

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»  
КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ**

<p><b>Краткое содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Теоретические основы биомедицинской этики. История профессиональной этики врача. Принципы и правила биомедицинской этики. Этические и правовые аспекты репродукции человека. Этические и правовые аспекты смерти и умирания. Этические и правовые аспекты трансплантологии. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований. Медицинская деонтология. Современная медицинская деонтология. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>БПК. Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент должен <b>знать:</b>  основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;  основные принципы биомедицинской этики;  моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;  моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;  сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной медицинской помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;</p>

	<p>сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;</p> <p>этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;</p> <p>базовые принципы коммуникации в здравоохранении;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;</p> <p>оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;</p> <p>применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;</p> <p>оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникации;</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;</p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.</p>
<b>Семестр(ы)</b>	6 семестр
<b>Пререквизиты</b>	-
<b>Трудоемкость</b>	1 зачетная единица
<b>Количество академических часов</b>	40 академических часов, из них: 24 аудиторных часа; 16 часов самостоятельной работы.

**Формы  
промежуточной  
аттестации**

Интегрированный зачет по коммуникационно-правовому модулю