

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов по дисциплине “Медицинская биология и общая генетика” по кафедре биологии

Рейтинговая система (РС) на кафедре биологии разработана с целью стимулирования систематической образовательной деятельности обучающихся, упорядочения системы контроля знаний, умений, совершенствования системы контроля качества образовательного процесса, на основании приказа №308 от 08.09.2021 учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».

Рейтинговая система является элементом системы оценки качества образования в Университете и предназначена для обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов студента, является одним из элементов управления учебным процессом.

Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

Студентам перед сдачей зачета или экзамена по дисциплине «Медицинская биология и общая генетика» необходимо предоставить для отчета подписанные лабораторно-практическую и лекционную тетради, оформленный СУРС по практическим занятиям и лекциям.

При наличии задолженностей студенты ликвидируют их по правилам, установленным Положением о порядке ликвидации студентами академической и текущей задолженности.

Студенты ЛФ, МПФ и МДФ, имеющие по итогам текущей успеваемости за учебный год средний балл ниже, чем **8,0** (для студентов ФИС **7,0**) и или имевшие по итоговым занятиям оценки ниже **7** баллов (для студентов ФИС **6**), сдают курсовой экзамен на общих основаниях.

Студенты имеющие средний балл текущей успеваемости **8,0** (для студентов ФИС **7,0**) и выше, при условии сдачи итоговых занятий не ниже, чем на **7** (для студентов ФИС **6**), могут претендовать на получение итоговой отметки текущей аттестации без сдачи экзамена по дисциплине.

Соответствие итоговой отметки текущей аттестации среднему баллу успеваемости студентов **ЛФ, МПФ и МДФ** за учебный год:

Средний балл текущей успеваемости за год	Итоговая отметка текущей аттестации
8,0 – 8,4	8
8,5 – 9,4	9
9,5 – 10	10

Соответствие отметки итоговой текущей аттестации среднему баллу успеваемости студентов ФИС за учебный год:

Средний балл текущей успеваемости за год	Итоговая отметка текущей аттестации
7,0 – 7,5	7
7,6 – 8,4	8
8,5 – 9,4	9
9,5 – 10	10

Студенты, претендующие на более высокий балл, сдают курсовой экзамен на общих основаниях.

Средний балл текущей успеваемости, итоговых занятий, тестирования с учетом весовых коэффициентов для студентов подсчитывается кафедрой и объявляется преподавателем на консультации по медицинской биологии и общей генетике.

Пример расчета ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

$$R = R_a \times V_1(0.6) + R_b \times V_2(0.1) + R_c \times V_2(0.1) + R_d \times V_3(0.2)$$

где **R** – итоговая отметка текущей аттестации.

R_a – отметка текущей аттестации, полученная на экзамене в результате собеседования.

R_b – средний балл текущей успеваемости за год.

R_c – средний балл итоговых занятий.

R_d – средний балл за тестирование.

V – весовой коэффициент для каждого контролируемого вида учебной деятельности.

По решению кафедры биологии добавляется не более 1,0 **бонусного балла** к отметке итоговой текущей аттестации студентам:

а) занявшим первое место в ходе ежегодного конкурса стеновых сообщений на кафедре;

б) принявшим участие в студенческих конференциях (форма участия: публикация научной статьи +устный доклад с сертификатом, устный доклад без публикации с сертификатом, публикация научной статьи или тезисов, стеновый доклад с сертификатом);

в) принявшим участие от кафедры в республиканском конкурсе студенческих научных работ.

При неудовлетворительном ответе студента на текущей аттестации (экзамен, зачет) или отказе студента от ответа, итоговая отметка также является неудовлетворительной (ниже 4, не зачтено) независимо от результатов среднего балла текущей успеваемости, итоговых занятий, тестирования.

Оценка текущей аттестации выставляется в зачетную книжку в день сдачи экзамена по расписанию.

Заведующий кафедрой
д.б.н., доцент

Потенко В.В.