Специальность 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

		Кол	ичеств	во акаде	емиче	ских ча	асов				
					ИЗ	них					
Название дисциплины	Семестр изучения	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего зач. ед.	Клиническая база	Методы обучения	Методы оценки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Поведенческие, социаль	ные и гума	нита	рные н	ауки							
Философия	1	108	54	28			26	3		Традиционные ме-	Оценка по результа-
Современная политэко-	2	108	54	32			22	3		тоды обучения:	там собеседования,
номия										лекции, практиче-	устного опроса, учеб-
История белорусской	1	108	54	26			28	3		ские, семинарские учебные занятия.	ной дискуссии; оценивание доклада
государственности										Активные и ин-	на практическом за-
Иностранный язык	2	198	108			108		5		терактивные ме-	на практическом за-
Латинский язык	1	90	54			54		3		тоды обучения:	оценивание на ос-
История медицины	3	90	34	18			16	3		проблемно-ориен-	нове деловой, роле-
Экономика государ-	3	72	36	18			18	2		тированное обуче-	вой игры; тестирова-
ственного сектора/со-										ние (применение	ние (тесты действия;
циология здоровья										проблемного ме-	письменные, стан-
Великая Отечественная	2	72	36	18			18	2		тода изложения ма-	дартизированные,
война советского										териала при прове-	электронные тесты);
народа (в контексте										дении лекционных, семинарских и	контрольные тесты физической подго-
Второй мировой										практических заня-	товленности и физи-
войны)										тий, дискуссия,	ческого развития;
Основы права/Психо-	3	72	36	18			18	2		круглый стол, ме-	оценивание результа-
логия межличностных										тоды деловой и ро-	тов спортивной дея-
отношений										левой игры, реше-	тельности;
Коммуникационно-	6	120	72				72	3		ние профессио-	контрольная работа;
правовой модуль (Био-										нально ориентиро-	отчет по аудиторным
медицинская этика,										ванных ситуацион-	(домашним) практи-
Профессиональная										ных задач,	ческим упражнениям

1	2	1 2	1	_		7	0	0	10	1.1	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
коммуникация в меди-										лекции-визуализа-	с их устной защитой;
цине, Основы админи-										ции,	оценивание рефе-
стративного права)										др.); командно-ори-	рата, презентации до-
Иностранный язык:	5	108	51			51		3		ентированное обу-	клада; решение про-
профессиональная лек-										чение (метод малых	фессионально ориен-
сика										групп, соревнова-	тированных ситуаци-
Основы здорового об-	2	102	46	8		38		3		ния, спортивные	онных задач; оцени-
раза жизни	_	102								игры, групповая	вание практических
Менеджмент и марке-	10	120	68	8		60		3		дискуссия, др.);	навыков по результа-
1	10	120	00	0		00		3		обучение с применением учебных ви-	там выполнения за- даний, в том числе с
тинг в здравоохране-											применением инфор-
НИИ	1	1	26	10			1.0			деоматериалов; применение вариа-	мационных техноло-
Безопасность жизнеде-	1	54	36	18			18			тивных моделей са-	гий; комплексная
ятельности человека										мостоятельной ра-	оценка приобретен-
Белорусский язык: про-	3	54	34			34				боты.	ных компетенций на
фессиональная лексика										ООТЫ.	основе модульно-
Основы управления	4	54	34	16			18				рейтинговой си-
интеллектуальной соб-											стемы.
ственностью											Промежуточная атте-
Физическая культура	1-10	732	732	2		730					стация проводится в
						, , ,					формах зачета, диф-
											ференцированного
											зачета, экзамена в
											устной, письменной
											и устно-письменной
											формах.
Фундаментальные биол	ледицинск	сие и д	ругие е	стест	венны	е наук	и				
Анатомия человека	1,2	236	156	12	14			3		Традиционные ме-	Оценка по результа-
	•				4					тоды обучения:	там собеседования,
Гистология, цитология,	2	128	84	12	72			3		лекции, практиче-	устный опрос; за-
эмбриология	-	123			, -					ские, лабораторные,	щита отчета по лабо-
Медицинская биология	1,2	202	128	20	10			3		учебные занятия.	раторной работе;
и общая генетика	1,4	202	120	20	8]		Активные и ин-	оценивание доклада
·	2	120	90	0		27		2		терактивные ме-	на практическом за-
Медицинская и биоло-	2	120	80	8	45	27		3		тоды обучения:	нятии, конференции;
гическая физика											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Медицинская микро-	4,5	240	142	24		118		6		проблемно-ориен-	оценивание на ос-
биология										тированное обуче-	нове деловой игры;
Иммунология	4	108	46	12		34		3		ние (при проведе-	тестирование (тесты
Медицинская химия	1	94	62	8	54			3		нии лекционных,	действия; письмен-
Биоорганическая хи-	1	94	62	8	54			3		лабораторных и	ные, стандартизиро-
мия										практических заня- тий с применением	ванные, электронные тесты); контрольная
Биологическая химия	2,3	216	132	24		108		6		проблемного ме-	работа; отчет по
Нормальная физиоло-	2,3	324	174	30		144		9		тода изложения ма-	аудиторным (домаш-
гия	,-									териала, дискуссии,	ним) практическим
Информатика в меди-	2	108			54			3		метода деловой	упражнениям с их
цине	_	100								игры, лекции-визуа-	устной защитой;
Биомедицинская стати-	3	100	51		51			3		лизации, лекции	защита реферата;
стика	3	100	31					3		«вдвоем»);	защита учебного ис-
Первая помощь	3	90	40	10		30		3		командно-ориенти-	следования; решение
Медицинский уход и	4	120	51	10		51		3		рованное обучение	профессионально
манипуляционная тех-	7	120	31			31		5		(метод малых	ориентированных си-
ника										групп, групповая	туационных задач;
Патологическая анато-	4	120	63	12		51		3		дискуссия); обучение на основе	комплексная оценка приобретенных ком-
патологическая анато-	4	120	03	12		31		3		кейсов по оценке	петенций на основе
Патологическая физио-	3,4	228	129	24		105		3		факторов среды;	модульно-рейтинго-
_	3,4	220	129	∠ 4		103		3		научно-ориентиро-	вой системы;
ЛОГИЯ Формоно порид	1.5	240	124	16		108		3		ванное обучение	оценивание практи-
Фармакология	4,5	100	62	8	54	108		3		(учебно-исследова-	ческих умений и
Актуальные проблемы	1	100	02	8	34			3		тельская работа	навыков с использо-
среды обитания чело-										студентов по гиги-	ванием стандартизи-
века	4	22.4	106	1.6		170		0		ене и эпидемиоло-	рованного (симули-
Общая гигиена	4	324	186	16		170		9		гии); обучение с	рованного) пациента,
Гигиена организаций	5	120	68	8		60		3		применением симу-	симуляционного обо-
здравоохранения		2.50	106			100				ляционных техно- логий, использова-	рудования.
Гигиена факторов	6,7	360	196	16		180		9		ние компьютерных	Промежуточная аттестация проводится в
среды обитания чело-										обучающих про-	формах зачета, диф-
века		100								грамм;	ференцированного
Валеология	5	108	68	8		60		3		1	зачета, экзамена в
Общая эпидемиология	5	120	68	8		60		3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Эпидемиологические исследования в профилактической медицине	6	54	36	4		32				обучение с применением учебных видеоматериалов; ре-	устной, письменной и устно-письменной формах.
Санитарная охрана территории и биологическая безопасность медицинской помощи	6	120	62	8		54		3		шение профессионально ориентированных ситуационных задач	
Экологическая медицина	7	120	74	8		66		3			
Радиационная меди- цина	8	120	70	4		66		3			
Промышленная гигиена	8	216	132	12		120		6			
Промышленная токсикология	9	120	58	4		54		3			
Основы гигиены детей и подростков	7	120	62	8		54		3			
Гигиена детей организованных коллективов	8,9	228	116	8		108		6			
Гигиена питания	8,9	228	122	8		114		6			
Модуль «Технологии государственного санитарного надзора» (Государственный санитарный надзор в области радиационной гигиены, Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков, Государственный санитарный надзор в области гигиены питания, Государственный санитарный	9,10	600	317			317		6			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
надзор в области гиги-											
ены труда и комму-											
нальной гигиены)											
Общественное здоро-	9,10	240	136	16		120		3			
вье и здравоохранение											
Клинические науки											
Пропедевтика внутренних болезней	4	120	62	8		54		3	Учреждение здраво- охранения "Гомель- ская университетская клиника — областной госпиталь инвалидов Великой отечествен- ной войны"	Традиционные методы обучения: лекции, практические занятия. Активные и интерактивные методы обучения:	Оценка по результатам собеседования, устный опрос; оценивание доклада на практическом занятии, конференции; оценивание на ос-
Внутренние болезни	5	120	60	12		48		3	Учреждение здраво- охранения "Гомель- ская университетская клиника — областной госпиталь инвалидов Великой отечествен- ной войны"	проблемно-ориентированное обучение (лекционные, практические занятия с применением проблемного метода изложения ма-	нове деловой игры; тестирование (тесты действия; письмен- ные, стандартизиро- ванные, электронные тесты); контрольная работа;
Общая хирургия	5	120	56	8		48		3	Учреждение "Гомельская областная клиническая больница", Учреждение "Гомельская областная специализированная клиническая больница", Государственное учреждение здравоохранения «Гомельская городская клиническая больница №1", Учреждение "Гомельская областная детская клиническая клиническая больница", Государственное учре-	териала, дискуссии, метода деловой игры, мозгового штурма, лекция-визуализация, др.); командно-ориентированное обучение (метод малых групп, групповая дискуссия); обучение на основе клинического случая (клинический разбор и анализ клинического случая);	отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям с их устной защитой; защита реферата; защита учебного исследования; решение профессионально ориентированных ситуационных задач в симулированных условиях с использованием тренажеров; комплексная оценка приобретенных компетенций на основе

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
V		120	50	4		5 1		2	ждение "Республикан- ский научно-практиче- ский центр радиацион- ной медицины и эко- логии человека",	научно-ориентиро- ванное обучение (учебно-исследова- тельская работа студентов);	модульно-рейтинго- вой системы; оцени- вание практических умений и навыков с использованием
Хирургические болезни	6	120	58	4		54		3	Учреждение "Гомельская областная клиническая больница", Учреждение "Гомельская областная специализированная клиническая больница", Государственное учреждение здравоохранения «Гомельская городская клиническая больница №1", Учреждение "Гомельская областная детская клиническая больница"	обучение с применением симуляционных технологий (использование компьютерных обучающих программ, симуляторов) обучение с использованием стандартизированного) пацированного) пациента; обучение с применением учебных видеоматериалов; применение вариативных моделей	стандартизированного (симулированного) пациента, симуляционного оборудования, «у постели пациента». Промежуточная аттестация проводится в формах зачета, дифференцированного зачета, экзамена в устной, письменной и устно-письменной формах, ОСКЭ.
Фтизиопульмонология	7	120	68	8		60		3	Учреждение "Гомель- ская областная тубер- кулезная клиниче- ская больница"	самостоятельной работы; решение профессионально ориентированных	
Дерматовенерология	7	120	62	8		54		3	Учреждение "Гомель- ский областной клини- ческий кожно-венеро- логический диспансер"	ситуационных за- дач	
Клинико-профилактический модуль (Оториноларингология, Офтальмология, Профилактические аспекты педиатрии, Неврология, Травматология и	8,9,10	352	216	36		180		3	Учреждение здраво- охранения "Гомель- ская университетская клиника — областной госпиталь инвалидов Великой отечествен- ной войны", Государ- ственное учреждение "Республиканский		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ортопедия, Стоматология, Онкология, Медицинская реабилитация)	2	3	4	5	6		8	9	научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека", Учреждение "Гомельская областная детская клиническая больница", Учреждение «Гомельский областной клинический онкологический диспансер», Учреждение "Гомельская областная клиническая областная клини-	11	12
Акушерство и гинекология	10	120	58	8		50		3	ческая больница" Учреждение здравоохранения "Гомельская городская клиническая больница №2", Учреждение "Гомельская областная клиническая больница", Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская городская клиническая поликлиника №14", Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская городская клиническая больница №3", Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская городская клиническая больница №4", Государственное учреждение учреждение "Республиканский научнопрактический центр		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модуль «Психиатрия и экспертиза» (Психоги-гиена и наркология, Судебная медицина)									радиационной медицины и экологии человека", Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская центральная городская клиническая поликлиника". Учреждение "Гомельская областная клиническая психиатрическая больница",		
Клиническая фармако-	9	120	56	8		48		3	Учреждение "Гомель- ская областная клини- ческая больница"		
Инфекционные бо- лезни	7,8	228	138	12		126		3	Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская областная инфекционная клиническая больница"		
Детские инфекционные болезни	7	120	68	8		60		3	Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская областная инфекционная клиническая больница"		
Военно-медицинский модуль (Медицина катастроф, Военная гигиена, Военная эпидемиология, Военно-полевая терапия, Военно-полевая хирургия)	4,6	394	303	76		227		6	Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская городская клиническая больница скорой медицинской помощи", Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская центральная городская		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
									клиническая поликлиника", Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская городская клиническая поликлиника №1", Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская городская клиническая больница №4", Государственное учреждение "Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека", Учреждение «Гомельская областная туберкулезная клиническая больница", Учреждение "Гомельская областная клиническая областная клиническая областная клиническая больница"		
Клиническая лабора- торная диагностика	5,6	240	114	16		98		6	Государственное учреждение "Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека"		
Эпидемиологическая и санитарная микробиология	6	120	68	8		60		3	Государственное учреждение «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Эпидемиология кишечных инфекций и паразитарных болезней	7	120	68	8		60		3	Государственное учреждение «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская областная инфекционная клиническая больница"		
Эпидемиология аэрозольных инфекций	8	108	58	4		54		3	Государственное учреждение «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская областная инфекционная клиническая больница"		
Алиментарные заболе- вания	8	108	58	4		54		3	Государственное учреждение «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»		
Модуль "Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль" (Эпидемиологическая диагностика, Система инфекционного контроля)	9	240	130	16		114		6	Государственное учреждение «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская областная инфекционная клиническая больница"		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней	10	120	68	8	0	60	0	3	Государственное учреждение «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская областная инфекционная клиническая		12
Профессиональные болезни	11	106	68	8		60		3	больница" Государственное учреждение здравоохранения "Гомельская городская клиническая больница скорой медицинской помощи"		
*Дисциплины субордина				емиоло	гия»						
Валеология	11	98	63			63		3			
Гигиена детей и подростков	11	98	63			63		6			
Гигиена труда	11	98	63			63		6			
Доказательная меди- цина	11	98	63			63		3			
Судебная медицинская экспертиза	11	95	63			63		3			
Эпидемиология	11	173	112			112		6			
Гигиена питания	12	98	63			63		6			
Коммунальная гигиена	12	98	56			56		6			
Общественное здоро- вье и здравоохранения	12	98	56			56		3			
Радиационная гигиена	12	98	56			56		3			
Госпитальная эпидемиология		108	63			63					
Клиническая микробиология		90	56			56					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Информационные		118	77			77					
технологии											
*Дисциплины субордина	туры «Л	аборап	орные	иссле	дован	ия»					
Доказательная меди- цина	11	98	63			63		3			
Клиническая микро- биология	11	105	70			70		3			
Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков	11	98	49			49		6			
Лабораторные исследования в гигиене труда	11	98	63			63		6			
Лабораторные исследования в эпидемиологии	11	176	126			126		6			
Судебная медицинская экспертиза	11	95	63			63		3			
Лабораторные исследования в гигиене питания	12	98	56			56		6			
Лабораторные исследования в коммунальной гигиене	12	98	56			56		3			
Лабораторные исследования в радиационной гигиене	12	92	49			49		3			
Общественное здоровье и здравоохранения	12	98	56			56		3			
Лабораторные диагно- стика		96	63			63					
Госпитальная эпидемиология		98	63			63					
Информационные тех- нологии		118	77			77					
Учебные практики											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебная практика	совме-	54	36			36		2	Государственное учре-	Ознакомление со	Демонстрация осво-
«Ознакомительная»	щена с								ждение «Гомельский	структурой и орга-	енных практических
	теорет.								областной центр гиги-	низацией работы	навыков; решение
	обуче-								ены, эпидемиологии и	центров гигиены и	профессионально
	нием на								общественного здоро-	эпидемиологии	ориентированных си-
	1 курсе								вья»	(ЦГЭ), правилами	туационных задач;
	Ткурес									техники безопасно-	оценка по результа-
										сти при работе в ла-	там собеседования,
										бораториях ЦГЭ,	устный опрос; за-
										правилами произ-	щита реферата.
										водственной сани-	Промежуточная атте-
										тарии и гигиены;	стация проводится в
										отработка навыков	форме дифференци-
										оформления сопро-	рованного зачета, в
										водительной доку-	устной форме.
										ментации и реги-	
										страции поступаю-	
										щих проб для сани-	
										тарно-гигиениче-	
										ских исследований	
										и бланков заключе-	
										ний результатов.	
Учебная практика «Ме-	4	54	36			36		1	Учреждение здраво-	Ознакомление с ор-	Демонстрация осво-
дицинский уход»									охранения "Гомель-	ганизацией работы	енных практических
									ская городская клини-	медсестры проце-	навыков; решение
									ческая больницы №2",	дурного кабинета и	профессионально
									Государственное учре-	отделений органи-	ориентированных си-
									ждение здравоохране-	заций здравоохра-	туационных задач «у
									ния "Гомельская го-	нения; наблюдение	постели пациента»;
									родская клиническая	и гигиенический	оценка по результа-
									больница скорой меди-	уход за пациентами	там собеседования,
									цинской помощи"	в отделениях; отра-	устный опрос; за-
										ботка навыков вы-	щита реферата.
										полнения медсест-	Промежуточная ат-
										ринских лечебных	тестация проводится
										манипуляций, орга-	в форме дифферен-
										низации проведе-	цированного зачета в
										ния санитарно-про-	устной форме.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Производственные праг										светительной работы, общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом с соблюдением основ медицинской этики и деонтологии; методы деловой и ролевой игры; командно-ориентированное обучение (работа в команде); применение вариативных моделей самостоятельной работы; решение профессионально ориентированных ситуационных задач.	
Производственная практика «Медсестринская с манипуляционной техникой»	4	54	36			36		1	Организации здравоохранения и иные организации, являющиеся базами практики (согласно Перечню, утвержденному приказом Министерства здраво-охранения Республики Беларусь от 27.06.2025 № 767)	Командно-ориентированное обучение (работы в команде, метод малых групп, групповая дискуссия); обучение на основе клинического случая (клинический разбор и анализ клинического случая, подготовка истории болезни, посещение врачебных конфе-	Демонстрация освоенных практических навыков; решение профессионально ориентированных ситуационных задач; оценка по результатам собеседования, устного опроса; защита реферата; защита учебного исследования (УИРС); проверка дневника производственной

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	мов); курация пациентов; научно-ориентированное обучение (защита учебного исследования); обучение с применением учебных видеоматериалов; применение вариативных моделей самостоятельной работы; решение профессионально ориентированных ситуационных задач; отработка практических навыков выполнения диагностических и лечебных манипуляций медицинской сестры, оказания медицинской помощи пациентам, оформления медицинской документа-	практики (отчета студента, отзыва руководителя практики от организации здравоохранения, УИРС). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, в устной форме.
Производственная практика «Лаборант-ская»	6	216	144			144		6		ции. Участие в осуществлении надзорной деятельности на объектах государственного санитарного надзора, решение профессионально ориентированных ситуационных по алгоритму составления плана	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		3	4	5	6	7	8	9		исследования, выбора необходимых методик, анализа в строгом соответствии с требованиями ТНПА; отработка практических навыков по отбору проб, их исследованию, учету и оформлению документации, сбору эпидемиологического анамнеза в очагах инфекционных/паразитарных заболеваний, проведению мероприятий по формированию ЗОЖ; «круглый стол» по итогам исследования; ролевая игра «Процедура внутреннего	12
Производственная практика «Врачебная эпидемиологическая»	8	216	144			144		6		контроля качества». Формирование навыков эпидемио-логического/гигие-	
Производственная практика «Врачебная гигиеническая»	10	216	144			144		6		нического расследования и разработки санитарнопротивоэпидемических мероприятий, картографирования очага инфекционного/паразитарного заболевания, составления анкет,	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										оформления документации по результатам надзорной деятельности в ЦГЭ и ЦГЭиОЗ; выполнение информационно-образовательной работы по профилактике инфекционных/паразитарных заболеваний; командно-ориентированное обучение (работа в команде); применение вариативных моделей самостоятельной работы.	
Производственная практика «Медико-профилактическая»**	12	432	288			288		12		•	
Общепрофессиональны	е науки		I		I		I	1			
Философия и методо- логия науки	11	124	72	40			32			Традиционные ме- тоды обучения:	Оценка по результатам собеседования,
Иностранный язык Основы информационных технологий	12	72	96 50	26		96 24				лекции, практические, семинарские занятия. Активные и интерактивные методы обучения: научно-ориентированное обучение (получение навыков генерации и реализации инновационных идей, решения научно-исследова-	устного опроса, тематической дискуссии; оценивание доклада на практическом занятии, научной конференции; оценка навыков чтения и перевода специализированных, аутентичных текстов, оценка устной монологической и диалогической речи в научной среде; тестирование

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										тельских и иннова-	(письменные, стан-
										ционных задач на	дартизированные,
										основе применения	электронные тесты);
										методов научного	отчет по аудиторным
										познания, информа-	(домашним) практи-
										ционно-коммуника-	ческим упражнениям
										ционных техноло-	с их устной защитой;
										гий, а также осу-	оценивание рефе-
										ществления комму-	рата, презентации до-
										никации на ино-	клада; оценивание
										странном языке в	практических навы-
										академической,	ков по результатам
										научной и профес-	выполнения заданий
										сиональной среде	с применением ин-
										при осуществлении	формационных тех-
										научно-исследова-	нологий.
										тельской деятельно-	Промежуточная атте-
										сти); проблемно-	стация проводится в
										ориентированное	форме кандидатского
										обучение (примене-	экзамена и кандидат-
										ние проблемного	ского зачета (диффе-
										метода изложения	ренцированного за-
										материала при про-	чета) в устной и
										ведении лекцион-	устно-письменной
										ных, семинарских и	формах.
										практических заня-	
										тий, дискуссия,	
										круглый стол, лек-	
										ции-визуализации,	
										др.); обучение с	
										применением ви-	
										деоматериалов;	
										применение вариа-	
										тивных моделей са-	
										мостоятельной ра-	
										боты.	

^{*} Изучение учебных дисциплин субординатуры для студентов ГомГМУ начнется с 2026/2027 учебного года

^{**} Учебная программа будет разработана до начала 2026/2027 учебного года