

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

## **УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему  
медицинскому, фармацевтическому  
образованию

\_\_\_\_\_ Е.Н.Кроткова

23.04.2024

Регистрационный № УПД-091-083/пр./

## **МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА**

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине  
для специальности**

**7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело»**

### **СОГЛАСОВАНО**

Ректор учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_ И.О.Стома

\_\_\_\_\_ 2024

### **СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления  
организационно-кадровой работы и  
профессионального образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ О.Н.Коллюпанова

\_\_\_\_\_ 2024

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Л.Калинин, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.В.Пальцев, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.С.Брановицкая, старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Г.И.Юпатов, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 09.12.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 09.01.2024);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 3 от 19.02.2024)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинский уход и манипуляционная техника» – учебная дисциплина модуля «Медицинский уход», содержащая систематизированные научные знания о медицинском уходе за пациентами, технике выполнения основных сестринских манипуляций, проведению санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; примерным учебным планом по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № 7-07-09-004/пр.), утвержденным первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 24.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 20.12.2022.

Цель учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» – формирование базовой профессиональной компетенции для осуществления медицинского ухода за пациентами, выполнения сестринских диагностических и лечебных манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» состоят в формировании у студентов научных знаний о правилах и методике выполнения сестринских диагностических и лечебных манипуляций, обращении с медицинскими отходами, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий, умений и навыков, необходимых для:

медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения и в домашних условиях;

выполнения сестринских диагностических и лечебных манипуляций;

парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Хирургический модуль 1», «Хирургический модуль 2», «Хирургический модуль 3», «Терапевтический модуль 1», «Терапевтический модуль 2», «Терапевтический модуль 3», «Медицина катастроф».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 204 академических часа, из них 136 аудиторных и 68 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы аттестации студентов: зачет (3 семестр) и дифференцированный зачет (4 семестр).

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
<b>1. Манипуляционная техника</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>33</b>
1.1. Организация работы процедурного кабинета	5	2	3
1.2. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции	10	1	9
1.3. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца. Взятие крови из вены	7	1	6
1.4. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной	6	-	6
1.5. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера	3	-	3
1.6. Сестринские диагностические и лечебные манипуляции	8	2	6
<b>2. Медицинский уход за пациентами в терапевтическом отделении</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>39</b>
2.1. Обязанности медицинской сестры терапевтического отделения. Ведение медицинской документации. Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинской сестры	5	2	3
2.2. Применение лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств	3	-	3
2.3. Общий осмотр пациента. Личная гигиена пациента. Основы лечебного питания	8	2	6
2.4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания, подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям	5	2	3
2.5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения, подготовка пациентов к	8	2	6

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
инструментальным и лабораторным исследованиям			
2.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения, подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям	8	2	6
2.7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы, подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям	8	2	6
2.8 Наблюдение и медицинский уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии	6	-	6
<b>3. Медицинский уход за пациентами в хирургическом отделении</b>	<b>46</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
3.1. Обеспечение инфекционной безопасности в хирургическом отделении	5	2	3
3.2. Организация работы перевязочного кабинета	3	-	3
3.3. Принципы организации работы в операционном блоке	3	-	3
3.4. Предоперационная подготовка пациентов	4	1	3
3.5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде	7	1	6
3.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии	8	2	6
3.7. Особенности медицинского ухода за пациентами с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением	4	1	3
3.8. Особенности медицинского ухода за пациентами с ожогами и отморожениями	4	1	3
3.9. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с гнойно-некротическими поражениями	5	2	3
3.10. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с проктологическими и урологическими заболеваниями	3	-	3
<b>Всего часов</b>	<b>136</b>	<b>28</b>	<b>108</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Манипуляционная техника

#### 1.1. Организация работы процедурного кабинета

Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Документация и оснащение процедурного кабинета. Обеспечение безопасности медицинской сестры процедурного кабинета на рабочем месте. Правила обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция изделий многоразового применения. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

#### 1.2. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции

Способы введения лекарственных средств. Парентеральные способы введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции, внутривенное введение лекарственных средств с использованием шприца и системы инфузионной. Дозированное введение лекарственных средств с использованием шприцевого инфузионного насоса. Характеристика изделий медицинского назначения для парентерального способа введения лекарственных средств. Подготовка лекарственных средств к парентеральному способу введения. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Организация хранения вскрытого флакона с лекарственным средством. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Подкожное введение инсулина. Подкожное введение инсулина при использовании шприц-ручки. Выполнение внутримышечной инъекции. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

#### 1.3. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца. Взятие крови из вены

Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца. Взятие крови из вены шприцем. Взятие крови из вены системой вакуумной S-Monovet. Взятие крови из вены системой вакуумной Vacutainer. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию, оформление медицинской документации. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.

#### 1.4. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной

Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы

инфузионной. Обеспечение необходимой скорости введения лекарственного средства. Замена флакона с раствором инфузионным. Внутривенное введение лекарственного средства пациенту с использованием шприца в период инфузии.

### **1.5. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера**

Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Постановка периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера.

### **1.6. Сестринские диагностические и лечебные манипуляции**

Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. Удаление мочи из мочевого пузыря. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

Введение зонда в желудок, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Введение орального и назогастрального зондов в желудок. Зондовое промывание желудка. Зондовое кормление пациента.

Постановка газоотводной трубки и клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для постановки клизм. Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.

## **2. Медицинский уход за пациентами в терапевтическом отделении**

**2.1. Обязанности медицинской сестры терапевтического отделения. Ведение медицинской документации. Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинской сестры**

Организация работы поста медицинской сестры. Должностные обязанности медсестры палатной. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация, правила ведения медицинской документации. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента. Хранение и учет лекарственных средств на посту. Порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Этические и деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры. Понятие о миелогениях.



## **2.2. Применение лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств**

Общие правила применения лекарственных средств. Подготовка и правила раздачи лекарственных средств различных форм.

Энтеральное введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы. Обучение пациента технике сублингвального и трансбуккального приема лекарственного средства.

Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази за веко из тюбика. Применение суппозиториев. Нанесение лекарственных средств на кожу.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера.

## **2.3. Общий осмотр пациента. Личная гигиена пациента. Основы лечебного питания**

Оценка общего состояния пациента. Оценка сознания пациента. Определение положения пациента в постели. Определение индекса массы тела (индекс Кетле). Оценка состояния кожных покровов, наличия отеков. Оценка состояния видимых слизистых оболочек. Уход за кожей, ушами, глазами, волосами пациента. Пролежни, профилактика, лечение.

Основные принципы лечебного питания. Режим питания. Лечебные диеты. Виды энтерального питания.

## **2.4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания, подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям**

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Наблюдение за характером дыхания, кашля и выделяемой мокротой. Правила пользования индивидуальной плевательницей. Придание пациенту дренажного положения. Измерение температуры тела, оценка результата.

Медицинский уход за пациентами при болях в грудной клетке, при одышке, удушье, асфиксии, при кровохаркании и легочном кровотечении. Правила пользования пикфлоуметром. Оксигенотерапия при заболеваниях органов дыхания. Особенности медицинского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания.

Подготовка пациентов с заболеваниями органов дыхания к инструментальным и лабораторным исследованиям.

## **2.5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями системы кровообращения, подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям**

Основные жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Наблюдение за пульсом, артериальным давлением, за водным балансом у пациентов. Свойства пульса. Категории артериального давления. Снятие электрокардиограммы (ЭКГ).

Медицинский уход за пациентами с отеками, одышкой, недостаточностью кровообращения, отеком легких, при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при острой сосудистой недостаточности. Особенности медицинского ухода за пациентами с заболеваниями системы кровообращения, лечебное питание. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями системы кровообращения.

Подготовка пациентов с заболеваниями системы кровообращения к инструментальным и лабораторным исследованиям.

### **2.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения, подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям**

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения.

Наблюдение за изменением дефекации и свойств кала. Медицинский уход за пациентами с болями в животе, изжогой, рвотой, желудочно-кишечным кровотечением, метеоризмом, запором, диареей. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения.

Подготовка пациентов с заболеваниями органов пищеварения к инструментальным и лабораторным исследованиям.

### **2.7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы, подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным исследованиям**

Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи. Медицинский уход за пациентами с острой задержкой мочи, недержанием мочи, почечной коликой, отеками. Особенности медицинского ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, лечебное питание. Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Подготовка пациентов с заболеваниями мочеполовой системы к инструментальным и лабораторным исследованиям.

### **2.8. Наблюдение и медицинский уход за пациентами, находящимися в критическом для жизни состоянии**

Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.

