

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по педиатрии
для студентов 5 курса лечебного факультета
на осенний семестр 2024/2025 учебного года

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Анатомо-физиологические особенности новорожденных, уход, вскармливание. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных.
2.	Дифференциальная диагностика неонатальных желтух.
3.	Дыхательные расстройства у новорожденных. Пневмонии.
4.	Анемии.
5.	Лейкозы. Геморрагические диатезы.
6.	Структура и организация работы детской поликлиники. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хронической патологией в условиях поликлиники.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:

«Анатомо-физиологические особенности новорожденных, уход, вскармливание. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных».

1. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки, особенности терморегуляции. Критерии зрелости, доношенности, недоношенности, низкой массы тела при рождении. Определение срока гестации.

2. Уход за новорожденным (первичный туалет, ежедневный уход).

3. Пограничные (транзиторные) состояния периода новорожденности: причины, клиническая картина, исходы.

4. Клинические проявления, принципы диагностики гнойно-воспалительных заболеваний кожи и пупочной ранки. Принципы лечения

5. Определение понятия «сепсис». Основные условия и факторы риска возникновения сепсиса у новорожденных. Этиопатогенез, классификация сепсиса новорожденных. Клинико-лабораторные критерии ССВО.

6. Клиника, диагностика, лечение сепсиса у новорожденных.

7. Антибиотикотерапия сепсиса, гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:

«Дифференциальная диагностика неонатальных желтух».

1. Анатомо-физиологические особенности печени и селезенки. Обмен билирубина. Особенности лабораторных показателей у новорожденных.

2. Желтухи новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика.

3. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиника. Ядерная желтуха.

4. Дифференциальная диагностика желтух. Принципы лечения желтух. Показания к ЗПК.
5. Внутриутробные инфекции: определение, этиология, патогенез. Факторы риска развития ВУИ.
6. Клинические проявления и диагностика внутриутробных инфекций в зависимости от возбудителя (цитомегаловирусная инфекция, токсоплазмоз, герпетическая инфекция).
7. Принципы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций.
8. Интенсивная терапия ядерной желтухи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:

«Дыхательные расстройства у новорожденных. Пневмонии».

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у новорожденных. Синтез сурфактанта.
2. Причины респираторной патологии у новорожденных.
3. Асфиксия. Определение понятия. Шкала Апгар. Синдром аспирации мекония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Болезнь гиалиновых мембран (БГМ): этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Синдром дыхательных расстройств (СДР) II типа (транзиторное тахипноэ новорожденных): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Бронхолегочная дисплазия (БЛД): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Пневмонии новорожденных, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения пневмоний у недоношенных.
8. Неотложная помощь при асфиксии и СДР; антибиотикотерапия пневмоний новорожденных.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:

«Анемии».

1. Современная классификация анемий.
2. Метаболизм железа в организме. Основные этиологические факторы железодефицитной анемии. Клинические синдромы. Лабораторная диагностика.
3. Лечение железодефицитной анемии. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
4. Витамин В₁₂-дефицитная, фолиеводефицитная анемия. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
5. Механизмы гемолиза и основные причины развития гемолитических анемий. Классификация, общие признаки.
6. Клинико-лабораторные признаки наследственного микросфероцитоза, гемоглобинопатий.

7. Гипо- и апластические анемии. Основные клинические признаки. Лабораторная диагностика. Лечение: показания к иммуносупрессивной терапии, трансплантации костного мозга. Прогноз.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:

«Лейкозы. Геморрагические диатезы».

1. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Законы опухолевой прогрессии. Классификация гемобластозов.

2. Острый лейкоз. Классификация острого лейкоза. Лабораторно-морфологическая диагностика. Иммунофенотипирование. Клинические перио

3. Течение и осложнения острого лейкоза. Основные принципы лечения.

4. Гемофилия. Патогенез. Клинические проявления. Диагноз. Лечение.

5. Геморрагический васкулит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

6. Синдром диссеминированного внутри-сосудистого свертывания. Клинико-лабораторная диагностика, терапия ДВС-синдрома.

7. Тромбоцитопеническая пурпура и тромбоцитопатии. Этиопатогенез, клиника, методы диагностики и лечение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:

«Структура и организация работы детской поликлиники. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хронической патологией в условиях поликлиники».

1. Медицинская этика и деонтология в педиатрии

2. Основные задачи, организация, структура, режим работы детской поликлиники.

3. Участковый принцип медицинской помощи детям. Связь с учреждениями родовспоможения и детства.

4. Правила выдачи листков нетрудоспособности по уходу за ребенком.

5. Современный прививочный календарь. Показания и противопоказания к вакцинации. Реакции на профилактические прививки.

6. Дородовый патронаж. Кабинет «Брак и семья», «Медико-генетическое консультирование» и их взаимодействие с детской поликлиникой.

7. Организация патронажного наблюдения в периоде новорожденности на участке. Диспансеризация детей первого года жизни, группы здоровья и группы риска.

8. Подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Медицинское наблюдение за детьми дошкольного и школьного возрастов. Комплексная оценка состояния здоровья.

9. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварительной и мочевой систем.