

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

_____ Е.Н.Кроткова

25.04.2024

Регистрационный № УПД-091-046/пр.

ПСИХОГИГИЕНА И НАРКОЛОГИЯ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 20__

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

О.А.Скугаревский, заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

С.Н.Шубина, доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации, психиатрии, факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.А.Кирпиченко, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 9 от 15.12. 2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 14 от 21.02.2024);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 2 от 28.02.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Психогигиена и наркология» – учебная дисциплина модуля «Психиатрия и экспертиза», содержащая систематизированные научные знания о профилактике, психогигиене, диагностике, коррекции психических и поведенческих расстройств (заболеваний) и социальной реабилитации лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями).

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Психогигиена и наркология» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденный первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Психогигиена и наркология» – формирование у студентов базовой профессиональной компетенции для профилактики, психогигиены психических и поведенческих расстройств (заболеваний).

Задачи учебной дисциплины «Психогигиена и наркология» состоят в формировании у студентов актуальных представлений об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях психических и поведенческих расстройств (заболеваний), основных психопатологических синдромах, правовых и этических аспектах психиатрической помощи, диагностических критериях психических и поведенческих расстройств (заболеваний), умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики психических и поведенческих расстройств (заболеваний);

организации медицинского ухода за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);

психогигиены и профилактики психических и поведенческих расстройств (заболеваний).

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Психогигиена и наркология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Неврология», «Медицинская реабилитация», «Профессиональные болезни», «Валеология», «Судебная медицинская экспертиза».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Психогигиена и наркология», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз,

проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Психогигиена и наркология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств (заболеваний);

сущность психогигиены, первичной, вторичной и третичной психопрофилактики;

основные положения классификации психических и поведенческих расстройств (заболеваний), наиболее часто встречающиеся в профессиональной деятельности врача;

клинические проявления интоксикации различными психоактивными веществами и закономерности развития зависимости при их злоупотреблении;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

распознавать начало психических и поведенческих расстройств (заболеваний);

проводить дифференциальную диагностику психической нормы от патологии;

определять показания для принудительного психиатрического освидетельствования и принудительной госпитализации в психиатрический стационар;

интерпретировать результаты лабораторного, инструментального, экспериментально-психологического обследований пациентов;

оценивать диагноз психических и поведенческих расстройств (заболеваний) в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с точки зрения определения прогноза состояния пациента и организации психопрофилактических мероприятий;

владеть:

методами оценки клинико-анамнестических данных;

приемами оценки суицидального риска и навыками кризисного вмешательства;

навыками организации медицинского ухода и наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);

методами оценки реабилитационного потенциала пациентов, страдающих психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями);

навыками психокоррекционных приемов, адекватных психическому статусу пациентов.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к

активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 48 аудиторных и 24 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации по модулю «Психиатрия и экспертиза» (учебные дисциплины «Судебная медицина», «Психогигиена и наркология»): зачет (8 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Введение в учебную дисциплину «Психогигиена и наркология». Нормативные правовые акты, регулирующие оказание психиатрической помощи	2	2	-
2. Психогигиена и психопрофилактика	2	2	-
3. Основы общей психопатологии	6	-	6
4. Психические и поведенческие расстройства (заболевания)	21	3	18
4.1 Шизофрения и близкие к ней психические расстройства	7	1	6
4.2 Расстройства настроения	7	1	6
4.3 Органические психические расстройства и умственная отсталость. Психогигиенические аспекты организации ухода за пациентами пожилого возраста с деменцией	7	1	6
5. Профилактика психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	7	1	6
6. Психогигиена и психопрофилактика психических и поведенческих расстройств, обусловленных стрессом	5	-	5
7. Психические расстройства в результате нарушения физиологических функций	5	-	5
Всего часов	48	8	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в учебную дисциплину «Психогигиена и наркология». Нормативные правовые акты, регулирующие оказание психиатрической помощи

Цели и задачи учебной дисциплины «Психогигиена и наркология». Основные теоретические направления в психиатрии: нозологическое,

феноменологическое («синдромологическое»), эклектическое («прагматическое», «атеоретическое»), психоаналитическое, антипсихиатрическое.

Донаучный период, греко-римский, средневековый, эпоха Возрождения. Thomas Willis (1674). Развитие психиатрии в России. Этапы развития психиатрии: монастырский, приказной, земский, советский. Развитие психиатрии в Беларуси.

Методы исследования, применяемые в психиатрии и наркологии. Патопсихологическое исследование при психических и поведенческих расстройствах. Реабилитационный потенциал лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами (заболеваниями), методы оценки реабилитационного потенциала.

Психиатрическое освидетельствование. Судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры безопасности и лечения. Критерии вменяемости и невменяемости. Принудительная госпитализация.

Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи» о правилах психиатрического освидетельствования, принудительной госпитализации, сохранении врачебной тайны, диспансерном наблюдении. Права пациентов при оказании психиатрической помощи. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении» в части, касающейся оказания психиатрической помощи.

2. Психогигиена и психопрофилактика

Распространенность психических и поведенческих расстройств (заболеваний). Закономерности клинической эпидемиологии в отношении психических и поведенческих расстройств (заболеваний). Значение культуральных, этнических, религиозных и демографических аспектов в расстройстве психического здоровья человека. Принципы классификации психических и поведенческих расстройств (заболеваний).

Психогигиена как научная отрасль гигиены. Основные задачи и методы психогигиены и психопрофилактики. Разделы психогигиены: возрастная психогигиена, психогигиена быта, психогигиена семейной жизни, психогигиена трудовой деятельности и обучения. Психопрофилактика: индивидуальная и социальная; первичная, вторичная и третичная. Научная организация труда.

3. Основы общей психопатологии

Расстройства ощущений: анестезия, гипо-, гиперестезия, парестезии, сенестопатии; их встречаемость при соматических и психических заболеваниях. Расстройства восприятия: иллюзии, истинные галлюцинации, псевдогаллюцинации. Психосенсорные расстройства.

Расстройства мышления по темпу: ускорение и замедление мышления. Расстройства мышления по стройности. Разорванное мышление. Расстройства мышления по целенаправленности. Ментизм. Обстоятельность. Резонерство. Аутизм. Формальное и паралогичное мышление. Расстройства мышления по продуктивности. Содержание бредовых идей. Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром Кандинского-Клерамбо.

Доминирующие идеи. Сверхценные идеи. Навязчивые переживания: obsессии, компульсии и ритуалы.

Расстройства речи: афазия, алалия, дизартрия, заикание, мутизм, эхолалия.

Нарушения волевых функций: гипербулия, абулия, парабулии. Кататонический синдром и его разновидности. Нарушения инстинктов: самосохранения, пищевого, полового. Патологические влечения: пиромания, дромомания, kleптомания.

Расстройства эмоций. Депрессивный и маниакальный синдромы. Состояния раздражительной слабости, эмоциональной лабильности, апатии, слабодушия, тревога и страхи, эйфория, неадекватность, амбивалентность.

Расстройства внимания: гиперпрозексия, апрозексия, затруднение переключения внимания.

Расстройства памяти: гипермнезия, гипомнезия, амнезия, парамнезия. Корсаковский амнестический синдром. Особенности расстройств памяти при различных заболеваниях. Расстройства интеллекта: врожденная и рано приобретенная умственная отсталость, приобретенное слабоумие (деменция). Определение степени умственной отсталости. Виды деменций и их особенности при разных заболеваниях. Нарушения сознания. Критерии определения нарушенного сознания. Синдром оглушенного сознания: обнубиляция, сомноленция, сопор, кома. Синдром помраченного сознания: делирий, онейроид, аменция.

4. Психические и поведенческие расстройства (заболевания)

4.1. Шизофрения и близкие к ней психические расстройства

Эпидемиология шизофрении, принципы систематики и классификация, этиология и патогенез. Влияние средовых и социальных факторов на возникновение шизофрении, психогигиенические аспекты проблемы психозов. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Роль генетических, инфекционных, акушерско-гинекологических, социальных, экологических факторов в этиологии шизофрении. Профилактика шизофрении и близких к ней психических расстройств. Профилактика обострений шизофрении. Психопрофилактика инвалидности при шизофрении. Прогностические признаки исходов при шизофрении.

4.2. Расстройства настроения

Эпидемиология, классификация, этиопатогенез расстройств настроения. Маниакальный эпизод. Депрессивный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство. Сезонное аффективное расстройство. Психогигиена и психопрофилактика сезонной депрессии. Депрессии, связанные с репродуктивным циклом у женщин.

Хронические аффективные расстройства. Дистимия. Циклотимия. Профилактика депрессии.

Суицидальный риск. Оценка суицидального риска и кризисное вмешательство. Психогигиена и профилактика суицидального поведения, суицидального кризиса.

4.3. Органические психические расстройства и умственная отсталость. Психогигиенические аспекты организации ухода за пациентами пожилого возраста с деменцией

Деменция. Деменция при болезни Альцгеймера. Сосудистая деменция. Эпидемиологическая структура деменций, ее связь с популяционными процессами. Ранняя диагностика деменции. Психогигиенические аспекты ухода за пациентами пожилого возраста с деменцией. Лечение деменций.

Органический амнестический синдром. Делирий. Галлюциноз (органический), легкое когнитивное расстройство, органическое тревожное расстройство, органическое эмоционально-лабильное расстройство, органическое конверсионное расстройство, органическое бредовое (шизофреноподобное) расстройство, органическое аффективное расстройство при черепно-мозговой травме, первичноатрофических, сосудистых, эндокринных, инфекционных, системных заболеваниях. Расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга. Психогигиена и психопрофилактика органических психических расстройств.

Степени умственной отсталости. Умственная отсталость в связи с наследственными факторами (истинная микроцефалия, энзимопатические формы с нарушением белкового, углеводного, липидного и других видов обмена - фенилкетонурия, галактоземия, синдром Марфана и др.), обусловленные хромосомными абберациями (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера и др.), вызванные мутагенным поражением генеративных клеток родителей (ионизирующая радиация, химические агенты и др.). Психогигиена и психопрофилактика нарушений интеллекта, связанных с наследственными факторами. Умственная отсталость в связи с внутриутробным поражением зародыша и плода (эмбрио- и фетопатии), вирусной инфекцией, врожденным сифилисом, токсоплазмозом и другими инфекциями.

5. Профилактика психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ

Определение понятия «психоактивное вещество» (ПАВ). Классификация и механизм действия ПАВ. Клиническая эпидемиология употребления ПАВ. Клинические особенности состояния острой интоксикации ПАВ. Психотические расстройства, связанные с употреблением ПАВ.

Употребление ПАВ с вредными последствиями. Синдром зависимости от ПАВ. Биопсихосоциальные механизмы формирования зависимости от ПАВ. Синдром измененной реактивности. Синдромы психической и физической зависимости. Синдром последствий наркотизации. Синдром отмены. Возрастные особенности клинической картины и течения психических расстройств и расстройств поведения в связи с употреблением ПАВ.

Психопрофилактические мероприятия по предотвращению злоупотребления алкоголем и иными ПАВ (индивидуальный, групповой, социальный, государственный уровни). Психопрофилактика и психогигиена психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ.

6. Психогигиена и психопрофилактика психических и поведенческих расстройств, обусловленных стрессом

Невротические и связанные со стрессом расстройства: клиническая феноменология, систематика и классификация.

Тревожные и фобические расстройства. Паническое расстройство с агарофобией и без нее. Генерализованное тревожное расстройство, психопрофилактика и психогигиена. Социальные фобии, психопрофилактика и психогигиена. Изолированные (простые) фобии, психопрофилактика и психогигиена. Адаптационное расстройство с тревожным настроением, психопрофилактика и психогигиена. Обсессивно-компульсивное расстройство, психопрофилактика и психогигиена. Соматоформные расстройства, психопрофилактика и психогигиена. Хроническое болевое соматоформное расстройство. Психологические механизмы соматизации психологических проблем. Феномен «бегства в болезнь».

Методы антистрессового воздействия. Методы профилактики приступов паники. Методы психопрофилактики и психогигиены простых и социальных фобий. Копинг-стратегии. Методы организации труда и отдыха.

7. Психические расстройства в результате нарушения физиологических функций

Расстройства приема пищи. Нервная анорексия и нервная булимия. Расстройства сна неорганической природы. Ночные кошмары и ночные ужасы. Профилактика нарушений сна. Психогигиенические аспекты сексуальной жизни. Половая дисфункция неорганической природы. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом. Психогигиена и психопрофилактика в послеродовом периоде.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 896 с.
2. Общая психопатология : учебное пособие / С. В. Гречаный, А. Б. Ильичев, В. В. Поздняк [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. – 77 с.
3. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. – Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 896 с.

Дополнительная:

4. Психиатрия : национальное руководство. – Москва : Гэотар-Медиа, 2020. – 1002 с.
5. Алыко, Т. Н. Суицидальный риск. Суицидальное поведение и его профилактика : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 30 с.
6. Болбат, Н. С. Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 24 с.
7. Копытов, А. В. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.
8. Лайша, Д. Ю. Расстройства личности : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2022. – 27 с.
9. Общая психопатология : учебно-методическое пособие / А. Ф. Крот [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.
10. Скугаревская, М. М. Шизофрения : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.
11. Скугаревский, О. А. Расстройства настроения : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2021. – 32 с.

Нормативные правовые акты:

12. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-З : с изменениями и дополнениями.
13. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : с изменениями и дополнениями.
14. О порядке и условиях направления граждан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них : Закон Республики Беларусь от 04.01.2010 № 104-З : с изменениями и дополнениями.
15. О государственном регулировании производства и оборота алкогольной, непищевой спиртосодержащей продукции и непищевого этилового спирта : Закон Республики Беларусь от 27.08.2008 № 429-З : с изменениями и дополнениями.
16. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах : Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 408-З : с изменениями и дополнениями.
17. Об установлении крупного размера наркотических средств,

психотропных веществ либо их прекурсоров или аналогов : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 09.09.2019 № 606.

18. О медико-реабилитационных экспертных комиссиях и медицинских экспертизах : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2021 № 304.

19. О государственных минимальных социальных стандартах в области здравоохранения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.03.2016 № 259 : с изменениями и дополнениями.

20. Об утверждении Положения о порядке проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния алкогольного опьянения и (или) состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.04.2011 № 497 : с изменениями и дополнениями.

21. О медицинском освидетельствовании и принудительном обследовании в организациях здравоохранения, оказывающих наркологическую помощь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2020 № 50 : с изменениями и дополнениями.

22. Об установлении республиканского перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих государственному контролю в Республике Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.02.2015 № 19 : с изменениями и дополнениями.

23. Инструкция о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изменениями и дополнениями.

24. О предсменном (перед началом работы, смены) медицинском осмотре и освидетельствовании работников : постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 116/119 : с изменениями и дополнениями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- решение практических задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

составление тестов для организации взаимоконтроля.

Основные формы организации самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;

компьютеризированное тестирование;

подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

контрольной работы;

итогового занятия, в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;

обсуждения рефератов;

оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;

проверки рефератов, письменных докладов, рецептов;

индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;

рефераты на практических занятиях;

устный зачет;

оценивание на основе деловой игры;

тесты действия.

Письменная форма:

тесты;

контрольные опросы;

контрольные работы;

рефераты.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение психиатрического интервьюирования.

2. Составление плана психопрофилактических вмешательств при распространенных психических и поведенческих расстройствах.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой психиатрии и
медицинской психологии учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор

О.А.Скугаревский

Доцент кафедры психиатрии и медицинской
психологии учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

С.Н.Шубина

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Центра –
начальник отдела научно-методического
обеспечения высшего медицинского и
фармацевтического образования Института
повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

Е.И.Калистратова

Начальник учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

Е.Н.Белая