

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

_____ Б.Н.Андросюк

18.06.2026

Регистрационный № УПД-091-070/пр.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 2026

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2026

Минск 2026

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.М.Рыбина, доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.А.Лаптева, заведующий кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.А.Емельянова старший преподаватель кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Н.И.Дударева, доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Т.В.Булацкая доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.П.Нестерович заведующий отделением аллергологии и профпатологии учреждения здравоохранения «10-я городская клиническая больница» г. Минска

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра фтизиопульмонологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

О.Н.Могилевец, доцент кафедры фтизиопульмонологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по профпатологии Главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол №11 от 25.11.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 2 от 05.01.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Профессиональные болезни» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14.

Цель учебной дисциплины «Профессиональные болезни» – формирование базовой профессиональной компетенции для диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний, обусловленных условиями труда и факторами трудового процесса, решения вопросов медико-социальной экспертизы (МСЭ).

Задачи учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний о закономерностях воздействия факторов производственной среды на здоровье человека; этиологии, патогенезе, морфологических особенностях, современных лечебно-диагностических методах и методах медицинской профилактики заболеваний, обусловленных условиями труда и факторами трудового процесса, особенностях МСЭ профессиональных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с профессиональными заболеваниями;

сопоставления объективных данных обследования пациента с данными санитарно-гигиенической характеристикой условий труда;

определения класса условий труда и риска развития профессиональных заболеваний;

медицинской реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями;

проведения медицинской профилактики профессиональных заболеваний.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» относится к государственному компоненту типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021 (регистрационный № L.79-1-002/пр.-тип.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Профессиональные болезни», необходимы для успешного изучения модулей субординатуры по профилям «Гигиена и эпидемиология» и «Клиническая (госпитальная) эпидемиология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Профессиональные болезни», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и

травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны, понимание важности профессии в сохранении экономической составляющей государства.

Всего на изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» отводится 106 академических часов, из них 68 аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы аттестации студентов: экзамен (11 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Организация медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями в Республике Беларусь. Экспертиза профессионального характера заболевания. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях Проведение обязательных медицинских осмотров работающих	9	2	7
2. Профессиональные заболевания органов дыхания	14	2	12
3. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений	7	1	6
4. Профессиональные интоксикации системы крови ядами. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ	16	1	14
5. Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами	8	1	7
6. Профессиональные вредности медицинских работников. Разработка и реализация корпоративных программ сохранения здоровья	7	1	7
7. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем организма человека	7	-	7
Всего часов	68	8	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями в Республике Беларусь. Экспертиза профессионального характера заболевания. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях. Проведение обязательных медицинских осмотров работающих

Организация оказания медицинской помощи пациентам с профессиональными заболеваниями в Республике Беларусь. Классификация профессиональных заболеваний. Классы условий труда. Список профессиональных заболеваний.

Особенности диагностики профессиональных заболеваний в Республике Беларусь. Порядок проведения экспертизы профессионального характера заболевания. Порядок установления острых и хронических профессиональных заболеваний.

Этапы установления связи заболевания с профессией, оценка документов, необходимых для вынесения заключения экспертизы профессионального характера заболевания. Сопоставление объективных данных обследования пациента с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда.

Задачи Республиканского центра профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, областных центров профпатологии и аллергологии.

Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Особенности работы медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) при профессиональных заболеваниях. Правила определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Критерии оценки профессиональной трудоспособности. Форма программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, порядок ее заполнения.

Порядок проведения предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) обязательных медицинских осмотров работающих, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и (или) на работах, где в соответствии с законодательством есть необходимость в профессиональном отборе. Порядок проведения внеочередных медицинских осмотров работающих при ухудшении состояния их здоровья. Роль врачей-специалистов медико-профилактического профиля в проведении и оценке результатов медицинских осмотров.

Особенности медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях.

Сбор жалоб, профессионального маршрута, анамнеза болезни, жизни,

объективный осмотр пациентов с профессиональными заболеваниями, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом факторов производственной среды и трудового процесса. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работающих.

2. Профессиональные заболевания органов дыхания

Характеристика производственной пыли по происхождению, этиопатогенетическому действию, степени фиброгенности.

Пневмокониоз: определение понятия, классификация, характеристика (по этиологии, степени фиброгенности пыли, клинко-морфологическим проявлениям, рентгенологической картине, функциональным нарушениям, осложнениям). Клинические и рентгенологические особенности пневмокониозов, критерии диагностики. Оценка санитарно-гигиенической характеристики, стажа работы, характера профессии, сопоставление клинических, рентгенологических, морфологических данных. Принципы лечения пневмокониозов. Особенности связи заболевания с профессией при позднем развитии пневмокониоза. Особенности МСЭ и медицинской реабилитации при пневмокониозах. Медицинская профилактика пневмокониоза.

Хронический профессиональный бронхит и профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких (ПХОБЛ): определение понятия, характеристика этиологических факторов, патогенез. Клинические особенности хронического профессионального бронхита и ПХОБЛ от воздействия промышленных аэрозолей, классификация, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Профессиональная бронхиальная астма: определение понятия, характеристика этиологических факторов, классификация, патогенез, особенности клинического течения, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями органов дыхания: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

3. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений

Вибрационная болезнь: определение понятия, характеристика этиологических факторов, производств, профессий, клинические проявления при воздействии общей и локальной вибрации. Начальные признаки нарушения здоровья при воздействии вибрации. Классификация вибрационной болезни от местного, общего, комбинированного воздействия. Клиническая характеристика основных синдромов вибрационной болезни, дифференциальная диагностика, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Профессиональная нейросенсорная тугоухость: определение понятия, характеристика этиологических факторов, производств, профессий, клинические проявления, критерии диагностики, дифференциальная диагностика с кондуктивными нарушениями слуха, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений: характеристика причинных факторов, клинические проявления, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с вибрационной болезнью, нейросенсорной тугоухостью, профессиональными заболеваниями от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда, анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

4. Профессиональная интоксикация системы крови ядами. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических веществ

Химические вещества как причина острых и хронических профессиональных заболеваний. Классификация профессиональных отравлений. Клинико-патогенетическая классификация профессиональных отравлений системы крови.

Хроническая интоксикация свинцом: определение понятия, характеристика производств и профессий, патогенез, специфические и неспецифические синдромы, клинико-лабораторные критерии диагностики, оценка провокационной пробы, принципы этиотропного антидотного лечения и патогенетического лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Химические особенности бензола, его гомологов, оксида углерода, метгемоглобинообразователей. Профессиональная интоксикация ароматическими углеводородами: определение понятия, перечень производств и профессий высокого риска развития отравлений, основные механизмы развития острых и хронических отравлений, клинико-лабораторные проявления специфических и неспецифических синдромов, отдаленных последствий интоксикации, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Патогенетические антидоты при отравлении метгемоглобинообразователями.

Нейроинтоксикация: определение понятия, характеристика основных неврологических синдромов при отравлении нейротропными ядами, перечень производств и профессий, с возможным развитием профессиональных интоксикаций ртутью, марганцем, сероуглеродом.

Интоксикация ртутью (острая и хроническая): определение понятия, особенности патогенеза, клинических и лабораторных проявлений, критерии диагностики. Проведение и оценка провокационной пробы. Принципы лечения интоксикации ртутью (применения патогенетических антидотов, симптоматическое лечение), особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Интоксикация марганцем: определение понятия, патогенез, клинические проявления хронического поражения центральной и периферической нервной системы, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Интоксикация сероуглеродом: определение понятия, патогенез острого и хронического отравления, клинические проявления специфических и неспецифических симптомов, лабораторные, инструментальные методы обследования, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, вызванными воздействием химических веществ (свинца, ароматических углеводородов, ртути, марганца, сероуглерода): анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценка класса условий труда, анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

5. Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами

Острые профессиональные интоксикации: определение понятия, условия возникновения острых интоксикаций на производстве, профессии с риском развития острых отравлений, патогенез и клинические особенности отравлений в зависимости от степени растворимости (поражение верхних дыхательных путей, бронхов, токсический отек легких), принципы лечения острых профессиональных отравлений веществами раздражающего действия, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Профессиональные интоксикации пестицидами: определение понятия, классификация пестицидов (производственная, химическая, по степени токсичности). Интоксикация фосфорорганическими, хлорорганическими пестицидами, пиретроидами, карбатами: механизмы патогенеза, клинические особенности острых и хронических отравлений, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, вызванными воздействием

химических факторов раздражающего действия, пестицидов: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценка класса условий труда; анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

6. Профессиональные вредности медицинских работников. Разработка и реализация корпоративных программ сохранения здоровья

Профессиональные вредности медицинских работников: физические, химические, биологические, тяжесть и напряженность трудового процесса. Оценка факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса в различных отделениях организаций здравоохранения. Особенности оценки условий труда при воздействии биологического фактора.

Современные возможности ранней диагностики нарушения здоровья работающих.

Роль врача-специалиста медико-профилактического профиля в разработке и реализации корпоративных программ сохранения здоровья: санитарно-гигиеническая экспертиза условий труда, выявление профессиональных рисков, проведение гигиенического обучения и воспитания; оценка эффективности программ через показатели заболеваемости.

