных гликозидов.
9. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), клинические проявления. Неотложная медицинская помощь.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 3:

«Физиология и патология периода новорожденности»

1. Морфофункциональные особенности новорожденного ребенка: анатомо-физиологические особенности доношенного ребенка. Понятие зрелости новорожденного ребенка. Шкала Апгар. Шкала Сильвермана.
2. Недоношенный ребенок: морфологические признаки. Шкалы Петруссо, Балларда, Говарда, Дубовича.
3. Дыхательные расстройства у новорожденных: факторы риска, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика. Асфиксия: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии лабораторной диагностики асфиксии. Неотложная помощь при асфиксии у новорожденных.
4. Основные принципы оказания первичной помощи новорожденному при асфиксии и кардиореспираторной депрессии (АВС-реанимация). Показания для перевода ребенка на ИВЛ; принципы интенсивной терапии в постреанимационном периоде.
5. Внутриутробное инфицирование: предрасполагающие факторы, пути инфицирования, этиопатогенез, клинико-лабораторные критерии, исходы, методы диагностики, принципы терапии.
6. Неонатальный сепсис, синдром системного воспалительного ответа. Предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические проявления, критерии диагностики, принципы терапии, исходы, профилактика.
7. Антибактериальная терапия гнойно-воспалительных заболеваниях новорожденных.
8. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН): этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика (пренатальная, постнатальная).

9. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к операции замененного переливания крови (ОЗПК); принципы подбора крови, техника выполнения ОЗПК. Осложнения ОЗПК. Профилактика, диспансерное наблюдение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 4:

«Расстройства питания у детей»

1. Вскармливание здоровых детей первого года жизни.
2. Вскармливание недоношенных детей.
3. Вскармливание детей первого года жизни с различными заболеваниями: функциональные расстройства питания, лактазная недостаточность, пищевая аллергия.
4. Классификация молочных смесей, рекомендуемых при смешанном и искусственном вскармливании. Смесей для лечебного питания.
5. Белково-энергетическая недостаточность: этиология, патогенез, классификация.
6. Белково-энергетическая недостаточность: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
7. Диспансеризация детей с белково-энергетической недостаточностью.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 5:

«Неотложные состояния у детей»

1. Лихордака: определение, типы лихорадки, причины, патогенез, клинические проявления, лечебные мероприятия.
2. Гипертермический синдром: неотложная помощь на догоспитальном и стационарном этапах оказания помощи. Показания к госпитализации в стационар.
3. Судорожный синдром у детей: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Неотложная помощь при судорожном синдроме (оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах).
5. Противосудорожные лекарственные средства: механизм действия, показания и противопоказания к применению.
6. Эпилептический статус: клиническая классификация, клиническая картина, принципы неотложной помощи.
7. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болевым абдоминальным синдромом.
8. Неотложная помощь при болях в животе.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 6:

«Неотложные состояния у детей»

1. Острые аллергические реакции (крапивница, ангионевротический отек): этиология, патогенез, клинические проявления.
2. Острые аллергические реакции (анафилактический шок): этиология, патогенез, клинические проявления.

3. Экстренная медицинская помощь при острых аллергических реакциях.
4. Острое повреждение почек: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
5. Острое повреждение почек: лабораторная и инструментальная диагностика, принципы терапии.
6. Острое повреждение почек: консервативная терапия, показания к проведению заместительной почечной терапии.
7. Гемолитико-уремический синдром (ГУС) у детей: этиология, патогенез, классификация, клинические и лабораторно-диагностические критерии, принципы лечения.
8. Профилактика, медицинская реабилитация и диспансеризация.