

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»
ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Методологические принципы социологии здоровья. Социальные детерминанты здоровья. Демографическая политика. Демография как социальная наука. Определение понятий «заболеваемость населения», «индивидуальность населения», «качество жизни населения», «профилактика». Национальная модель социальной защиты населения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК. Анализировать и оценивать социально значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы. Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума. Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) поведения</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные этапы развития социологии здоровья, теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; особенности предмета, методологии и методов современной социологии здоровья; основные виды и формы здоровьесберегающего поведения; основные направления, теории и подходы социологии здоровья; специфику межличностных отношений в сферах медико-социальной жизнедеятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать полученные знания в области организации продуктивного взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе, и группами риска; использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

	<p>применять конструктивные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями;</p> <p>использовать психологические техники влияния и коррекции нарушений в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>использовать навыки позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, конструктивных деловых отношений и сотрудничества.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками профессиональной рефлексии;</p> <p>методами управления и самоуправления в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками делового и межличностного общения;</p> <p>методами конструктивного решения конфликтов;</p> <p>методами диагностики медико-социальных проблем;</p> <p>навыками творческого применения знаний в разнообразных профессиональных и жизненных обстоятельствах;</p> <p>навыками применения медико-социальных знаний в профессиональной практике.</p>
Семестр(ы)	3 семестр
Пререквизиты	Общая гигиена. Безопасность жизнедеятельности человека.
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	72 академических часа, из них: 36 аудиторных часов; 36 часов самостоятельной работы.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет