

**Сопоставимость конечных результатов, методов оценки и используемые методы преподавания и обучения
(Для специальности «Лечебное дело»)**

Конечные результаты обучения	Методы оценки	Используемые методы преподавания и обучения
<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии (УК-1); - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий (УК-2); - Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (УК-3); - Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (УК-4); - Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности (УК-5); - Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности (УК-6); - Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма (УК-7); - Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности (УК-8); - Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий (УК-9); - Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы (УК-10); - Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии (УК-11); 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач - Оценка освоения практических умений и навыков - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) - Защита реферата - Защита учебного исследования - Комплексная оценка знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Лекция-визуализация - Традиционная лекция - Проблемная лекция - Проблемные семинары - Учебно исследовательская работа студентов - Практическое занятие - Деловая и ролевая учебная игра - Метод малых групп - Круглый стол, дискуссии - Участие в научно практических конференциях - Учебный видеофильм - Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума (УК-12); - Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и проективного(защитного) характера (УК -13); - Владеть навыками здоровьесбережения (УК-14) 		
<p>Базово-профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах (БПК-1); - Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности (БПК-2); - Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи (БПК-3); - Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи (БПК-4); - Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований (БПК-5); - Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах (БПК-6); - Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль работы с биологическим материалом - Создание морфологических препаратов -Защита лабораторных работ - Тестирование -Решение профессионально ориентированных ситуационных задач -Оценка освоения практических умений и навыков - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) - Защита реферата - Защита учебного исследования -Выступление с докладом - Комплексная оценка знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа на обучающих тренажерах - Создание тематических учебных наборов (альбомов) - Анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов) Использование компьютерных обучающих программ - Лабораторные работы Лекция визуализация - Традиционная лекция - Проблемная лекция - Подготовка реферата -Подготовка учебных схем, таблиц -Научно - исследовательская работа студентов - Практическое занятие - Метод малых групп - Решение профессионально ориентированных ситуационных задач

<p>регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем (БПК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровья человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий (БПК-8); - Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью (БПК-9); - Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков предотвращения коррупционных нарушений (БПК-10); - Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине (БПК-11); - Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики (БПК -12); - Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием(БПК-13); - Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных 		
---	--	--

<p>болезней, организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения(БПК-15);</p> <p>-Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований (БПК-16);</p> <p>- Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни т здоровью человека (БПК-17);</p> <p>-Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий (БПК-18);</p> <p>- Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований (БПК-19);</p> <p>- Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения (БПК-20).</p> <p>Специальные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности: <u>медицинская деятельность</u>:</p> <p>- Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине (СК-1);</p> <p>- Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи (СК-2);</p>	<p>- Контроль работы с биологическим материалом</p> <p>- Тестирование</p> <p>-Решение профессионально-Ориентированных ситуационных задач в симулированных условиях использованием тренажеров</p>	<p>-Проблемная лекция</p> <p>-Клиническое практическое занятие</p> <p>-Анализ клинических случаев (клинический разбор)</p> <p>-Подготовка истории болезни</p> <p>-Учебный видеофильм</p> <p>-Использование компьютерных обучающих программ</p> <p>-Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач</p> <p>Лекция-визуализация</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Применять методики вычисления анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении (СК-3); - Осуществлять патофизиологические анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента (СК-4); - Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели (СК-5); - Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека (СК-6); - Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии (СК-7); - Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространённых хирургических заболеваниях (СК-8); - Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций (СК-9); - Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка освоения практических умений и навыков - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) - Анализ клинического случая - Защита учебного исследования - Комплексная оценка знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционная лекция - Лекция-дискуссия - Проблемная лекция - Научно-исследовательская работа студентов - Участие в научно практических конференциях - Круглый стол - дискуссии - Тренинг - Посещение врачебных конференций, консилиумов - Метод мозгового штурма - Метод малых групп - Работа на обучающих тренажерах в симулированных условиях
--	--	--

Организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации (СК-10);

- Использовать знания о клинической симптоматике владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях(СК-11);

- Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе (СК-12);

- Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространённых оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния (СК-13);

- Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию при критических состояниях, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях (СК-14);

- Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи (СК-15);

- Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную

экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии (СК-16);

- Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза (СК-17);

- Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при проведении медицинской реабилитации и проведении физиотерапии (СК-18);

- Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых (СК-19);

- Проводить диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии (СК-20);

- Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространённых злокачественных новообразований (СК-21);

- Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродовый периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии (СК-22);

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) (СК-23);- Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков (СК-24);-Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности (СК-25);- Организовать медицинское обеспечение воинской части в военное время (СК-26);- Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности (СК-27). | | |
|--|--|--|

**Сопоставимость конечных результатов, методов оценки и используемые методы преподавания и обучения
(Для специальности «Медико-диагностическое дело»)**

Конечные результаты обучения	Методы оценки	Используемые методы преподавания и обучения
<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии (УК-1); - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий (УК-2); - Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (УК-3); - Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (УК-4); - Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности (УК-5); - Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности (УК-6); - Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма (УК-7); 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач - Оценка освоения практических умений и навыков - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) - Защита реферата - Защита учебного исследования - Комплексная оценка знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Лекция-визуализация - Традиционная лекция - Проблемная лекция - Проблемные семинары - Учебно- исследовательская работа студентов - Практическое занятие - Деловая и ролевая учебная игра - Метод малых групп - Круглый стол, дискуссии - Участие в научно-практических конференциях - Учебный видеофильм - Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> - Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности (УК-8); - Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий (УК-9); - Анализировать экономические явления и процессы, социальные изменения, проявлять предпринимательскую инициативу (УК-10); - Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности (УК-11); - Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи (УК-12); - Применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья (УК -13); 		
<p>Базово-профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах (БПК-1); - Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности (БПК-2); - Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль работы с биологическим материалом - Создание морфологических препаратов - Защита лабораторных работ - Тестирование - Решение профессионально ориентированных ситуационных задач - Оценка освоения практических умений и навыков 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа на обучающих тренажерах - Создание тематических учебных наборов (альбомов) - Анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов) - Использование компьютерных обучающих программ - Лабораторные работы - Лекция визуализация - Традиционная лекция - Проблемная лекция - Подготовка реферата

<p>лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований (БПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их поведение в биологических средах (БПК-4); - Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований (БПК-5); - Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей для распознавания различных анатомических структур (БПК-6); - Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека для идентификации гистологических объектов на микропрепаратах, давать их морфофункциональную характеристику (БПК-7); - Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем (БПК-8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) - Защита реферата - Выступление с докладом - Комплексная оценка знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская работа студентов - Практическое занятие - Метод малых групп - Учебный видеофильм - Решение профессионально ориентированных ситуационных задач
---	--	--

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека (БПК-9);
- Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий (БПК-10);
- Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков предотвращения коррупционных нарушений (БПК-11);
- Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине (БПК-12);
- Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий (БПК-13);
- Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной безопасности (БПК-14);

<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах (БПК-15); - Оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии (БПК-16) - Выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клиничко-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения (БПК-17); - Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации (БПК-18); - Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека (БПК-19); - Применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (БПК-20). 		
---	--	--

<p>- Применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами – специалистами (БПК-21);</p> <p>- Оценивать основные нарушения функций различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты (БПК-22);</p> <p>- Осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения (БПК-23);</p> <p>- Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда (БПК-24).</p> <p>Специальные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности: <u>медицинская деятельность:</u></p> <p>- Владеть нравственным отношением к жизни, здоровью и смерти, использовать прикладные аспекты биомедицинской этики в профессиональной деятельности (СК-1);</p> <p>- Использовать психолого-педагогические знания для эффективного делового и межличностного общения (СК-2);</p>	<p>- Контроль работы с биологическим материалом</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Решение профессионально-Ориентированных ситуационных задач в симулированных условиях</p>	<p>- Проблемная лекция</p> <p>- Клиническое практическое занятие</p> <p>- Анализ клинических случаев (клинический разбор)</p> <p>- Подготовка истории болезни</p> <p>- Учебный видеофильм</p> <p>- Использование компьютерных обучающих программ</p> <p>- Решение профессионально-</p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать теории медицины на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи (СК-3); - Применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований (СК-4); - Применять знания физико-химических методов и методик исследования веществ с использованием новейших инструментальных технологий при выполнении диагностических исследований (СК-5); - Применять основные микробиологические, вирусологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний человека на основе знания основных характеристик возбудителей, закономерностей функционирования иммунной системы и механизмов развития инфекционных заболеваний (СК-6); - Планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты (СК-7); - Применять знания о пространственном расположении и взаимоположении органов и тканей человека при проведении диагностических исследований и манипуляций (СК-8); - Владеть базовыми знаниями о диагностике и организации оказания медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения, для проведения лабораторных и 	<p>использованием тренажеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка освоения практических умений и навыков - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) - Анализ клинического случая -Комплексная оценка знаний -Защита истории болезни 	<p>ориентированных ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лекция-визуализация -Традиционная лекция -Лекция-дискуссия -Проблемная лекция Учебно-исследовательская работа студентов -Научно-исследовательская работа студентов -Участие в научно-практических конференциях -Круглый стол -дискуссии Тренинг -Посещение врачебных конференций, консилиумов -Метод мозгового штурма -Работа на обучающих тренажерах в симулированных условиях
---	---	---

инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами (СК-9);

- Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике хирургических и урологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами (СК-10);

- Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (СК-11);

- Определять симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при клиническом обследовании пациента (СК-12);

- Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, их влиянии на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью (СК-13);

- Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах профилактике неврологических, дерматовенерологических заболеваний, туберкулеза и болезней органов дыхания, заболеваний эндокринной системы, наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами (СК-14);

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Применять знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике психических и поведенческих расстройств при проведении лабораторных и инструментальных исследований (СК-15);- Применять знания о физиологических и патологических процессах в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике акушерских и гинекологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами (СК-16);- Осуществлять диагностику критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, использовать знания о методах проведения анестезии, профилактике осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организм человека при терминальных состояниях и принципах интенсивной терапии для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами (СК-17);- Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике оториноларингологических заболеваний, заболеваний органа зрения для | | |
|---|--|--|

проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами (СК-18);

-Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний у детей и подростков для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами (СК-19);

- Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно- медицинской документации (СК-20);

- Применять инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациента, формулировать диагностические заключение (СК-21);

- Осуществлять планирование и проведения гематологических, цитологических, биохимических исследований, интерпретировать результаты, формулировать клинико-лабораторное заключение (СК-22);

- Применять методы лучевой, ультразвуковой диагностики и другие приемы медицинской визуализации для диагностики, дифференциальной диагностики различных заболеваний и повреждений, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать результаты,

формулировать диагностическое заключение с учетом клинико-лабораторных данных (СК-23);

- Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике онкологических заболеваний, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами (СК-24);

- Осуществлять планирование, организацию и выполнение иммунологических исследований, формулировать клинико-лабораторное заключение (СК-25);

- Осуществлять планирование организации и выполнение лабораторных исследований с целью диагностики, дифференциальной диагностики, мониторинга и прогноза различных заболеваний с учетом данных клинического и инструментальных методов исследования (СК-26);

- Применять дополнительные узкоспециализированные методы инструментальной и лабораторной диагностики в профессиональной деятельности (СК-27);

- Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности (СК-28);

- Решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий (СК-29).		
--	--	--

**Сопоставимость конечных результатов, методов оценки и используемые методы преподавания и обучения
(Для специальности «Медико-профилактическое дело»)**

Конечные результаты обучения	Методы оценки	Используемые методы преподавания и обучения
<p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии (УК-1); - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий (УК-2); - Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (УК-3); - Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (УК-4); - Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности (УК-5); - Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности (УК-6); - Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма (УК-7); - Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности (УК-8); - Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий (УК-9); 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач - Оценка освоения практических умений и навыков - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) - Защита реферата - Защита учебного исследования - Комплексная оценка знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Лекция-визуализация - Традиционная лекция - Проблемная лекция - Проблемные семинары - Учебно- исследовательская работа студентов - Практическое занятие - Деловая и ролевая учебная игра - Метод малых групп - Круглый стол, дискуссии - Участие в научно-практических конференциях - Учебный видеофильм - Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы (УК-10); - Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии (УК-11); - Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума (УК-12); - Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и проективного(защитного) характера (УК -13); - Владеть навыками здоровьесбережения (УК-14) 		
<p>Базово-профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах (БПК-1); - Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности (БПК-2); - Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи (БПК-3); 	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль работы с биологическим материалом - Создание морфологических препаратов -Защита лабораторных работ -Тестирование - Решение профессионально ориентированных ситуационных задач - Оценка освоения практических умений и навыков - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) Защита реферата - Защита учебного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа на обучающих тренажерах - Использование компьютерных обучающих программ - Лабораторные работы - Лекция - Традиционная лекция - Проблемная лекция - Подготовка реферата - Подготовка учебных схем, таблиц - Практическое занятие - Метод малых групп -- Участие в научно-практических конференциях - Учебный видеофильм - Решение профессионально ориентированных ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> - Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи (БПК-4); - Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований (БПК-5); - Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах (БПК-6); - Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем (БПК-7) - Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровья человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий (БПК-8); - Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью (БПК-9); 	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление с докладом - Комплексная оценка знаний 	
---	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков предотвращения коррупционных нарушений (БПК-10);- Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине (БПК-11);- Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека (БПК-12);- Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространённых заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях (БПК-13);- Применять знания о правовом статусе органов государственного санитарного надзора, основах ведения административного процесса в сфере деятельности органов государственного санитарного надзора, полномочиях и ответственности должностных лиц при осуществлении административных процедур (БПК-14);- Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований (БПК-15); | | |
|--|--|--|

<ul style="list-style-type: none">- Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований (БПК-16);- Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека (БПК-17);- Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий (БПК-18);- Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований (БПК-19);- Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения (БПК-20);- Осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространённых заболеваниях и травмах (БПК-21);		
--	--	--

- Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространённых хирургических заболеваниях (БПК-22);
- Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации (БПК-23);
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) (БПК-24);
- Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых (БПК-25);
- Использовать знания о системе мероприятий, средствах и методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания в профессиональной деятельности (БПК-26);
- Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи (БПК-27);
- Владеть методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактики социально значимых заболеваний, синдрома зависимости (БПК-28);

<p>- Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-демонологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине (БПК-29);</p> <p>- Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни (БПК-30).</p> <p>Специальные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности: <u>медицинская деятельность:</u></p> <p>- Применять методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, протозойных болезней человека (СК-1);</p> <p>- Применять иммунологические методы для решения прикладных задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека (СК-2);</p> <p>- Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса (СК-3);</p> <p>- Применять методы санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи (СК-4);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль работы с биологическим материалом - Тестирование - Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач в симулированных условиях использованием тренажеров - Оценка освоения практических умений и навыков - Оценка по результатам собеседования (устный опрос) - Анализ клинического случая - Защита учебного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная лекция - Клиническое практическое занятие - Анализ клинических случаев (клинический разбор) - Подготовка истории болезни - Учебный видеофильм - Использование компьютерных обучающих программ - Решение профессионально-ориентированных ситуационных задач - Традиционная лекция - Лекция-дискуссия - Научно-исследовательская работа студентов - Участие в научно-практических конференциях - Круглый стол, дискуссии - Тренинг - Посещение врачебных конференций, консилиумов - Метод мозгового штурма
---	---	---

<p>-Обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека (СК-5);</p> <p>- Применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных исследований (СК-6);</p> <p>- Применять принципы и методы санитарно- микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания человека (СК-7);</p> <p>- Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней (СК-8);</p> <p>- Использовать знания о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, применять принципы формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, оценивать риск здоровью населения при действии химических факторов окружающей среды (СК-9);</p> <p>- Применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, разрабатывать систему рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях (СК-10);</p>	<p>- Комплексная оценка знаний</p> <p>- Защита истории болезни</p>	<p>-Метод малых групп</p> <p>-Работа на обучающих тренажерах в симулированных условиях</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих на основании гигиенической оценки производственных факторов (СК-11);- Проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство (СК-12);- Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды (СК-13);- Организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов (СК-14);- Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний (СК-15);- Проводить гигиеническую оценку и коррекцию статуса питания, применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, проводить мониторинг объектов пищевой промышленности и общественного питания (СК-16);		
--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями (СК-17);- Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (СК-18);- Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями (СК-19);- Проводить лабораторный контроль, определять дозовые нагрузки, оценивать рациональные риск здоровью персонала и населения на основе знаний о задачах, формах и методах работы врача в области радиационной гигиены, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения (СК-20);- Применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания, за коммунальными и промышленными объектами и условиями труда работающих (СК-21);- Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении (СК-22); | | |
|--|--|--|

<ul style="list-style-type: none">- Определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать профилактические мероприятия, рекомендации по направлению (СК-23);- Применять принципы доказательной медицины для обоснования вмешательств в профилактику инфекционных и неинфекционных болезней (СК-24);- Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности (СК-25);- Применять дополнительные методы диагностики и профилактики заболеваний в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности (СК-26);- Организовать медицинское обеспечение воинской части в военное время (СК-27).		
---	--	--