

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по педиатрии
для 4 курса факультета иностранных студентов
на осенний семестр 2024/2025 учебного года

№ п/п	Тема практического занятия
1	Педиатрия как наука. Аномалии конституции
2	Болезни минерального обмена: рахит, спазмофилия, гипервитаминоз
3	Питание детей первого года жизни.
4	Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей
5	Синдром мальабсорбции. Гельминтозы.
6	Хронические расстройства питания. (Белково-энергетическая недостаточность). Ожирение.
7	Острые заболевания органов дыхания
8	Пневмонии у детей различного возраста
9	Аллергические заболевания у детей
10	Бронхиальная астма.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Педиатрия как наука. Аномалии конституции»

1. Медицинская этика и деонтологии в педиатрии.
2. Организация педиатрической службы в Республике Беларусь.
3. Организация стационарной помощи детям. Структурные подразделения детской больницы. Порядок направления и госпитализация в отделениях детской больницы.
4. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей. Методы исследования. Оценка психомоторного развития детей раннего возраста.
5. Особенности нарастания основных показателей физического развития. Методика проведения основных антропометрических измерений. Способы оценки.
6. Половое развитие детей. Половая формула.
7. Понятие конституции. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии аномалий конституции. Роль аномалии конституции в формировании патологии у взрослых.
8. Особенности течения экссудативно-катарального, лимфатико-гипопластического, нервно-артритического диатезов. Лечебная тактика при различных аномалиях конституции.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Болезни минерального обмена: рахит, спазмофилия, гипервитаминоз»**

1. Рахит. Факторы, предрасполагающие к рахиту.
2. Современные представления об обмене кальция и фосфора, о метаболизме и механизме действия витамина Д.
3. Этиопатогенез. Классификация.
4. Клинические проявления рахита в зависимости от степени тяжести и характера течения заболевания.
5. Современные принципы профилактики и лечения рахита.
6. Гипервитаминоз Д: Причины, клиника, классификация. Лечебная тактика. Профилактика.
7. Спазмофилия. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей раннего возраста. Неотложная помощь при судорожном синдроме.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Питание здорового ребёнка»**

1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей различного возраста. Особенности расщепления белков, жиров, углеводов.
2. Питание детей первого года жизни. Естественное, искусственное и смешанное вскармливание.
3. Преимущества естественного вскармливания. Состав молозива, переходного и зрелого молока.
4. Прикормы: виды, сроки и обоснование введения.
5. Проведение расчета объема питания и составление меню-раскладки для детей первого года жизни.
6. Классификация и характеристика смесей, используемых для питания детей.
7. Гипогалактия: причины, классификация, профилактика и лечение. Питание кормящей матери.
8. Питание детей старше года.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей»**

1. Функциональная диспепсия: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
2. Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения функциональной диспепсии у детей.
3. Синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.

4. Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения синдрома раздраженного кишечника.

5. Запор: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.

6. Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения запора у детей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Синдром мальабсорбции. Гельминтозы»

1. Понятие мальабсорбции и мальдигестии.

2. Дисахаридазная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3. Муковисцидоз: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

4. Целиакия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

5. Гельминтозы (нематодозы, тениидозы, трематодозы): клиника, диагностика, лечение, профилактика.

6. Протозойные инвазии (лямблиоз): клиника, диагностика, лечение, профилактика.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Хронические расстройства питания. (Белково-энергетическая недостаточность. Ожирение)»

1. Определение понятия нормотрофии, гипотрофии, паратрофии.

2. Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста.

3. Клинические проявления гипотрофии в зависимости от степени тяжести; диетическая и медикаментозная коррекция гипотрофий.

4. Белково-энергетическая недостаточность. Этиопатогенез. Классификация.

5. Диагностические критерии белково-энергетической недостаточности (клинические, лабораторные).

6. Принципы лечения (диетическая, медикаментозная коррекция). Профилактика. Диспансерное наблюдение.

7. Паратрофия, ожирение; клинические проявления, этапы диетотерапии, реабилитация, профилактика.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Острые заболевания органов дыхания»

1. Этиопатогенез острых респираторных вирусных инфекций у детей.

2. Клиническая картина острых респираторных вирусных инфекций в зависимости от типа возбудителя.

3. Клиническая картина острых респираторных вирусных инфекций в зависимости от уровня поражения (ринит, фарингит, ларингит, эпиглоттит, трахеит).
4. Дифференциальная диагностика бронхитов у детей.
5. Общие принципы лечения острых респираторных вирусных инфекций.
6. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите, обструктивном бронхите, гипертермическом синдроме.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Пневмонии у детей различного возраста»**

1. Этиология, патогенез, патофизиология острых пневмоний у детей. Классификация.
2. Особенности клинической картины пневмоний у детей различного возраста.
3. Пневмонии, вызванные атипичной флорой (микоплазмы, хламидии), особенности клинической картины, диагностика, лечение.
4. Деструктивные пневмонии: этиология, особенности клинической картины.
5. Современные принципы лечения пневмоний у детей.
6. Особенности антибактериальной терапии пневмоний в зависимости от этиологии и возраста.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Аллергические заболевания у детей»**

1. Респираторные аллергозы. Определение наиболее значимых причин, приводящих к развитию аллергических заболеваний у детей.
2. Аллергический ринит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Аллергический конъюнктивит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Атопический дерматит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Специфическая и неспецифическая профилактика аллергических заболеваний.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Бронхиальная астма»**

1. Бронхиальная астма, этиология, патогенез бронхиальной астмы и острого приступа.
2. Классификация, особенности клинического течения в зависимости от периода заболевания.

3. Клиническая картина бронхиальной астмы в зависимости от степени тяжести.
4. Диагностика бронхиальной астмы.
5. Базисная терапия бронхиальной астмы. Принципы «ступенчатой» терапии в зависимости от степени тяжести бронхиальной астмы.
6. Лечение острого приступа.
7. Первичная, вторичная и третичная профилактика бронхиальной астмы. Астма-школа. Наблюдение детей с бронхиальной астмой на амбулаторном этапе.