

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

_____ Б.Н.Андросюк

03.04.2025

Регистрационный № УПД-091-
112/пр./

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович
_____ 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

_____ О.Н. Колюпанова
_____ 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П.Митьковская, заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.А.Григоренко, профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.Ф.Мотолько, заместитель главного врача по медицинской части государственного учреждения здравоохранения «Минский областной клинический госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны имени П.М.Машерова»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.В.Пронько, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 16.10.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 18.12.2024);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 3 от 23.12.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Внутренние болезни» разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127.

Цель учебной дисциплины «Внутренние болезни» – формирование углубленной профессиональной компетенции для проведения обследования пациентов, медицинской профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; оказания медицинской помощи при некоторых состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, факторах риска, клинической картине, основных принципах диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- построения клинического диагноза;
- разработки плана диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- оказания неотложной медицинской помощи при некоторых заболеваниях внутренних органов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к модулю «Терапевтический модуль» государственного компонента примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022 (регистрационный № 7-07-09-002/пр.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Внутренние болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Хирургический модуль», «Клинико-профилактический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей углубленной профессиональной компетенцией: применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление

здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 60 аудиторных и 60 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма аттестации студентов: дифференцированный зачет (5 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Болезни органов кровообращения	23	6	17
1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца	9	4	5
1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	6		6
1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	8	2	6
2. Болезни органов дыхания. Пневмония. Плевральный выпот. Хронические обструктивные заболевания легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность	8	2	6
3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени	6	1	5
4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	6	1	5
5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек	6	1	5
6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы	6	1	5
7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	5	-	5
Всего часов	60	12	48

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Болезни органов кровообращения

1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца

Артериальная гипертензия (первичная, эссенциальная): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика, прогноз. Симптоматические (вторичные) гипертензии: определение, классификация. Алгоритм обследования при подозрении на вторичную гипертензию. Принципы лечения симптоматических гипертензий, профилактика, прогноз.

Гипертензивные кризы: определение, клиническая картина, классификация. Принципы купирования гипертензивного криза на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.

Атеросклероз: патогенез, клинические проявления в зависимости от пораженного бассейна.

Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, диагностика. Клиническая картина приступа стабильной стенокардии. Принципы лечения стенокардии напряжения, профилактика, прогноз. Алгоритм оказания медицинской помощи при приступе стенокардии.

Острый коронарный синдром: классификация, тактика ведения пациента, алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Инфаркт миокарда: определение, классификация, патогенез. Периоды инфаркта миокарда по данным электрокардиографии (ЭКГ). Диагностика, принципы лечения инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Первичная и вторичная профилактика инфаркта миокарда.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение антропометрических измерений. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца

Неревматические миокардиты: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, особенности клинической картины, принципы диагностики и лечения, профилактика, прогноз.

Кардиомиопатии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, клиническая картина, алгоритм диагностики. Принципы лечения кардиомиопатий, профилактика, прогноз.

Перикардит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, диагностические критерии. Прогноз при инфекционном эндокардите. Принципы лечения инфекционного эндокардита, критерии излеченности. Первичная и вторичная профилактика инфекционного эндокардита.

Приобретенные пороки сердца (митральные и аортальные, недостаточность трикуспидального клапана): этиология, патогенез гемодинамических нарушений, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Прогноз при митральных и аортальных пороках, недостаточности трикуспидального клапана.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение антропометрических измерений. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца. Составление плана

лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация

Аритмии: классификация, основные методы диагностики, патогенез, принципы лечения и профилактика. ЭКГ-диагностика экстрасистолии, фибрилляции и трепетания предсердий, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции желудочков, блокад сердца (синоатриальной, атриовентрикулярной, внутрижелудочковых). Синдром слабости синусового узла: определение, критерии диагноза, лечебно-диагностическая тактика. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса.

Сердечная недостаточность (острая и хроническая): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Сосудистая недостаточность: определение, этиология, патогенез, особенности клинической картины, диагностика. Медицинская помощь на догоспитальном этапе при обмороке.

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез. Признаки остановки сердечной деятельности. Сердечно-легочная реанимация: определение, этапы.

Оценка и подсчет пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления. Анализ электрокардиограмм пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком. Оценка уровня сознания, показателей систем дыхания и кровообращения. Проведение сердечно-легочной реанимации (базовых реанимационных мероприятий).

2. Болезни органов дыхания. Пневмония. Плевральный выпот. Хронические обструктивные заболевания легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность

Пневмонии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Критерии тяжести пневмонии. Алгоритм диагностики, дифференциальная диагностика пневмоний. Осложнения пневмоний: легочные и внелегочные. Принципы лечения пневмоний, критерии эффективности антибактериальной терапии, критерии выздоровления. Первичная и вторичная профилактика пневмоний, прогноз.

Плевральный выпот и плевриты: определение, этиология, патогенез, классификация. Дифференциальная диагностика плеврального выпота. Принципы лечения и профилактика плевритов, прогноз.

