

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

_____ Б.Н.Андросюк

03.04.2025

Регистрационный № УПД-091-114/пр./

ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2025

Минск 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Нагорнов, начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы;

А.М.Урываев, заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, подполковник медицинской службы;

А.А.Бова, профессор кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Военная кафедра учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

И.А.Лятос, начальник военной кафедры учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой военно-полевой терапии военно-медицинского факультета военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 31.10.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 18.12.2024);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 3 от 23.12.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Военно-полевая терапия» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

Цель учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» – формирование базовой профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи терапевтического профиля военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск, а также при чрезвычайных ситуациях в мирное время.

Задачи учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» состоят в формировании у студентов научных знаний о патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах у военнослужащих и пострадавших при взрывной травме, ожоговой болезни, радиационных поражениях, военно-профессиональных заболеваниях, в том числе при поражении сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;

умений и навыков, необходимых для:

анализа структуры заболеваемости личного состава Вооруженных сил;

разработки комплекса мероприятий, направленных на уменьшение заболеваемости и укрепление здоровья военнослужащих;

организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время;

оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в медицинских подразделениях воинских частей и военных организациях здравоохранения Республики Беларусь.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Военно-полевая терапия» относится к модулю «Военно-медицинский модуль» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-002/пр.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Военно-полевая терапия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Военно-полевая хирургия», «Радиационная медицина» «Клиническая фармакология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,

организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе санитарно-гигиенические мероприятия, среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской транспортировки (эвакуации).

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа, из них 28 аудиторных и 14 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: интегрированный зачет (6 семестр) по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время	7	2	5
1.1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время	2	2	-
1.2. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	5	-	5
2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	6	1	5
3. Заболевания внутренних органов у раненых	10	1	9
3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях	1	1	-
3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления	5	-	5
3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни	4	-	4
4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона	5	-	5
Всего часов	28	4	24

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время

1.1. Предмет и задачи военно-полевой терапии. Боевая терапевтическая патология. Организация, медицинская сортировка и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время

Предмет и задачи военно-полевой терапии.

Боевая терапевтическая патология в современных условиях.

Структура санитарных потерь в современных условиях боевой деятельности войск. Характеристика основных категорий военнослужащих и пострадавших, нуждающихся в терапевтической помощи.

Основные принципы организации медицинской сортировки и объем терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в мирное время и в условиях боевой деятельности войск.

1.2. Медицинская сортировка и оказание терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации

Медицинская сортировка военнослужащих и пострадавших на этапах медицинской эвакуации.

Организация работы медицинских подразделений воинских частей и военных организаций здравоохранения Республики Беларусь по приему, медицинской сортировке, оказанию терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время.

Мероприятия первичной медицинской и специализированной терапевтической помощи.

Силы и средства усиления и специализации медицинских подразделений воинских частей и военных организациях здравоохранения.

Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием.

Осмотр пациентов с пневмонией, ишемической болезнью сердца. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

2. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения

Изменения крови и костного мозга в различные периоды острой лучевой болезни. Ранняя диагностика острой лучевой болезни.

Характеристика клинического течения кишечной, сосудисто-токсемической, церебральной форм острой лучевой болезни.

Особенности клинического проявления острой лучевой болезни от нейтронного облучения.

Особенности клинического проявления острой лучевой болезни в зависимости от геометрии облучения.

Особенности диагностики и клинического проявления острой лучевой болезни, возникающей от внутреннего и сочетанного облучения.

Особенности клинического проявления и диагностики комбинированных радиационных поражений. Синдром взаимного отягощения. Периоды течения комбинированных радиационных поражений.

Профилактика радиационных поражений. Радиопротекторы.

Организация медицинской сортировки при острых радиационных поражениях.

Общие принципы лечения острой лучевой болезни. Средства купирования первичной реакции. Неотложная медицинская помощь при неукротимой рвоте, острой сердечно-сосудистой недостаточности, психомоторном возбуждении. Принципы этапного лечения пораженных. Особенности лечения острой лучевой болезни от сочетанного, нейтронного облучения, комбинированных радиационных поражений.

Физиологические реакции организма человека при воздействии малых доз ионизирующих излучений. Особенности клинических проявлений и течения других заболеваний внутренних органов на фоне воздействия на организм человека малых доз ионизирующих излучений.

Осмотр пациентов с анемиями, гастродуоденальными язвами. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

3. Заболевания внутренних органов у раненых

3.1. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях

Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых.

Определение понятия «травматическая болезнь».

Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях.

3.2. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления

Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме.

Особенности патогенеза, клинических проявлений, диагностики, профилактики и общие принципы лечения заболеваний внутренних органов при огнестрельной ране.

Изменения внутренних органов при взрывных поражениях, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактика осложнений.

Классификация и патогенез синдрома длительного сдавления.

