

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

В.А.Богуш

23.04.2018
Регистрационный № ТД-6.627 /тип.

ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Д.Л.Пиневиц

08.02.2017

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

С.А.Касперович

09.04.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно- методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

И.В.Титович

08.04.2018

Эксперт-нормоконтролер

С.В.Затураева
28.02.2018

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.edubelarus.info>

Минск 2018

СОСТАВИТЕЛИ:

О.В.Шилова, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.М.Сквира, доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра психиатрии и наркологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

О.А.Скугаревский, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол №1 от 30.01.2017);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол №3 от 26.04.2017);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол №1 от 11.05.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Психиатрия и наркология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о диагностике, лечении и профилактике психических расстройств (заболеваний), в том числе связанных с употреблением психоактивных веществ (ПАВ).

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

образовательным стандартом высшего образования специальности 1–79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;

типовыми учебными планами специальности 1–79 01 04 «Медико-диагностическое дело»:

- регистрационный № L 79-1-005/тип. от 30.05.2013;
- регистрационный № L 79-1-014/тип. от 30.08.2016;
- регистрационный № L 79-1-020/тип. от 08.08.2017.

Цель преподавания учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» состоит в формировании знаний о симптоматологии, общих принципах диагностики и лечения психических расстройств (заболеваний), оказании психиатрической помощи при неотложных состояниях, а также профилактике зависимости от ПАВ.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- организационных основ оказания психиатрической и наркологической помощи населению Республики Беларусь;
- методик обследования с целью выявления психических расстройств (заболеваний);
- методов клинической диагностики психических и поведенческих расстройств;
- принципов лечения психических расстройств (заболеваний), зависимости от ПАВ с позиций доказательной медицины;
- основ профилактики, психогигиены и психопрофилактики психических расстройств (заболеваний).

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов проведения клинического интервью для оценки психопатологического статуса пациента;
- методов оказания неотложной медицинской помощи при ургентных состояниях в психиатрии и наркологии;
- норм медицинской этики и деонтологии.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Анатомия головного мозга.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистология и эмбриология нервной системы.

Медицинская биология и общая генетика. Патогенез, методы диагностики, общие принципы лечения и профилактика генетически обусловленных заболеваний.

Нормальная физиология. Основы физиологии нервной системы.

Биологическая химия. Основы биохимии нервной системы.

Патологическая физиология. Универсальные механизмы патологии нервной системы.

Патологическая анатомия. Патологическая анатомия заболеваний и поражений нервной системы.

Фармакология. Психотропные вещества и лекарственные средства для лечения патологии высшей нервной деятельности.

Неврология и нейрохирургия. Заболевания центральной нервной системы и методы их оперативного лечения.

Изучение учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных, и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать с учебной, справочной и научной литературой.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-2. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-3. Уметь работать в команде.

СЛК-4. Соблюдать нормативные правовые акты при работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, соблюдать нормы врачебной этики и деонтологии.

СЛК-5. Проявлять способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и определять свое участие в них.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Интерпретировать и анализировать результаты медико-диагностических исследований с формулировкой диагностического заключения.

ПК-2. Проявлять готовность применять полученные практические навыки для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.

ПК-3. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам интерпретации результатов диагностических исследований.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- организационные основы оказания психиатрической и наркологической помощи населению Республики Беларусь;
- механизмы и признаки психических расстройств (заболеваний);
- основы превенции суицидов;
- основы первичной профилактики зависимости от ПАВ;
- основные методы неотложной психиатрической помощи;

уметь:

- выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы;
- оказывать неотложную психиатрическую помощь;

владеть:

- навыками профессиональной коммуникации;
- навыками оказания кризисной помощи при суицидальной активности.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 57 академических часов, из них 38 часов – аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 8, практических занятий – 30.

Рекомендуемая форма текущей аттестации: зачет (9 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь	2	5
2. Пропедевтика и диагностика психопатологических симптомов и синдромов	—	5
3. Психические расстройства (заболевания), связанные с употреблением психоактивных веществ	2	5
4. Шизофрения. Острые психотические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства настроения	2	5
5. Невротические расстройства. Расстройства зрелой личности	2	5
6. Органические психические расстройства. Умственная отсталость	—	5
Всего часов	8	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь

Эпидемиология и медико-социальная значимость психических и поведенческих расстройств.

Организация психиатрической и наркологической помощи в Республике Беларусь. Основные положения Закона Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи». Формы оказания психиатрической помощи и условия ее оказания. Оказание психиатрической помощи в амбулаторных, стационарных условиях, в условиях отделения дневного пребывания, а также вне организации здравоохранения. Основание для принудительной госпитализации и лечения. Порядок госпитализации. Права пациентов при оказании им психиатрической помощи. Порядок осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими хроническими или затяжными психическими расстройствами (заболеваниями) с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями.

Виды медицинских экспертиз. Порядок проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ. Психиатрическое освидетельствование для решения вопроса о годности лиц к военной службе, службе в органах внутренних дел Республики Беларусь, Следственном комитете Республики Беларусь, Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь, органах финансовых

расследований Комитета государственного контроля Республики Беларусь, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Понятие о синдромологическом направлении в психиатрии.

2. Пропедевтика и диагностика психопатологических симптомов и синдромов

Особенности проведения клинического интервью с пациентом. Наблюдение за поведением и реакциями пациента. Методика сбора анамнеза. Роль информации от родственников (объективный анамнез). Понятие симптома и синдрома в психиатрии.

Психопатология ощущений. Сенестопатии. Расстройства восприятия. Галлюцинации, иллюзии и нарушения психосенсорного синтеза. Отличия истинных галлюцинаций от псевдогаллюцинаций. Виды нарушений памяти. Корсаковский синдром. Закон Рибо при прогрессирующем нарушении памяти.

Расстройства мышления по содержанию и ассоциативному процессу. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. Виды бредовых идей по структуре и содержанию. Синдром Кандинского-Клерамбо. Нарушения темпа, логического строя, целенаправленности мышления. Расстройства внимания.

Расстройства эмоционально-волевой сферы. Симптомы нарушений эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Нарушения мотивационной сферы и сферы влечений. Кататонический синдром: возбуждение и ступор.

Нарушения сознания: помраченные и выключенные, пароксизмальные и непароксизмальные. Критерии нарушенного сознания. Делирий, сумеречное расстройство сознания, онейроид.

3. Психические расстройства (заболевания), связанные с употреблением психоактивных веществ

Виды психических расстройств (заболеваний), связанных с употреблением ПАВ. Общие диагностические критерии зависимости от ПАВ. Виды ПАВ, отличия по степени аддиктивности.

Психические расстройства вследствие употребления алкоголя. Этапы привыкания к алкоголю, критерии синдрома зависимости. Клиническая картина синдрома отмены, алкогольного делирия, хронического преимущественно бредового расстройства.

Психические расстройства вследствие употребления опиатов. Клиническая картина интоксикации опиатами, передозировки и синдрома отмены, неотложная медицинская помощь при urgentных состояниях, заместительная терапия.

Психические расстройства вследствие употребления психостимуляторов, каннабиноидов, седативных лекарственных средств, синтетических каннабиноидов (спайсов). Особенности современных форм наркотизации. Нехимические виды зависимостей.

Цели, мишени, принципы и этапы лечения зависимостей от ПАВ, виды медицинской профилактики, медицинская реабилитация и медико-социальная помощь.

4. Шизофрения. Острые психотические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства настроения

Понятие об эндогенных психических расстройствах. Шизофрения: эпидемиология, факторы риска, понятие о генетической предрасположенности и «стресс-диатезе». Морфо-функциональные особенности структуры и развития мозга у пациентов с шизофренией. Симптоматология шизофрении, диагностические критерии первого и второго ранга. Виды шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте при шизофрении, виды дефектов. Организация лечения шизофрении, психофармакотерапия, психосоциальная помощь.

