

Специальность «Медико-профилактическое дело
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ИНФЕКЦИОННОГО МОДУЛЯ

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения профилактики детских инфекционных заболеваний: кори, краснухи, скарлатины, дифтерии, коклюша, паротитной инфекции, ветряной оспы, инфекционного мононуклеоза, герпетической инфекции, менингита. Особенности клинического проявления у детей острых респираторных вирусных инфекций, острых кишечных инфекций, вирусных гепатитов, полиомиелита, энтеровирусных инфекций и ВИЧ-инфекции</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК. Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>СК. Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней.</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы лечения и методы профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков; клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями; методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье; правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому; методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей; принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;

	<p>основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;</p> <p>принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять системное клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием;</p> <p>составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;</p> <p>оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;</p> <p>оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента;</p> <p>организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;</p> <p>методикой интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;</p> <p>основными принципами лечения инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>методами и формами санитарного просвещения населения.</p>
Семестр(ы)	7 семестр
Пререквизиты	<p>Медицинская биология и общая генетика</p> <p>Медицинская химия</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Анатомия человека</p> <p>Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>Нормальная физиология</p> <p>Патологическая физиология</p> <p>Фармакология</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика</p> <p>Общая эпидемиология</p>
Трудоемкость	3 зачетные единицы

Количество академических часов	120 академических часов всего, из них: 68 аудиторных часов и 52 часа самостоятельной работы студента
Формы промежуточной аттестации	Зачет