## **3. Медицинский уход за пациентами в хирургическом отделении**

### **3.1. Обеспечение инфекционной безопасности в хирургическом отделении**

Основные гигиенические требования, предъявляемые к расположению хирургического отделения. Особенности госпитализации в хирургическое отделение пациентов, их санитарная обработка. Лечебно-охранительный и

санитарно-гигиенический режим работы в хирургическом отделении. Распорядок дня хирургического отделения.

Источники хирургической инфекции (экзогенный, эндогенный). Пути распространения экзогенной инфекции (воздушный, капельный, контактный, имплантационный). Эндогенная инфекция. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургическом отделении. Общие положения асептики и антисептики. Асептика в хирургическом отделении. Принципы современной антисептики. Виды антисептики (механическая, химическая, физическая, биологическая, смешанная). Дезинфекция и предстерилизационная обработка хирургических инструментов и изделий медицинского назначения многократного использования. Средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного использования. Контроль качества предстерилизационной очистки.

### **3.2. Организация работы перевязочного кабинета**

Документация, оснащение и подготовка перевязочного кабинета к выполнению перевязок. Цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многократного использования. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Основные требования, предъявляемые к используемому перевязочному материалу и инструментарию. Приготовление перевязочного материала (шарики, салфетки и др.). Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многократного использования для стерилизации. Контроль качества стерилизации медицинских изделий многократного использования. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук при проведении сестринских манипуляций в перевязочном кабинете.

Проведение перевязок (снятие повязки, осмотр раны, проведение туалета раны, наложение и фиксация чистой повязки). Наложение мягких бинтовых повязок. Уход за дренажами и микроирригаторами. Удаление дренажей. Снятие кожных швов. Частота смены повязки. Сбор, упаковка и маркировка медицинских отходов в перевязочном кабинете.

### **3.3. Принципы организации работы в операционном блоке**

Основные и вспомогательные помещения операционного блока. Зоны операционного блока. Оборудование, аппаратура и оснащение операционного блока. Особенности плановой, экстренной, «гноющей» операций. Санитарно-эпидемиологический режим операционного блока. Виды уборок операционного блока. Хирургический инструментарий. Шовный материал. Контроль качества стерилизации медицинских изделий многократного использования.

Транспортировка пациентов в операционную и из нее. Особенности транспортировки пациента с дренажами, с системами для внутривенного вливания, в лифте и при переноске на носилках и подручных средствах.

Методы хирургической обработки рук перед операцией. Надевание стерильного халата и перчаток. Подготовка операционного поля. Основные виды оперативных вмешательств.

### **3.4. Предоперационная подготовка пациентов**

Предоперационная подготовка пациентов, ее этапы. Особенности предоперационной подготовки пациентов в условиях экстренных и плановых операций. Психологическая подготовка пациентов перед операцией. Бритье операционного поля у пациентов. Подготовка желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочеполовой систем пациента к операции.

### **3.5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде**

Понятие о послеоперационном периоде. Задачи медицинской сестры в послеоперационном периоде. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции. Наблюдение за пациентом в первые сутки послеоперационного периода (за повязкой, кожными покровами, температурой тела, сердечно-сосудистой системой, дыхательной системой, мочевыделительной системой). Оказание помощи при возникновении рвоты. Применение газоотводной трубки в целях борьбы с метеоризмом. Облегчение болевого синдрома у пациентов. Применение пузыря со льдом. Уход за дренажами в брюшной полости. Контроль, регистрация количества и характера отделяемого по дренажам. Уход за гастро- и илеостомой. Кормление пациентов после перенесенных оперативных вмешательств. Рацион и режим питания пациентов через назогастральный зонд и гастростому. Рацион и режим парентерального питания.

Особенности медицинского ухода за пациентами, оперированными на органах грудной клетки. Методика проведения плевральной пункции (торакоцентеза). Набор инструментов для проведения пункции плевральной полости.

### **3.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии**

Особенности организации труда и устройство отделения реанимации и интенсивной терапии. Основное оборудование, находящееся в реанимационном зале. Определение понятий: реанимация, интенсивная терапия. Санитарно-гигиенический режим в отделении реанимации и интенсивной терапии. Особенности наблюдения за пациентами в первые часы после операции. Уход за трахеостомой.

### **3.7. Особенности медицинского ухода за пациентами с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением**

Особенности положения пациентов в постели со скелетным вытяжением, гипсовыми повязками и после травматологических операций. Преимущества и недостатки гипсовых повязок. Виды и правила наложения гипсовых повязок. Возможные осложнения при неправильном наложении гипсовых повязок. Особенности гигиенического ухода за кожей у пациентов при длительном постельном режиме. Правила ухода за кожей в местах проведения спиц.

### **3.8. Особенности медицинского ухода за пациентами с ожогами и отморожениями**

Виды термических поражений. Помощь при термических ожогах. Помощь при химических ожогах. Помощь при электротравме. Лечение ожогов.

Холодовые травмы. Оптимальные условия внешней среды и санитарно-гигиенический режим при лечении пациентов с термическими поражениями. Организация питания пациентов с ожогами и отморожениями.

### **3.9. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с гнойно-некротическими поражениями**

Основные требования к санитарно-гигиеническому режиму в отделениях гнойной хирургии. Мероприятия, направленные на предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Порядок проведения влажных уборок и ультрафиолетового бактерицидного облучения в палатах отделений гнойной хирургии. Требования к медицинским сестрам, принимающим участие в перевязках пациентов с гнойными ранами. Виды дренирования гнойных полостей. Проведение проточно-аспирационного дренирования. Понятие об острой неспецифической инфекции (фурункул, карбункул, лимфаденит, абсцесс, флегмона, гидраденит) и острой системной инфекции (сепсис).

### **3.10. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с проктологическими и урологическими заболеваниями**

Устройство много- и одноразовых калоприемников. Замена пластикового пакета калоприемников и мочеприемников. Организация питания пациентов с колостомой. Уход за кожей вокруг колостомы и мочевого свища.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Соколов, К. Н. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 535 с.
2. Тарасевич, Т. В. Выполнение сестринских лечебных и диагностических манипуляций в терапии : пособие / Т. В. Тарасевич, О. В. Маршалко, Е. М. Русакова. – Минск : Альфа-книга, 2020. – 215 с.
3. Юпатов, Г. И. Медицинский уход за пациентами в терапевтическом отделении : учеб. пособие / Г.И. Юпатов. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 214 с.

#### Дополнительная:

1. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий : метод. пособие / Е. М. Русакова [и др.]. – Минск : Альфа-книга, 2018. – 119 с.
2. Змачинская, И. М. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения : учеб.-метод. пособие / И. М. Змачинская, Т. Т. Копать. – Минск : БГМУ, 2021. – 19 с.
3. Наблюдение и гигиенический уход за пациентами при экстремальных и терминальных состояниях : учеб.-метод. пособие / С. А. Анашкина [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 71 с.
4. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями мочеполовой системы : учеб.-метод. пособие / Г. М. Хващевская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 33 с.
5. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения : учеб.-метод. пособие / Е. В. Переверзева [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 36 с.
6. Основы ухода за терапевтическими пациентами : пособие / К. Н. Соколов [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 277 с.
7. Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие / В. В. Редненко [и др.]. – Витебск, 2016. – 127 с.
8. Применение лекарственных средств. Наружный, энтеральный и ингаляционный пути введения лекарственных средств : учеб.-метод. пособие / Т. Т. Копать [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 27 с.
9. Пронько, Т. П. Практические навыки по основам медицинского ухода и манипуляционной технике [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / Т. П. Пронько, Е. М. Сурмач, Л. Н. Смирнова. – Видеолекции (3,4 Гб). – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).
10. Соколов, К. Н. Основы медицинского ухода : пособие / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач, Т. Н. Соколова. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 311 с.
11. Юпатов, Г. И. Основы медицинского ухода : учеб. пособие / Г. И. Юпатов. – Витебск : ВГМУ, 2019. – 333 с.

**Нормативные правовые акты:**

12. Инструкция по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

13. Инструкция «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала» : утверждена заместителем Министра здравоохранения, Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.

14. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

15. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

16. Об утверждении Инструкции и о порядке организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.02.2023 № 28.

17. Об утверждении Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

18. Об утверждении клинического протокола «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

19. Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 № 792 : в редакции приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.11.2008 №1050.

20. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

## Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» студент должен

**знать:**

правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;

противопоказания к проведению сестринских диагностических и лечебных манипуляций, возможные осложнения;

правила и методику выполнения сестринских диагностических и лечебных манипуляций;

правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического анализа и других видов исследований;

правила хранения лекарственных средств;

классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;

средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;

выполнять сестринские диагностические и лечебные манипуляции;

выявлять противопоказания к проведению сестринских диагностических и лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;

производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического анализа и других видов исследований;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;



осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

**владеть:**

техникой проведения проведения сестринских диагностических и лечебных манипуляций;

техникой парентерального введения лекарственных средств;

техникой забора крови для биохимического анализа и других видов исследований.

**Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника», в том числе с использованием симуляционных технологий обучения**

1. Дезинфекция изделий медицинского назначения многоразового применения.
2. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения.
3. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.
4. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования.
5. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
6. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
7. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
8. Выполнение внутрикожной инъекции.
9. Выполнение подкожной инъекции.
10. Подкожное введение инсулина.
11. Выполнение внутримышечной инъекции.
12. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
13. Взятие крови из вены шприцем.
14. Взятие крови из вены системой вакуумной.
15. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
16. Заполнение системы инфузионной.
17. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.
18. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии.
19. Замена флакона с раствором инфузионным.
20. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
21. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
22. Постановка периферического венозного катетера.

23. Проведение инфузионной терапии с использованием периферического венозного катетера.

24. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера.

25. Подготовка рабочего места для катетеризации мочевого пузыря.

26. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.

27. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.

28. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея.

29. Уход за урологическим катетером, установленным на длительное время.

30. Подготовка рабочего места для введения зонда в желудок.

31. Введение орального зонда в желудок.

32. Введение назогастрального зонда в желудок.

33. Зондовое промывание желудка.

34. Зондовое кормление пациента.

35. Подготовка рабочего места для постановки клизм.

36. Постановка газоотводной трубки.

37. Постановка очистительной клизмы.

38. Общий осмотр пациента.

39. Определение индекса массы тела.

40. Определение водного баланса.

41. Определение периферических отеков и асцита.

42. Измерение температуры тела, оценка результата.

43. Исследование свойств пульса.

44. Подсчет дыхательных движений, оценка результата.

45. Измерение артериального давления (методом Короткова).

46. Проведение оксигенотерапии.

47. Проведение пикфлоуметрии.

48. Придание пациенту дренажного положения.

49. Применение индивидуальной плевательницы.

50. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.

51. Сбор кала на различные исследования, оформление направлений.

52. Сбор мокроты для лабораторного исследования, оформление направления.

53. Подготовка пациента к проведению клинического и биохимического исследования крови.

54. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым) внутренних органов.

55. Ведение медицинской документации медицинской сестры постовой.

56. Выборка лекарственных средств из листа назначений.

57. Выборка врачебных назначений из листа назначений.

58. Составление требования на получение лекарственных средств из аптеки.

59. Хранение и учет лекарственных средств на посту.
60. Раздача лекарственных средств для энтерального приема.
61. Сублингвальное и трансбуккальное применение лекарственных средств.
62. Нанесение лекарственных средств на кожу.
63. Закапывания капель в конъюнктивальную полость.
64. Закапывание капель в уши.
65. Закапывание капель в нос.
66. Закладывание мази за веко.
67. Применение индивидуального ингалятора.
68. Накрытия стерильного стола в перевязочном кабинете.
69. Изготовление перевязочного материала.
70. Упаковка и укладка перевязочных средств для стерилизации.
71. Хирургическая антисептика рук.
72. Надевание стерильного халата и перчаток.
73. Проведение перевязки.
74. Снятие кожных швов.
75. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования.
76. Подготовка операционного поля.
77. Кормление пациента через гастростому.
78. Уход за трахеостомой.
79. Уход за гастростомой.
80. Уход за илеостомой.
81. Уход за колостомой.
82. Уход за мочевым свищем.
83. Наложение мягких бинтовых повязок.

**Перечень паспортов (примерных) экзаменационных станций  
объективного структурированного клинического экзамена,  
применяемых для проведения аттестации студентов**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции «ВНУТРИМЫШЕЧНАЯ ИНЪЕКЦИЯ» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» для специальностей: 1 79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» (в актуальной версии).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой  
пропедевтики внутренних  
болезней учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»,  
доктор медицинских наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ А.Л.Калинин

Должность доцент кафедры  
пропедевтики внутренних  
болезней учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ И.В.Пальцев

Старший преподаватель кафедры  
пропедевтики внутренних болезней  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_ Н.С.Брановицкая

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_ Е.М. Бутенкова

Заместитель начальника центра –  
начальник отдела научно-  
методического обеспечения  
высшего медицинского и  
фармацевтического образования  
Института повышения  
квалификации и переподготовки  
кадров здравоохранения  
учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_ Е.И.Калистратова