

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции																		
				Количество академических часов						I курс												II курс				III курс				IV курс				V курс				VI курс									
				Всего	Аудиторных	Из них				1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 18 недель					7 семестр, 19 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 8 недель		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
2.13.4	Государственный санитарный надзор в области гигиены труда и коммунальной гигиены	10		240	120																													240	120	6					6	СК-21					
2.14	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»																																										СК-22				
2.14.1	Общественное здоровье и здравоохранение	10	9	240	136	16																					120	68	3				120	68	3					6							
2.14.2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении		10	120	68	8																						120	68	3												3					
2.15	Научно-исследовательский модуль ³																																										СК-23				
2.15.1	Курсовая работа 1			36																																						1					
2.15.2	Курсовая работа 2			36																																						1					
2.15.3	Курсовая работа 3			36																																						1	1				
2.16	Модуль субординатуры по профилю «Гигиена и эпидемиология»																																														
2.16.1	Валеология		11	90	49																																						3	БПК-30 СК-13,14,21			
2.16.2	Гигиена детей и подростков		11	198	126																																						6	СК-11,12,21			
2.16.3	Гигиена труда		11	198	126																																						6	СК-11,12,21			
2.16.4	Доказательная медицина	11		95	63																																					3	СК-24				
2.16.5	Судебная медицинская экспертиза		11	95	63																																					3	БПК-10,24				
2.16.6	Эпидемиология		11	198	126																																					6	СК-17,18,19				
2.16.7	Гигиена питания		12	198	119																																						6	СК-15,16,21			
2.16.8	Коммунальная гигиена		12	90	49																																						3	СК-5,21			
2.16.9	Общественное здоровье и здравоохранение		12	90	56																																						3	СК-22			
2.16.10	Радиационная гигиена		12	116	77																																						3	СК-9,10,20			
2.17	Модуль субординатуры по профилю «Лабораторные исследования» ⁴																																														
2.17.1	Доказательная медицина	11		95	63																																								3	СК-24	
2.17.2	Клиническая микробиология		11	90	56																																							3	СК-1		
2.17.3	Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков		11	198	112																																								6	СК-13,14,21	
2.17.4	Лабораторные исследования в гигиене труда		11	198	126																																							6	СК-11,12,21		
2.17.5	Лабораторные исследования в эпидемиологии		11	198	126																																							6	СК-17,18,19		
2.17.6	Судебная медицинская экспертиза		11	95	63																																							3	БПК-10,24		
2.17.7	Лабораторные исследования в гигиене питания		12	198	126																																								6	СК-15,16,21	
2.17.8	Лабораторные исследования в коммунальной гигиене		12	90	49																																								3	СК-5,21	
2.17.9	Лабораторные исследования в радиационной гигиене		12	116	77																																								3	СК-9,10,20	
2.17.10	Общественное здоровье и здравоохранение		12	90	56																																								3	СК-22	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов			Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции																
				Всего	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс																								
					Аудиторных	Лекции	Лабораторные	1 семестр, 20 недель		2 семестр, 19 недель		3 семестр, 19 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 19 недель		6 семестр, 18 недель		7 семестр, 19 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр, 17 недель		11 семестр, 20 недель		12 семестр, 8 недель																	
								Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц														
3.	Факультативные дисциплины																																														
3.1	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵		/4	/54	/34	/16							/18																							СК-25											
3.2	Эпидемиологические исследования в профилактической медицине ⁶		/6	/54	/36	/4																														СК-26											
3.4	Физическая культура			/216	/216																																										
4.	Дополнительные виды обучения																																														
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека ⁷		/11	/54	/36	/18								/18	/54	/36																				БПК-20											
4.2	Белорусский язык: профессиональная лексика		/3	/54	/34										/54	/34																				УК-3											
4.3	Специальная военная подготовка ^{8,9}	/8	/3-6	/270	/175	/70								/105																						СК-27											
4.4	Физическая культура	/1-10	/520	/520	/2	/518	/180	/180	/176	/176	/176	/176	/172	/172	/138	/138	/136	/136	/138	/138	/134	/134	/136	/136	/134	/134										УК-14											
Количество часов учебных занятий				12220	6792	776	674	5128	214	1026	630	24	1094	600	35	1084	570	25	1062	560	33	1132	603	27	1020	568	27	1068	608	24	992	578	30	1080	579	27	1080	574	27	1134	663	32	448	259	16	324	
Количество часов учебных занятий в неделю										32			32			30			31			32			32			32			34			32			32			33			32				
Количество курсовых работ																																															
Количество экзаменов				29						2		3		2		2		3		2		3		4		3		3		2																	
Количество зачетов				66						6		8		6		7		6		5		5		5		5		4		5		4		5		4											

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	1	1	1
2. Медицинский уход	4	1	1

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	4	1	1
2. Лаборантская	6	4	6
3. Врачебная эпидемиологическая ⁹	8	4	6
4. Врачебная гигиеническая	10	4	6
5. Медико-профилактическая	12	8	12