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения заболеваний внутренних органов при синдроме длительного сдавления.

Профилактика развития вторичных органопатологических изменений внутренних органов.

Осмотр пациентов с пневмонией, фибрилляцией предсердий, острым гломерулонефритом. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

3.3. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни

Роль нервных, токсических, эндокринных, инфекционных, аутоиммунных факторов, плазмопотери и гипоксии в развитии ожоговой болезни.

Характеристика общих синдромов ожоговой болезни (шок, токсемия, сепсис, истощение).

Клиническая характеристика заболеваний нервной, сердечно-сосудистой системы, почек, органов дыхания, пищеварения, крови и кроветворных органов при ожоговой болезни, нарушение обмена веществ и водно-электролитного баланса. Оказание медицинской помощи при ожоговом шоке.

Принципы патогенетического лечения ожоговой болезни по периодам течения.

Профилактика развития вторичных органопатологических изменений внутренних органов.

Осмотр пациентов с гастродуоденальными язвами, острым гломерулонефритом, анемиями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

4. Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона

Биологическое действие электромагнитных излучений сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона на организм человека.

Классификация поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.

Клинические проявления, диагностика и принципы лечения острых и хронических поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона.

Профилактика острых и хронических поражений СВЧ-полем.

Осмотр пациентов с нарушением функции щитовидной железы, сахарным диабетом, артериальной гипертензией. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов. Оформление медицинской документации. Решение ситуационных задач.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 2. - 816 с

Дополнительная:

2. Военно-полевая терапия : учебник / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова, А. С. Рудого. – Минск : Новое знание, 2017 – 495 с.: ил.

3. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – Ч. 1. – 704 с.

4. Современные подходы к диагностике, терапии, профилактике поражений электромагнитными излучениями СВЧ-диапазона : учебно-методическое пособие / А. С. Рудой [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 38 с.

5. Алгоритм диагностики заболеваний верхнего отдела желудочно-кишечного тракта при диспепсии у военнослужащих срочной военной службы на этапах оказания медицинской помощи в Вооруженных Силах Республики Беларусь : методические указания / А. С. Рудой, [и др.]. – Минск : ВА РБ, 2022. – 15 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

7. Инструкция о порядке медицинского обеспечения Вооруженных Сил в мирное время : приказ Министра обороны Республики Беларусь от 04.10.2017 № 1500.

8. Инструкция об определении требований к состоянию здоровья граждан, связанных с воинской обязанностью : постановление Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.01.2020 № 1/1.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» студент должен

знать:

задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях боевой деятельности войск, а также при чрезвычайных ситуациях в мирное время;

установленный объем обследования военнослужащих и пострадавших на этапах медицинской эвакуации;

врачебную тактику и порядок оказания терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации;

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения поражений ионизирующим излучением;

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения патологических процессов, возникающих во внутренних органах при боевой травме (вследствие огнестрельного ранения и минно-взрывной травмы, воздействия взрывной волны, синдрома длительного сдавления, ожоговой болезни);

патогенез, клинические проявления, методы диагностики, профилактики и лечения при поражениях сверхвысокочастотными электромагнитными излучениями;

перспективы развития организационных форм терапевтической помощи военнослужащим и пострадавшим в условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время;

наиболее перспективные направления в разработке вопросов профилактики и лечения заболеваний, вызываемых действием факторов военно-профессиональной вредности;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

организовывать медицинскую сортировку;

выполнять мероприятия первой врачебной помощи военнослужащим и пострадавшим в различных условиях боевой деятельности войск и при чрезвычайных ситуациях в мирное время;

формулировать и обосновывать клинический диагноз заболеваний внутренних органов, боевой терапевтической патологии, военно-профессиональной патологии;

применять современные средства диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, обусловленных соматической, боевой и военно-профессиональной патологией;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками ведения медицинской документации на этапах медицинской эвакуации;

методикой регистрации электрокардиограмм;

навыками клинического анализа и интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;

навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

навыками проведения манипуляций при оказании медицинской помощи.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины (модуля) с использованием симуляционных технологий обучения

1. Первичный и углубленный осмотр пострадавшего.
2. Аускультация сердца.
3. Перкуссия сердца.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей.
5. Подсчет пульса на лучевой артерии.
6. Измерение величины артериального давления.
7. Проведение электрокардиографии, ее анализ и интерпретация при острых коронарных состояниях.
8. Проведение искусственной вентиляции легких.
9. Проведение непрямого массажа сердца.
10. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского института военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, полковник медицинской службы

_____ И.В.Нагорнов

Заместитель начальника кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского института военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент, подполковник медицинской службы

_____ А.М.Урываев

Профессор кафедры военно-полевой терапии военно-медицинского института военно-медицинского института в учреждении образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

_____ А.А.Бова

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.Н.Белая

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.И.Калистратова