Острые психотические и бредовые расстройства: диагностика и лечение.

Аффективные расстройства настроения. Депрессивные, маниакальные и смешанные эпизоды. Биполярное аффективное расстройство, типы течения. Рекуррентное депрессивное расстройство. Дистимия и циклотимия: клиническая картина, диагностика, лечение.

Виды суицидального поведения, профилактика и медицинская помощь. Действия врача общей практики при острых психических расстройствах.

5. Невротические расстройства. Расстройства зрелой личности

Понятие о био-психо-социальной модели происхождения психических расстройств. Роль стрессов, социальной среды и личностных особенностей в происхождении невротических расстройств. Эпидемиология и медико-социальная значимость невротических расстройств.

Тревожно-фобические расстройства. Агорафобия с паническими атаками. Генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивные расстройства. Реакции на тяжелый стресс и расстройства адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Диссоциативные (конверсионные) расстройства. Соматоформные расстройства. Клиническая картина, диагностика и основные принципы лечения невротических расстройств.

Понятие о расстройстве личности: клинические проявления, диагностические критерии, отличие от акцентуации характера, психотерапевтическая коррекция, медицинская реабилитация и экспертиза.

6. Органические психические расстройства. Умственная отсталость

Эпидемиология и медико-социальная значимость органических психических расстройств. Особенности психики пожилого человека в норме и при психических расстройствах.

Общие диагностические критерии органических психических расстройств, закономерности динамики психопатологических проявлений. Деменции при болезни Альцгеймера, болезни Пика. Органическое бредовое расстройство. Органическое астеническое расстройство. Органический галлюциноз. Лечение органических психических расстройств и организация медицинской помощи пациентам пожилого возраста.

Понятие умственной отсталости. Биологические предпосылки и средовые факторы, влияющие на нарушение формирования интеллекта. Степени умственной отсталости. Понятие о коэффициенте интеллекта и методах его определения. Клиническая картина умственной отсталости, тактика лечения и медицинского ухода, психосоциальная помощь и медицинская реабилитация.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Евсегнеев, Р.А. Психиатрия в общей медицинской практике : руководство для врачей / Р.А. Евсегнеев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 592 с.

2. Психиатрия и наркология: учебное пособие / А.А. Кирпиченко [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2005. – 568 с.

3. Клинико-лабораторная диагностика употребления психоактивных веществ : учебное пособие / В.С. Камышников [и др.]; под ред. В.С. Камышникова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2016. – 376 с.

Дополнительная:

4. Артемчук, А.Ф. Экологические основы коморбидности аддиктивных заболеваний / А.Ф. Артемчук, И.К. Сосин, Т.В. Чернобровкина; под ред. Т.В. Чернобровкиной. – Харьков: Коллегиум, 2013. – 1148 с.

5. Алкоголизм : руководство для врачей / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 856с.

6. Бухановский, А.О. Общая психопатология : пособие для врачей / А.О. Бухановский, Ю.А. Кутявин, М.Е. Литвак. – Ростов: Феникс, 2003. – 416 с.

7. Джекобсон, Дж. Л. Секреты психиатрии / Дж.Л. Джекобсон, А.М. Джекобсон; пер. с англ.; под общ. ред. акад. РАМН П.И. Сидорова. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 576 с.

8. Иванец, Н.Н. Психиатрия и наркология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 832 с.

9. Кондрашенко, В.Т. Общая психотерапия : учеб. пособие / В.Т. Кондрашенко, Д.И. Донской, С.А. Игумнов. – Минск : Выш. шк., 2012. – 496 с.

10. Менделевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделевич. – М.: «МЕДпресс-информ», 2008. – 528 с.

11. Орлов, И.Е. Лекции по психиатрии и наркологии : учебное пособие И.Е. Орлов, И.Е. Сквир. – Гомель, 2008. – 250 с.

12. Обухов, С.Г. Психиатрия : учебное пособие / С.Г. Обухов; под ред. проф. Ю.А. Александровского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 352 с.

13. Пронько, П.С. Роль ацетальдегида в механизмах чувствительности, толерантности и влечения к алкоголю / П.С. Пронько. – Минск : «Беларуская навука», 2016. – 281 с.

14. Сквир, И.М. Первичная профилактика и раннее выявление алкогольной зависимости : учебное пособие / И.М. Сквир, О.В. Шилова. – Гомель : ГомГМУ, 2010. – 20 с.

15. Сквир, И.М. Сообщество взаимопомощи «Формула трезвости» как эффективный способ реабилитации и социальной адаптации пациентов с алкогольной зависимостью в ремиссии / И.М. Сквир, Б.Э. Абрамов, О.Н. Ткачева, М.И. Сквир // Актуальные проблемы медицины : сб. науч. стат. Респ. науч.-практ. конф. с межд. участ., посвященной 25-летию

УО «Гомельский ГМУ» 5-6 ноября 2015 года; ред. колл. А.Н. Лызиков [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2015. – С. 911-914.

16. Сквир, И.М. Противорецидивная фармакотерапия алкогольной зависимости (обзор литературы) / И.М. Сквир // Проблемы здоровья и экологии. – Гомель, 2014. – № 2 (40). – С. 7-11.

17. Сквир, И.М. Комплексный подход к определению качества ремиссии у лиц с алкогольной зависимостью // Проблемы здоровья и экологии. – 2016. – № 3. – С. 35-39.

Нормативные правовые акты:

18. Об оказании психиатрической помощи: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изм. и доп.

19. Клинический протокол оказания медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2010 № 1387 : Учреждение-разработчик: ГУ «РНПЦ психического здоровья». – Минск : ИЧУП «Профессиональные издания», 2011. – 374 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- элементы проблемного обучения (самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов);
- научно-исследовательская работа студентов.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, тестирования;
- оценки устного ответа на вопрос;
- индивидуальной беседы, консультации.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

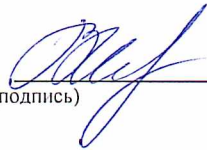
1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на конференциях;
 - устные зачеты.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные вопросы;
 - контрольные работы;
 - рефераты;
 - письменные зачеты.
3. Устно-письменная форма:
 - зачет;
 - оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

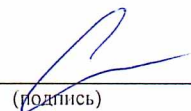
1. Общаться с пациентами с психическими и поведенческими расстройствами (в том числе вследствие употребления ПАВ), и их родственниками.
2. Выявлять расстройства внимания, ощущений, восприятий, памяти, мышления, интеллекта, эмоций и воли.
3. Выявлять и дифференцировать расстройства сознания (формы выключения и помрачения сознания).
4. Выявлять психические и поведенческие расстройства.
5. Определять этапы привыкания к ПАВ и выявлять критерии диагностики зависимости от ПАВ.
6. Оценивать степень социальной опасности пациентов с психическими расстройствами и степень риска суицидального поведения.
7. Оказывать психиатрическую помощь при urgentных состояниях (острое психомоторное возбуждение, психотическое возбуждение), суицидальной активности.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой психиатрии,
наркологии и медицинской психологии
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент


(подпись) О.В.Шилова

Доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской психологии
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
доктор медицинских наук, доцент


(подпись) И.М.Сквира

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

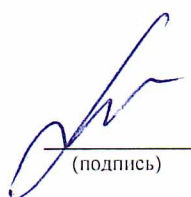
Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

01.11. 20 17


(подпись) Н.В.Верхина

Начальник центра научно-методического
обеспечения высшего и среднего
специального медицинского,
фармацевтического образования
государственного учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

30.11. 20 17


(подпись) Е.М.Русакова