

Специальность «Медико-профилактическое дело
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПСИХОГИГИЕНА И НАРКОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ «ПСИХИАТРИЯ И ЭКСПЕРТИЗА»

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств (заболеваний). Сущность психогигиены, первичной, вторичной и третичной психопрофилактики. Основные положения классификации психических и поведенческих расстройств (заболеваний), наиболее часто встречающиеся в профессиональной деятельности врача. Клинические проявления интоксикации различными психоактивными веществами и закономерности развития зависимости при их злоупотреблении. Правила медицинской этики и деонтологии. Организация медицинского ухода и наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями). Оценка реабилитационного потенциала пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК. Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств (заболеваний); сущность психогигиены, первичной, вторичной и третичной психопрофилактики; основные положения классификации психических и поведенческих расстройств (заболеваний), наиболее часто встречающиеся в профессиональной деятельности врача; клинические проявления интоксикации различными психоактивными веществами и закономерности развития зависимости при их злоупотреблении;

	<p>правила медицинской этики и деонтологии;</p> <p>уметь:</p> <p>распознавать начало психических и поведенческих расстройств (заболеваний);</p> <p>проводить дифференциальную диагностику психической нормы от патологии;</p> <p>определять показания для принудительного психиатрического освидетельствования и принудительной госпитализации в психиатрический стационар;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного, инструментального, экспериментально-психологического обследований пациентов;</p> <p>оценивать диагноз психических и поведенческих расстройств (заболеваний) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с точки зрения определения прогноза состояния пациента и организации психопрофилактических мероприятий;</p> <p>владеть:</p> <p>методами оценки клинико-анамнестических данных;</p> <p>приемами оценки суицидального риска и навыками кризисного вмешательства;</p> <p>навыками организации медицинского ухода и наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);</p> <p>методами оценки реабилитационного потенциала пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);</p> <p>навыками психокоррекционных приемов, адекватных психическому статусу пациентов.</p>
Семестр(ы)	8 семестр
Пререквизиты	<p>Анатомия человека.</p> <p>Нормальная физиология.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Медицинская биология и общая генетика.</p> <p>Биологическая химия.</p> <p>Фармакология.</p>
Трудоемкость	1,5 зачетная единица
Количество академических часов	<p>72 академических часа всего, из них:</p> <p>48 часов аудиторных и</p> <p>24 часа самостоятельной работы студента</p>
Формы	Интегрированный зачет по модулю «Психиатрия и

промежуточной аттестации	экспертиза»
-------------------------------------	-------------