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены
1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Гигиена
3. Эпидемиология

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.2.1, 1.12.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 1.12.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.12.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.10.1
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.4
УК-10	Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2, 2.1.1
УК-11	Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.1
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.4
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, о влиянии факторов окружающей среды на организм человека в профессиональной деятельности	1.5.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

21.09.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

2021

Гомельский медуниверситет
КОПИЯ ВЕРНА

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях в профессиональной деятельности	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.7.2
БПК-8	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9.1
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, применять принципы выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.13.1
БПК-10	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12.3, 2.1.2, 2.16.5, 2.17.6
БПК-11	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12.2, 2.1.2
БПК-12	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	1.14.1
БПК-13	Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях	1.14.2, 1.15.2, 1.17, 1.18.1, 1.19.1-1.19.7, 1.19.9, 1.20, 2.6
БПК-14	Применять знания о правовом статусе органов государственного санитарного надзора, основах ведения административного процесса в сфере деятельности органов государственного санитарного надзора, полномочиях и ответственности должностных лиц при осуществлении административных процедур	1.12.3
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований	1.11.2
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.11.1
БПК-17	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.10.1
БПК-18	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.10.2
БПК-19	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.7.1
БПК-20	Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	4.1
БПК-21	Осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах	1.19.8
БПК-22	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	1.15.1
БПК-23	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	1.16
БПК-24	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	1.18.2, 2.16.5, 2.17.6
БПК-25	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	1.13.2
БПК-26	Использовать знания о системе мероприятий, средствах и методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания в профессиональной деятельности	1.8.1
БПК-27	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.2
БПК-28	Владеть методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактики социальнозначимых заболеваний, синдрома зависимости	1.8.3
БПК-29	Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.12.4
БПК-30	Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни	1.9.2, 2.16.1
СК-1	Применять методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, протозойных болезней человека	2.2.1, 2.17.2
СК-2	Применять иммунологические методы для решения прикладных задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека	2.2.2
СК-3	Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса	2.3.1
СК-4	Применять методы санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи	2.3.2
СК-5	Обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека	2.4, 2.16.8, 2.17.8
СК-6	Применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных исследований	2.5.1
СК-7	Применять принципы и методы санитарно-микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания человека	2.5.2
СК-8	Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней	2.6, 2.7
СК-9	Использовать знания о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, применять принципы формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, оценивать риск здоровью населения при действии химических факторов окружающей среды	2.8.1, 2.16.10, 2.17.9
СК-10	Применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, разрабатывать систему рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях	2.8.2, 2.16.10, 2.17.9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих на основании гигиенической оценки производственных факторов	2.9.1, 2.16.3, 2.17.4
СК-12	Проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство	2.9.2, 2.16.3, 2.17.4
СК-13	Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды	2.10.1, 2.16.2, 2.17.3
СК-14	Организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов	2.10.2, 2.16.2, 2.17.3
СК-15	Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний	2.11.1, 2.16.7, 2.17.7
СК-16	Проводить гигиеническую оценку и коррекцию статуса питания, применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, проводить мониторинг объектов пищевой промышленности и общественного питания	2.11.2, 2.16.7, 2.17.7
СК-17	Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.12.1, 2.16.6, 2.17.5
СК-18	Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.12.2, 2.16.6, 2.17.5
СК-19	Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.12.3, 2.16.6, 2.17.5
СК-20	Проводить лабораторный контроль, определять дозовые нагрузки, оценивать радиационный риск здоровью персонала и населения на основе знаний о задачах, формах и методах работы врача в области радиационной гигиены, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения	2.13.1, 2.16.10, 2.17.9
СК-21	Применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания, за коммунальными и промышленными объектами и условиями труда работающих	2.13.2-2.13.4, 2.16.2, 2.16.3, 2.16.7, 2.16.8, 2.17.3, 2.17.4, 2.17.7, 2.17.8
СК-22	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.14, 2.16.9, 2.17.10
СК-23	Определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать профилактические мероприятия, рекомендации по направлению	2.15
СК-24	Применять принципы доказательной медицины для обоснования вмешательств в профилактику инфекционных и неинфекционных болезней	2.16.4, 2.17.1
СК-25	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1
СК-26	Применять дополнительные методы диагностики и профилактики заболеваний в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.2
СК-27	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело».

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Интегрированный зачет проводится по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».

³ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля субординатуры.

⁴ Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Подготовка осуществляется по одному профилю субординатуры по выбору студента.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

⁶ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁷ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁸ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁹ Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной эпидемиологической практике.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

Е.Л. Богдан

15.04.2021

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

С.П. Рубникович

14.04.2021

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова

15.04.2021

Председатель НМС по медико-профилактическому делу

А.В. Гиндюк

14.04.2021

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 1 от 22.03.2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

21.04.2021

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

14.04.2021

Эксперт-нормоконтролер

И.Н. Михайлова

21.04.2021

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Гомельский медуниверситет
КОПИЯ ВЕРНА