Специальность «Медико-профилактическое дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Краткое содержание учебной дисциплины	Нормативное правовое обеспечение лабораторного контроля в области гигиены детей и подростков. Лабораторный контроль за оборотом товаров детского ассортимента. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью игр, игрушек и мебельной продукции для детей и подростков. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью средств ухода и санитарно-гигиенических изделий для детей и подростков. Лабораторный контроль за качеством и безопасностью учебных и книжных изданий и школьно-письменных принадлежностей для детей. Лабораторно-инструментальные исследования в контрольной (надзорной) деятельности за учреждениями для детей и подростков. Лабораторный контроль за фактическим питанием детей и подростков
Формируемые компетенции	СК. Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды; организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов; применять технологии государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков.
Результаты обучения	Студент должен **знать:** основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; роль санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; виды лабораторных контрольных (надзорных) мероприятий в области гигиены детей и подростков, алгоритмы их проведения;

	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения лабораторных исследований и нормирование факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков; порядок отбора проб различных сред и продукции детского ассортимента и алгоритм оформления сопроводительной документации для проведения лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; правила медицинской этики и деонтологии; **уметь:** определять объем лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации; составлять алгоритм лабораторных исследований факторов среды обитания человека в области гигиены детей и подростков; интерпретировать результаты санитарно-химических, физических, токсикологических, микробиологических и радиологических исследований факторов среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков; осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков; оформлять документацию по результатам лабораторных исследований в области гигиены детей и подростков; **владеть:** методиками проведения лабораторно-инструментальных исследований в области гигиены детей и подростков; методами оценки результатов лабораторных исследований показателей среды обитания человека в контексте влияния на состояние здоровья детей и подростков; методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека; методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека для здоровья детей и подростков с использованием результатов

	лабораторных исследований.
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	«Медицинская и биологическая физика», «Медицинская химия», «Валеология», «Гигиена факторов среды проживания человека», модуль «Гигиена детей и подростков», модуль «Государственный санитарный надзор»
Трудоемкость	3 зачетных единицы
Количество академических часов	98 академических часов всего, из них: 49 аудиторных часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет