

Специальность «Медико-профилактическое дело
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДИАТРИИ»
КЛИНИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Организация медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях детям и подросткам в Республике Беларусь. Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, современные методы диагностики и принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков. Принципы медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков. Методы медицинской реабилитации и основы диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях за детьми и подростками. Правила медицинской этики и деонтологии. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК. Применять современные методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <p>цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях детям и подросткам в Республике Беларусь;</p> <p>анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка;</p> <p>этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики и принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;</p> <p>принципы медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>методы медицинской реабилитации и основы диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях за</p>

	<p>детьми и подростками;</p> <p>правила медицинской этики и деонтологии;</p> <p>уметь:</p> <p>собирать и анализировать анамнестические данные;</p> <p>оценивать функциональные возможности пациента;</p> <p>оценивать и интерпретировать результаты клиничко-лабораторных исследований, наиболее часто встречающихся заболеваний в педиатрии;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками коммуникативного общения с ребенком и его законными представителями;</p> <p>методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>
Семестр(ы)	8 семестр
Пререквизиты	<p>Анатомия человека</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Гистология, цитология, эмбриология</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Фармакология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Детские инфекционные болезни</p> <p>Хирургические болезни</p>
Трудоемкость	1,5 зачетная единица
Количество академических часов	<p>72 академических часа всего, из них:</p> <p>48 часов аудиторных и</p> <p>24 часа самостоятельной работы студента</p>
Формы промежуточной аттестации	Интегрированный зачет по клиничко-профилактическому модулю