

**Специальность «Медико-профилактическое дело**  
**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**  
**МОДУЛЯ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

<p><b>Краткое содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Гигиена детей и подростков как наука. Основные закономерности роста и развития растущего организма. Донозологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья. Гигиенические аспекты адаптации детей к изменяющимся условиям среды обитания. Физиолого-гигиенические основы деятельности и режима дня детей и подростков. Рациональное питание детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания и закаливания детей и подростков. Гигиенические аспекты физического воспитания детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиенические требования к предметам детского обихода. Гигиенические основы компьютеризации обучения</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>СК. Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, терминологию и методы, используемые в гигиене детей и подростков;</li> <li>основные закономерности роста и развития детского организма и особенности его адаптации к меняющимся условиям окружающей среды;</li> <li>показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки;</li> <li>основные направления, методы и формы организации гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>гигиенические основы организации физического воспитания, закаливания и здоровьесбережения детей и</li> </ul>

	<p>подростков;</p> <p>методы оценки умственной и физической работоспособности, функционального состояния организма учащихся;</p> <p>основные принципы организации и методы оценки фактического питания детей организованных коллективов;</p> <p>гигиенические требования, предъявляемые к предметам детского обихода;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать состояние здоровья детских и подростковых контингентов;</p> <p>проводить анализ рационов фактического питания и давать оценку условиям его организации в детских и подростковых учреждениях;</p> <p>проводить оценку и анализ эффективности оздоровления детей и подростков;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками гигиенической оценки факторов среды обитания детей и подростков;</p> <p>основными подходами к оценке состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды</p>
<b>Семестр(ы)</b>	7 семестр
<b>Пререквизиты</b>	<p>Анатомия человека</p> <p>Актуальные проблемы среды обитания человека</p> <p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Общая гигиена</p> <p>Гигиена факторов среды проживания человека</p>
<b>Трудоемкость</b>	3 зачетные единицы
<b>Количество академических часов</b>	<p>120 академических часов всего, из них:</p> <p>62 аудиторных часа и</p> <p>58 часов самостоятельной работы студента.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет