

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В МЕДИЦИНЕ»
КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ

<p>Краткое содержание учебной дисциплины</p>	<p>Коммуникационный процесс в системе здравоохранения. Эффективность коммуникационного процесса в управлении здравоохранением. Организационная культура. Конфликты в здравоохранении. Профессиональная коммуникация в формировании здоровьесбережения. Профессиональная межличностная коммуникация в деятельности медицинских работников. Психологические основы коммуникативного процесса. Психологические факторы коммуникативной компетентности врача. Приемы и алгоритмы эффективной коммуникации в медицине</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности; Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.</p> <p>БПК. Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений; Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <p>теоретические и методологические аспекты коммуникационного процесса в системе здравоохранения;</p> <p>суть понятий «организационная культура», «управленческая культура» и их особенности в системе здравоохранения;</p> <p>теоретико-методологические основы социально-маркетинговых технологий в здравоохранении;</p> <p>виды межличностных коммуникаций и факторы,</p>

	<p>определяющие их эффективность в здравоохранении;</p> <p>уметь: строить организационную модель организации здравоохранения с выделением этапов коммуникационного процесса; выбирать эффективный метод решения конфликта и применять его в той или иной профессиональной ситуации; оценивать конфликтные ситуации в медицине; применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;</p> <p>владеть: навыками оценки влияния факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности; навыками планирования и проведения коммуникативного взаимодействия.</p>
Семестр(ы)	11-12 семестр
Пререквизиты	Биомедицинская этика Медицинское право
Трудоемкость	1,5 зачетная единица
Количество академических часов	56 академических часов всего, из них: 35 аудиторных часов; 21 час самостоятельной работы студента
Формы промежуточной аттестации	Зачет