Разработка программ сохранения здоровья с учетом специфики производства и потребностей работников.

7. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем организма человека

Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем организма человека (миофасциальный синдром, плечевой капсулит, локтевой периартроз): определение понятия, факторы риска развития, отличия от заболеваний общесоматического генеза, требования к оформлению санитарно-гигиенической характеристики, механизмы патогенеза, клинические особенности, критерии диагностики, принципы лечения, особенности МСЭ, медицинская профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, связанными с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем организма человека: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценка класса условий труда; анализ жалоб пациента, анамнеза заболевания, жизни, данных объективного и инструментально-лабораторных методов обследования. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Косарев, В. В. Профессиональные болезни : учебное пособие. / В. В. Косарев. – Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2022. – 243 с.

Дополнительная:

2. Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. – 2024. – 904 с.
3. Тактика ведения пациента, работающего с вредными и опасными производственными факторами : практическое руководство / под ред. И. В. Бухтиярова, Л. А. Стрижакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 288 с.
4. Профессиональные болезни : учебник / под. ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592с.
5. Могилевец, О. Н. Профессиональные болезни : учебно-методическое пособие / О. Н. Могилевец, Т. А. Дешко. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 268 с.

Нормативные правовые акты:

6. Об экспертизе профессионального характера заболевания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.05.2021 № 60 : с изменениями и дополнениями.
7. О списке профессиональных заболеваний : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 26.12.2022 № 125/92 : с изменениями и дополнениями.
8. Инструкция о порядке проведения обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74 : с изменениями и дополнениями.
9. Положение о медико-экспертной комиссии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.07.2019 № 72 : с изменениями и дополнениями.
10. О медико-реабилитационных экспертных комиссиях и медицинских экспертизах : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2021 № 304 : с изменениями и дополнениями.
11. О реализации постановления Совета Министров Республики Беларусь от 3 июня 2021 г. № 304 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2021 № 79 : с изменениями и дополнениями.
12. О расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 : с изменениями и дополнениями.
13. Об утверждении некоторых клинических протоколов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 751.
14. О документах, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление

Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.10.2024 № 81/144.

15. Санитарные нормы и правила «Гигиеническая классификация условий труда» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2012 № 211 : с изменениями и дополнениями.

16. Об установлении формы «Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 34.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» студент должен

знать:

организацию медицинской помощи в Республике Беларусь пациентам с профессиональными заболеваниями; особенности профессиональной заболеваемости в современных условиях, роль производственных факторов и факторов трудового процесса в развитии профессиональных заболеваний;

этиологию, патогенез профессиональных заболеваний;

методы диагностики, принципы лечения и медицинской профилактики профессиональных заболеваний;

классы условий труда;

классификацию и перечень (список) профессиональных заболеваний;

цели и задачи Республиканского центра профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, формы документации, необходимой для направления в центр;

задачи МРЭК при профессиональных заболеваниях;

порядок составления программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;

особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами с установленными профессиональными заболеваниями и подозрении на профессиональное заболевание;

степени ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности, определение процента утраты профессиональной трудоспособности;

уметь:

собирать и анализировать профессиональный анамнез, анамнез заболевания, жизни, результаты объективного обследования пациента;

составлять программу обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

оценивать результаты аллергодиагностики при подозрении на профессиональное заболевание;

сопоставлять объективные данные обследования пациента с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда;

выделять основные синдромы и обосновывать диагноз профессионального заболевания;

составлять программу реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой подготовки и проведения аттестации рабочих мест, составления санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценки классов условий труда, составления акта расследования профессионального заболевания;

методологией расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний на производстве.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Сбор профессионального анамнеза (профессионального маршрута).
2. Составление плана обследования пациента с профессиональным заболеванием.
3. Интерпретация результатов обследования пациента с профессиональным заболеванием.
4. Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания.
5. Составление программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
6. Оценка качества проведения обязательных медицинских осмотров работающих с учетом объема обследований, факторов рабочей среды и трудового процесса.
7. Оценка потенциальных рисков профессионального заболевания с учетом производственной среды и трудового процесса.
8. Оформление акта о профессиональном заболевании и карты учета профессионального заболевания.
9. Определение показаний к проведению внеочередных медицинских осмотров работающих.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Т.М.Рыбина

Заведующий кафедрой пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

Е.А.Лаптева

Старший преподаватель кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Н.А.Емельянова

Доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

Н.И.Дударева

Доцент кафедры пульмонологии, фтизиатрии, аллергологии и профпатологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

Т.В.Булацкая

Заведующий отделением аллергологии и профпатологии учреждения здравоохранения «10-я городская клиническая больница» г. Минска

С.П.Нестерович

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

Л.М.Калацей