Дифференциальная диагностика хронических обструктивных заболеваний легких. Бронхиальная астма (БА): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, алгоритм диагностики и лечения. Алгоритм неотложной медицинской помощи при приступе БА. Астматический статус, лечебно-диагностическая тактика. Первичная и вторичная профилактика БА, прогноз.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, эпидемиология и этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ, прогноз.

Острая и хроническая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Обтурация трахеи или крупного бронха инородным телом; клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени

Гастродуоденальные язвы: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз. Функциональная желудочная диспепсия, критерии.

Хронические гепатиты (ХГ): определение, эпидемиология, этиология, классификация. Основные клиничко-биохимические синдромы ХГ: цитолиз, холестаз, гепатоцеллюлярная недостаточность, мезенхимально-воспалительный. Методы диагностики ХГ. Дифференциальная диагностика ХГ с циррозом печени. Принципы лечения ХГ. Профилактика ХГ, прогноз.

Цирроз печени: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, инструментально-лабораторные диагностические критерии. Осложнения цирроза печени. Синдром портальной гипертензии. Принципы лечения цирроза печени. Первичная и вторичная профилактика цирроза печени, прогноз.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции

Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения, профилактика, прогноз. Хроническая ревматическая болезнь сердца, профилактика.

Системная красная волчанка, прогрессирующий системный склероз, ревматоидный артрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления поражения органов и их систем, принципы диагностики и лечения. Профилактика, прогноз системных заболеваний соединительной ткани.

Подагра, остеоартрит: определение, эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Системные васкулиты: определение, этиология и патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения.

Определение понятия «аллергия». Этиология и патогенез острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), основные клинические проявления. Скорая медицинская помощь при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергическими реакциями. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Хроническая болезнь почек

Острый и хронический пиелонефрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, основные клинические синдромы, лабораторно-инструментальная диагностика, осложнения, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый и хронический гломерулонефрит: определение, распространенность, этиология и патогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый цистит: определение, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Хроническая болезнь почек: определение, этиология, патогенез, стадии, диагностика, лечебная тактика, профилактика, показания к заместительной почечной терапии.

Осмотр пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы

Анемия: определение, классификация, этиология и патогенез. Основные клинические проявления и лабораторные признаки анемий, принципы лечения, профилактика.

Острые и хронические лейкозы: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления лейкозов (основные синдромы), лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Геморрагические диатезы: тромбоцитопатии, коагулопатии, вазопатии, этиопатогенез, принципы диагностики и лечения. Типы кровоточивости. Основные методы исследования при выявлении кровоточивости.

Осмотр пациентов с заболеваниями системы крови. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы

Сахарный диабет (СД): этиология, патогенез, распространенность, классификация. Диагностика СД. Микро- и макроваскулярные осложнения при СД. Принципы лечения СД. Острые осложнения СД (гипогликемическая и гипергликемическая комы): патогенез, особенности клинической картины, лабораторная диагностика и неотложная медицинская помощь. Профилактика СД, прогноз.

Заболевания щитовидной железы: эпидемиология, классификация. Тиреотоксикоз, гипотиреоз: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний щитовидной железы, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 2. - 816 с.

2. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко [и др.]; под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 255 с.

Дополнительная:

3. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. / А. А. Бова [и др.]; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – Ч. 1. – 704 с.

4. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания : учебно-методическое пособие / Э. А. Доценко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.

5. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учебно-методическое пособие / Э. А. Доценко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.

6. Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний желчного пузыря и печени : учебно-методическое пособие / Г. М. Хващевская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.

7. Чиж, К. А. Острый гломерулонефрит : учебно-методическое пособие / К. А. Чиж. – Минск : БГМУ, 2018. – 23 с.

8. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – Москва : Медпресс-информ, 2020. – 320 с.

Нормативные акты

9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам (взрослое и детское население) с гемофилией А и гемофилией В» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2022 № 80.

11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам (взрослое и детское население) с болезнью Виллебранда» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2022 № 80.

12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с витамин-В12-дефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с железодефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с фолиеводефицитной анемией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

15. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 07.08.2018 № 64.

16. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен

знать:

правила медицинской этики и деонтологии;

этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

основные принципы и методы лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оказанием медицинской помощи;

проводить опрос и объективный осмотр пациента;

составлять план обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

формулировать диагноз и составлять план лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;

владеть:

методами пальпации, перкуссии и аускультации легких, сердца;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины (модуля) с использованием симуляционных технологий обучения

1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком.
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

Перечень паспортов (примерных) экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов

Паспорт (примерный) экзаменационной станции **«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»** объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Первая помощь» для специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Медико-диагностическое дело», «Медико-психологическое дело», «Стоматология» (в актуальной версии).

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Н.П.Митьковская

Профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент _____ Е.А.Григоренко

Доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Е.М.Балыш

Заместитель главного врача по медицинской части государственного учреждения здравоохранения «Минский областной клинический госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны имени П.М.Машерова» _____ С.Ф.Мотолько

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Е.Н.Белая

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Е.И.Калистратова