

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины | Экзамены | Зачеты | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--------|-------------------------------------|------------|--------|--------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------------|------------|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------------|------------|-------------|----|-----|-----|---------|------|-----|----|-----|-----|----|-----|
| | | | | Количество академических часов | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | | V курс | | | | | | VI курс | | | | | | | |
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | 1 семестр, 19 недель | | 2 семестр, 18 недель | | 3 семестр, 19 недель | | 4 семестр, 17 недель | | 5 семестр, 19 недель | | 6 семестр, 17 недель | | 7 семестр, 20 недель | | 8 семестр, 17 недель | | 9 семестр, 18 недель | | 10 семестр, 13 недель | | 11 семестр, 20 недель | | 12 семестр, 16 недель | | | Всего зачетных единиц | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | | | Ауд. часов | Зач. единиц | | | | | | | | | | | |
| 2.15 | Педиатрический модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.15.1 | Педиатрия | 9 | 8 | 246 | 144 | 24 | 120 | | | | | | | | | | | 78 | 52 | 60 | 40 | 3 | 108 | 52 | 3 | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.15.2 | Детские инфекционные болезни | | 8 | 108 | 48 | 12 | 36 | | | | | | | | | | | | | 108 | 48 | 3 | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.15.3 | Детская хирургия | | 9 | 120 | 58 | 10 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | 120 | 58 | 3 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16 | Модуль субординатуры по профилю «Терапия»² | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.1 | Терапия | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-11,12,16,17 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.1.1 | Эндокринология | | | 64 | 42 | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.1.2 | Инфекционные болезни | | | 64 | 42 | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.1.3 | Внутренние болезни | | 11,12 | 768 | 480 | 4 | 476 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.1.4 | Поликлиническая терапия | | 11 | 126 | 84 | | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.2 | Хирургия | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-21,22 БПК-15 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.2.1 | Урология | | | 54 | 35 | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.2.2 | Биопсийно-секционный курс | | | 36 | 21 | | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.2.3 | Онкология | | 12 | 90 | 42 | | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.2.4 | Хирургические болезни | | 12 | 108 | 70 | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.16.2.5 | Акушерство и гинекология | | 12 | 90 | 56 | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Основы управления интеллектуальной собственностью ³ | | /3 | /54 | /34 | /18 | /16 | | | /54 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-27 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | Вирусные гепатиты ⁴ | | /12 | /54 | /34 | | /35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СК-25 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | Физическая культура | | | /208 | /208 | | /208 | | | | | | /38 | /38 | /34 | /34 | /40 | /40 | /34 | /34 | /36 | /36 | /26 | /26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Дополнительные виды обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Безопасность жизнедеятельности человека ⁵ | | /1 | /54 | /36 | /18 | /18 | /54 | /36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | Белорусский язык: профессиональная лексика | | /2 | /54 | /34 | | /34 | | | /54 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 | Специальная военная подготовка ^{6,9} | | /8 | /3-6 | /270 | /175 | /70 | /105 | | /76 | /50 | /76 | /50 | /70 | /45 | /48 | /30 | | | | | | | | | | | | | | | СК-26 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | Физическая культура | | /1-10 | /500 | /500 | /2 | /498 | /76 | /76 | /72 | /72 | /76 | /76 | /68 | /68 | /38 | /38 | /34 | /34 | /40 | /40 | /34 | /34 | /36 | /36 | /26 | /26 | | | | | УК-14 | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов учебных занятий | | | | 12294 | 6802 | 1262 | 781 | 4582 | 187 | 1022 | 494 | 27 | 1022 | 499 | 31 | 1092 | 591 | 30 | 972 | 511 | 27 | 1090 | 596 | 24 | 1000 | 539 | 30 | 1134 | 684 | 21 | 1076 | 603 | 33 | 1078 | 637 | 27 | 774 | 451 | 22 | 1134 | 682 | 33 | 900 | 515 | 27 | 332 |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | | | 26 | | 28 | | 31 | | 30 | | 31 | | 32 | | 34 | | 35 | | 35 | | 35 | | 34 | | 32 | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество экзаменов | | | | 34 | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | | 2 | | 5 | | 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество зачетов | | | | 67 | | | | | | 7 | | 7 | | 8 | | 5 | | 6 | | 4 | | 5 | | 6 | | 4 | | 2 | | 7 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |

IV. Учебные практики

| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц |
|---------------------|---------|--------|-----------------|
| 1. Ознакомительная | 1 | 1 | 2 |
| 2. Медицинский уход | 4 | 2 | 3 |

V. Производственные практики

| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц |
|--|---------|--------|-----------------|
| 1. Медсестринская с манипуляционной техникой | 6 | 4 | 6 |
| 2. Врачебная поликлиническая ⁹ | 8 | 4 | 6 |
| 3. Врачебная клиническая | 10 | 8 | 11 |

VI. Итоговая аттестация

| Государственные экзамены: |
|---|
| 1. Внутренние болезни |
| 2. Хирургические болезни и акушерство и гинекология |
| 3. Общественное здоровье и здравоохранение |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии | 1.3 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.3 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия | 1.2.1, 4.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1.1, 1.11 |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

2021

2021

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|--------------------------------|
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности | 1.11 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.7.1, 1.11 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.1.3 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности | 1.1.1 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | 1.1.4 |
| УК-10 | Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы | 1.1.2, 2.1.1 |
| УК-11 | Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии | 1.2.2 |
| УК-12 | Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума | 2.1.1 |
| УК-13 | Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера | 2.1.1 |
| УК-14 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.4 |
| БПК-1 | Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах | 1.4.1 |
| БПК-2 | Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности | 1.4.2 |
| БПК-3 | Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи | 1.5.1 |
| БПК-4 | Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи | 1.5.2 |
| БПК-5 | Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований | 1.6.1 |
| БПК-6 | Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах | 1.6.2 |
| БПК-7 | Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем | 1.8.2 |
| БПК-8 | Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий | 1.9.1 |
| БПК-9 | Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью | 1.10.3 |
| БПК-10 | Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков предотвращения коррупционных нарушений | 1.11, 2.1.2 |
| БПК-11 | Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине | 1.11, 2.1.2 |
| БПК-12 | Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики | 1.9.2 |
| БПК-13 | Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием | 1.9.3 |
| БПК-14 | Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения | 1.9.4 |
| БПК-15 | Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов | 1.10.1, 2.16.2 |
| БПК-16 | Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований | 1.10.2 |
| БПК-17 | Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека | 1.7.1 |
| БПК-18 | Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий | 1.7.2 |
| БПК-19 | Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований | 1.8.1 |
| БПК-20 | Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения | 4.1 |
| СК-1 | Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине | 2.2.1 |
| СК-2 | Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи | 2.2.2 |
| СК-3 | Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении | 2.13 |
| СК-4 | Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента | 2.14.1 |
| СК-5 | Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели | 2.14.2 |
| СК-6 | Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека | 2.3.1 |
| СК-7 | Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии | 2.3.2 |
| СК-8 | Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях | 2.4.1 |
| СК-9 | Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций | 2.4.2 |
| СК-10 | Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации | 2.5 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| СК-11 | Использовать знания о клинической симптоматике владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях | 2.6.1-2.6.3, 2.10.1, 2.16.1 |
| СК-12 | Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе | 2.6.4, 2.16.1 |
| СК-13 | Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния | 2.7.1, 2.7.2 |
| СК-14 | Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию при критических состояниях, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях | 2.7.3 |
| СК-15 | Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи | 2.8 |
| СК-16 | Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии | 2.9, 2.16.1 |
| СК-17 | Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза | 2.10.2, 2.16.1 |
| СК-18 | Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при проведении медицинской реабилитации и проведении физиотерапии | 2.10.3 |
| СК-19 | Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых | 2.10.4 |
| СК-20 | Проводить диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии | 2.10.5 |
| СК-21 | Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях | 2.11, 2.16.2 |
| СК-22 | Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии | 2.12, 2.16.2 |
| СК-23 | Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия) | 2.14.3 |
| СК-24 | Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков | 2.15 |
| СК-25 | Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности | 3.2 |
| СК-26 | Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время | 4.3 |
| СК-27 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 3.1 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

⁴ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁵ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

⁶ Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

⁷ При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

⁸ Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации тропических синдромосходных пациентов со схожей клинической картиной.

⁹ Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель министра здравоохранения Республики Беларусь,

Б.П. Богдан

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

С.П. Руоникович

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.Н. Колюпанова

Председатель НМО по учебному делу

А.И. Волотовский

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

И.Н. Михайлова

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 1 от 22.03.2021

Гомельский медуниверситет
КОПИЯ ВЕРНА