Специальность «Медико-профилактическое дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Краткое содержание учебной дисциплины	Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения. Контроль обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в условиях организаций здравоохранения. Мероприятия технического (технологического, поверочного) характера и мониторинг в организациях здравоохранения для детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Особенности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в домах ребенка. Основы рационального питания детей и подростков в организациях здравоохранения. Контроль качества и безопасности питания детей и подростков в организациях здравоохранения. Актуальные аспекты в области гигиены детей и подростков
Формируемые компетенции	СК. Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания человека; организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов и организаций здравоохранения.
Результаты обучения	Студент должен **знать:** показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки; основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь;

	порядок осуществления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в организациях здравоохранения для детей; виды контрольных (надзорных) мероприятий и алгоритм их проведения в организациях здравоохранения; критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия; пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; правила медицинской этики и деонтологии; **уметь:** проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека; осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека; осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий пребывания детей и подростков в организациях здравоохранения; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования факторов среды обитания человека организаций здравоохранения для детей и подростков; осуществлять контроль безопасности предметов детского обихода в организациях здравоохранения; определять группу санитарно-эпидемиологического риска организаций здравоохранения для детей и подростков; определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в организациях здравоохранения; **владеть:** методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека в организациях здравоохранения; методами обоснования приоритетных направлений обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	Общая гигиена

	Валеология Гигиена организаций здравоохранения Основы гигиены детей и подростков Гигиена детей организованных коллективов Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	92 академических часов всего, из них: 56 аудиторных часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет