

Специальность «Медико-профилактическое дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ВАЛЕОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Краткое содержание учебной дисциплины	Здоровье и формирующие его факторы. Факторы риска. Образ жизни и определяющие его условия. Компоненты здорового образа жизни. Этапы формирования здорового образа жизни. Пути мотивации к здоровому образу жизни. Механизмы, способы, пути и средства поддержания здоровья. Резервы здоровья. Диагностика здоровья. Устранение предболезней. Оздоровительное влияние факторов окружающей среды. Структура и задачи валеологической службы. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Пропаганда здорового образа жизни
Формируемые компетенции	БПК. Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.
Результаты обучения	Студент должен знать: основные понятия и терминологию валеологии; основные компоненты здорового образа жизни населения; показатели здоровья человека и определяющие его факторы на индивидуальном и коллективном уровнях; основные механизмы, способы, пути и средства сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья человека; методы диагностики здоровья и донозологических состояний человека на индивидуальном и коллективном уровнях; факторы риска нарушения здоровья человека и слагаемые риска заболевания; основы профилактики здоровьеразрушающего поведения; пути мотивации и этапы формирования здорового стиля поведения населения; методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания населения; критериальные признаки целевой аудитории для оценки ситуации при выборе средств гигиенического обучения и воспитания населения; систему и актуальные аспекты формирования здорового образа жизни населения в Республике Беларусь; ведущие стратегии профилактики и основные направления развития в области управления здоровьем населения на национальном и международном уровнях; правила медицинской этики и деонтологии. уметь:

	оценивать состояние здоровья человека и донозологическое состояние на индивидуальном и коллективном уровнях; прогнозировать состояния здоровья индивида, коллектива и обосновывать актуальные направления профилактики заболеваний; выявлять ведущие факторы риска неинфекционных заболеваний и группы риска нарушения здоровья человека на индивидуальном и коллективном уровне; определять уровень валеологических знаний населения; проводить гигиеническое обучение населения по принципу «равный обучает равного»; осуществлять выбор содержания, метода, формы, средства и способа подачи информации по гигиеническому обучению и воспитанию населения в зависимости от сложившейся ситуации и вида целевой аудитории; разрабатывать модель здоровьесберегающего поведения. владеть: методами диагностики валеограмотности и валеогенеза (здоровья и донозологических состояний) на индивидуальном и коллективном уровнях; навыками разработки и организации мероприятий, направленных на формирование приверженности населения к здоровому образу жизни.
Семестр(ы)	5 семестр
Пререквизиты	Анатомия человека Нормальная физиология Патологическая физиология Общая гигиена
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	108 академических часов всего, из них: 68 аудиторных часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен