

**Специальность «Медико-профилактическое дело**  
**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**ИНФЕКЦИОННОГО МОДУЛЯ**

<p><b>Краткое содержание учебной дисциплины</b></p>	<p>Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики и дифференциальной диагностики основных инфекционных заболеваний. Принципы санитарно-эпидемического режима в инфекционных стационарах. Правила забора патологического материала от пациентов. Принципы этиотропной и патогенетической терапии инфекционных заболеваний. Экстренная помощь при критических состояниях. Профилактика инфекционных заболеваний, особенности работы при карантинных и особо опасных инфекциях</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>БПК. Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>СК. Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней.</p>
<p><b>Результаты обучения</b></p>	<p>Студент должен</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия инфектологии;</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;</p> <p>методы диагностики, экстренной медицинской помощи и врачебной тактики при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>методы лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов;</p> <p>принципы рациональной антибактериальной терапии; осложнения при назначении антибактериальных препаратов;</p> <p>врачебную тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых, инфекционных заболеваниях;</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;</p> <p>обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);</p> <p>проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза;</p> <p>составлять план дополнительного обследования пациента с инфекционным заболеванием;</p> <p>учитывать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;</p> <p>организовать проведение забора заразного материала от пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>оказывать первичную медицинскую помощь при типичных случаях инфекционных заболеваний;</p> <p>организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;</p> <p>оказывать неотложную медицинскую помощь при анафилактическом, гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоке, острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, асфиксии при стенозе гортани;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;</p> <p>методикой определения характера сыпи;</p> <p>методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента;</p> <p>методиками забора патологического материала у пациентов с инфекционными заболеваниями.</p>
<b>Семестр(ы)</b>	7, 8 семестры
<b>Пререквизиты</b>	<p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Фармакология</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика</p> <p>Общая эпидемиология</p>
<b>Трудоемкость</b>	6 зачетных единиц
<b>Количество</b>	228 академических часов всего, из них:

<b>академических часов</b>	138 аудиторных часов и 90 часов самостоятельной работы студента.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен