

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

_____ В.А.Мельник
(подпись)

(дата утверждения)

Рег. № УД-_____/ф.

(название учебной дисциплины)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по факультативной дисциплине для специальностей:**

(код)

(наименование специальности)

(код)

(наименование специальности)

__ курс(ы)

20__

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности код «*Наименование специальности*», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ № ____; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности код «*Наименование специальности*», утвержденного ректором университета 00.00.0000, регистрационный № _____.¹

СОСТАВИТЕЛИ:

И.О.Фамилия, *должность* учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», *ученая степень, ученое звание*;

И.О.Фамилия, *должность* учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», *ученая степень, ученое звание*;

И.О.Фамилия, *должность* учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», *ученая степень, ученое звание*

РЕЦЕНЗЕНТЫ²:

И.О.Фамилия, *должность (название)* учреждения образования (*полное название*), *ученая степень, ученое звание*;

И.О.Фамилия, *должность (название)* учреждения образования (*полное название*), *ученая степень, ученое звание*;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой (*название*) учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № ____ от _____)

¹ Если учебная программа составлена для нескольких специальностей, указываются соответствующие образовательные стандарты и учебные планы для каждой специальности

² Должно быть не менее двух рецензий, одна из которых внешняя, вторая – внешняя или внутренняя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Название» – факультативная дисциплина, содержащая новейшие научные знания о ... (и далее – по определению научного понятия факультативной дисциплины).

Цель факультативной дисциплины «Название» состоит в углублении научных знаний студентов по учебной дисциплине «Название» о ... (далее – кратко о чем) и формировании дополнительных профессиональных компетенций для ... (например, для оказания специализированной медицинской помощи при хирургических заболеваниях).

Задачи факультативной дисциплины «Название» состоят в формировании у студентов углубленных научных знаний о ... (конкретно о чем), умений и навыков, необходимых для ... (например, применения современных технологий хирургического лечения аномалий рефракции).

Преподавание и успешное изучение факультативной дисциплины «Название» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по учебной дисциплине «Название учебной дисциплины».

В результате изучения факультативной дисциплины «Название» студент должен

знать:

причины и механизмы ...;

уметь:

проводить ...;

определять ...;

владеть:

методами...;

навыками ...;

В рамках образовательного процесса по данной факультативной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и... (развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, другое – воспитательный аспект содержания образования).

Всего на изучение факультативной дисциплины отводится ___ академических часов, из них ___ аудиторных и ___ часов самостоятельной работы студента³.

³ В соответствии с перечнем факультативных дисциплин, утвержденным приказом ректора университета

Текущая аттестация проводится в форме зачета (__ семестр).

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов			Форма аттестации
	всего	лекций	практических занятий	
				зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Раздел⁴			
1.1. Тема			
1.2. Тема			
1.3. <i>и т.д.</i>			
2. Раздел			
2.1. Тема			
2.2. Тема			
2.3. <i>и т.д.</i>			
Всего часов			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Название раздела⁴ (*по тематическому плану*)

1.1. Название темы (*по тематическому плану*)

Содержание учебного материала.

1.2. Название темы (*по тематическому плану*)

Содержание учебного материала.

2. Название раздела (*по тематическому плану*)

2.1. Название темы (*по тематическому плану*)

Содержание учебного материала.

⁴ Если объем факультативной дисциплины небольшой, выделение разделов необязательно

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЗВАНИЕ»⁵**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторного времени (мин.)		Формы контроля знаний
		Лекций	Практических занятий	
1	2	3	4	5
	Лекции:			
1.	<i>Тема.</i>	90		
2.	...			
	Практические занятия:			
1.	<i>Тема.</i>		90	<i>Опрос, ...</i>
2.	...			

⁵ В учебно-методической карте приводится перечень тем по видам занятий и распределение аудиторного времени в минутах

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ⁶

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник с грифом «Утверждено Министерством образования Республики Беларусь»
2. Учебное пособие с грифом «Допущено Министерством образования Республики Беларусь»
3. Пособие, учебно-методическое пособие с грифом «Рекомендовано учебно-методическим объединением в сфере высшего образования Республики Беларусь по (профиль, направление или специальность) образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Учебное издание.
2. Научное издание.
3.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Нормативный правовой акт.
2.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. База данных
2. База данных
3.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ⁷

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования;
- доклады на практических занятиях;
- доклады на конференциях;
- устный зачет;
- оценивание на основе деловой игры;
- тесты действия;
- другие.

Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольные работы;
- оценивание рефератов;
- отчеты по научно-исследовательской работе;
- публикации статей, докладов;

⁶ Информационно-методическая часть согласовывается с заведующим библиотекой. Списки литературы составляются по ГОСТ 7.1-2003. В основную литературу включаются учебные издания с грифом (не более 5 наименований), изданные в последние 5 лет при наличии их в фонде библиотеки. В дополнительную литературу включаются разные источники (не более 20) изданные в последние 10 лет без предъявления требований к их наличию в фонде библиотеки. Для всех источников, имеющих в открытом доступе в сети Интернет, указывается режим и дата доступа.

⁷ Приводятся только используемые формы контроля

заявки на изобретения и полезные модели;
 письменный зачет;
 стандартизированные тесты;
 оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 оценивание на основе кейс-метода;
 оценивание на основе портфолио;
 оценивание на основе деловой игры;
 другие.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 зачет;
 оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 другие.

Техническая форма:

электронные тесты;
 электронные практикумы;
 другие.

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
 оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;
 оценивание с использованием виртуальных симуляторов;
 оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. ...
2. ...

В информационно-методической части могут быть дополнительно приведены: темы реферативных работ; тестовые задания; характеристика (описание) инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины; требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации; другая значимая информация.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
(*название кафедры*) учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет», ученая степень,
ученое звание

И.О.Фамилия

Должность кафедры
(*название кафедры*) учреждения
образования «Гомельский
государственный медицинский
университет», *ученая степень*,
ученое звание

И.О.Фамилия

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Методист отдела учебно-
методического обеспечения
образовательного процесса
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.О.Фамилия

Заведующий библиотекой
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

Е.В.Гарельская

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень, ученое звание	
☎ служебный	
Факс:	
<i>E-mail:</i>	
Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень, ученое звание	
☎ служебный	
Факс:	
<i>E-mail:</i>	
Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень, ученое звание	
☎ служебный	
Факс:	
<i>E-mail:</i>	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО ПО
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»**

для специальности _____
на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан (название) факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)