Специальность «Медико-профилактическое дело»

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Краткое содержание учебной дисциплины	Состояние здоровья и пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Контроль соблюдения законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции объектов надзора в области гигиены детей и подростков. Мониторинг выполнения санитарно-эпидемиологического законодательства на подконтрольных объектах надзора. Мероприятия технического (технологического, проверочного) характера на подконтрольных объектах надзора. Проверка санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора в области гигиены детей и подростков. Государственный санитарный надзор за выполнением гигиенических требований при производстве и реализации товаров для детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения в деятельности врача-специалиста в области гигиены детей и подростков. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков
Формируемые компетенции	СК. Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям среды обитания человека; организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов; применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков.
Результаты обучения	Студент должен **знать:** показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки; основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь; содержание и порядок осуществления

	государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; виды контрольных (надзорных) мероприятий и алгоритм их проведения; критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия; пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков; формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; правила медицинской этики и деонтологии; **уметь:** проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека; осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека; осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований факторов среды обитания детей и подростков; осуществлять государственный санитарный надзор за товарами детского ассортимента и учреждениями для детей и подростков; определять группу санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков; определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; составлять план мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей в организованных коллективах; проводить оценку эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков; оформлять документацию по результатам контрольных (надзорных мероприятий и мероприятий технического, технологического, поверочного характера в области гигиены детей и подростков; осуществлять организацию и проводить мероприятия

	по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни детей и подростков; **владеть:** методами анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека; методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека; методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков; методиками проведения контрольных (надзорных) мероприятий в области гигиены детей и подростков; методами оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков; методами гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.
Семестр	11 семестр
Пререквизиты	Нормальная физиология Общая гигиена Валеология Патологическая физиология Общая эпидемиология Основы гигиены детей и подростков Гигиена детей организованных коллективов Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков модуль «Микробиология и иммунология» модуль «Коммунальная гигиена»
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	98 академических часов всего, из них: 63 аудиторных часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет