

Специальность «Медико-профилактическое дело
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
МОДУЛЯ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Гигиена детей и подростков как наука. Основные закономерности роста и развития растущего организма. Донозологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья. Гигиенические аспекты адаптации детей к изменяющимся условиям среды обитания. Физиолого-гигиенические основы деятельности и режима дня детей и подростков. Рациональное питание детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания и закаливания детей и подростков. Гигиенические аспекты физического воспитания детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиенические требования к предметам детского обихода. Гигиенические основы компьютеризации обучения</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>СК. Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия, терминологию и методы, используемые в гигиене детей и подростков; основные закономерности роста и развития детского организма и особенности его адаптации к меняющимся условиям окружающей среды; показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки; основные направления, методы и формы организации гигиенического обучения и воспитания детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни; гигиенические основы организации физического воспитания, закаливания и здоровьесбережения детей и

	<p>подростков;</p> <p>методы оценки умственной и физической работоспособности, функционального состояния организма учащихся;</p> <p>основные принципы организации и методы оценки фактического питания детей организованных коллективов;</p> <p>гигиенические требования, предъявляемые к предметам детского обихода;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать состояние здоровья детских и подростковых контингентов;</p> <p>проводить анализ рационов фактического питания и давать оценку условиям его организации в детских и подростковых учреждениях;</p> <p>проводить оценку и анализ эффективности оздоровления детей и подростков;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками гигиенической оценки факторов среды обитания детей и подростков;</p> <p>основными подходами к оценке состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями окружающей среды</p>
Семестр(ы)	7 семестр
Пререквизиты	<p>Анатомия человека</p> <p>Актуальные проблемы среды обитания человека</p> <p>Безопасность жизнедеятельности человека</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Общая гигиена</p> <p>Гигиена факторов среды проживания человека</p>
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	<p>120 академических часов всего, из них:</p> <p>62 аудиторных часа и</p> <p>58 часов самостоятельной работы студента.</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет