

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

_____ Е.Н.Кроткова

23.04.2024

Регистрационный № УПД-091-039/пр.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДИАТРИИ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова

_____ 2024

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Е.Г.Асирян, профессор кафедры педиатрии № 1 учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 29.12.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 14 от 21.02.2024);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 2 от 28.02.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Профилактические аспекты педиатрии» – учебная дисциплина клинико-профилактического модуля, содержащая современные систематизированные научные знания об этиологии, клинической картине, современных методах диагностики, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Профилактические аспекты педиатрии» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденный и введенный в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденный первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей.

Задачи учебной дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии» состоят в формировании знаний у студентов об основных понятиях становления и развития органов и систем организма ребенка; причинах и механизмах типичных симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; важнейших клинических проявлениях наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте; факторах, влияющих на состояние здоровья детей и подростков; этиологии и патогенезе наиболее часто встречающихся нозологических форм заболеваний у детей и подростков; умений и навыков, необходимых для:

общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями (законными представителями);

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

объективного направления ребенка для обследования;

оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии», необходимы для успешного изучения модуля «Гигиена детей и подростков».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять современные методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический

диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Профилактические аспекты педиатрии» студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях детям и подросткам в Республике Беларусь;

анатомо-физиологические особенности органов и систем организма ребенка;

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, современные методы диагностики и принципы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

принципы медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;

методы медицинской реабилитации и основы диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях за детьми и подростками;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные;

оценивать функциональные возможности пациента;

оценивать и интерпретировать результаты клинико-лабораторных исследований, наиболее часто встречающихся заболеваний в педиатрии;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

владеть:

навыками коммуникативного общения с ребенком и его законными представителями;

методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 72 академических часа, из них 48 аудиторных и 24 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр) по учебным дисциплинам «Профилактические аспекты педиатрии» и «Неврология» клинико-профилактического модуля.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Новорожденный ребенок. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни	6	1	5
2. Заболевания органов дыхания у детей	6	1	5
3. Аллергические заболевания у детей	6	1	5
4. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	6	1	5
5. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей	6	1	5
6. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей	6	1	5
7. Анемии у детей	6	1	5
8. Неотложные состояния у детей	6	1	5
Всего часов	48	8	40

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Новорожденный ребенок. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни

Правила медицинской этики и деонтологии. Новорожденный ребенок.

Лактогенез, рефлекс молокоотдачи, молозиво, зрелое молоко, питание кормящей женщины, гипогалактия. Сроки прикладывания ребенка к груди, вскармливание новорожденных и детей раннего возраста. Техника грудного вскармливания, порядок отнятия ребенка от груди. Блюда и продукты прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание. Режим питания. Молочные смеси для детей первого года жизни. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах.

Гигиеническая обработка рук.

2. Заболевания органов дыхания у детей

Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у детей. Острые респираторные заболевания, бронхиты: этиология, клинические проявления, принципы лечения, медицинская профилактика.

Острые пневмонии: этиология, клинические проявления, принципы лечения, медицинская профилактика.

Дыхательная недостаточность: этиология, клинические проявления, принципы лечения, медицинская профилактика.

Осмотр полости рта. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи. Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови.

3. Аллергические заболевания у детей

Пищевая аллергия, атопический дерматит: этиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения, медицинская профилактика.

Бронхиальная астма: этиология, классификация, особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания, принципы лечения бронхиальной астмы в зависимости от тяжести и периода болезни.

Аллергический ринит: этиология, классификация, клинические проявления, принципы лечения и медицинская профилактика.

Осмотр полости рта. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи. Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови.

4. Болезни сердечно-сосудистой системы у детей

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.

Острая ревматическая лихорадка: этиология, клиническая картина. Значение рентгенологического исследования сердца, данных электрокардиограммы и ультразвукового исследования в диагностике острой ревматической лихорадки. Осложнения, принципы лечения, прогноз, медицинская профилактика острой ревматической лихорадки.

Сердечно-сосудистая недостаточность.

Определение и подсчет пульса на лучевой и сонной артериях. Измерение величины артериального давления.

5. Болезни желудочно-кишечного тракта у детей

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей.

Гастроэзофагеальная болезнь, хронические гастриты, язва желудка и двенадцатиперстной кишки: особенности клинической картины и течения, современные методы диагностики, принципы лечения, медицинская профилактика.

Осмотр полости рта. Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови.

6. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей

Анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения у детей.

Инфекция мочевыводящих путей: этиология, клиническая картина, диагностика и принципы лечения и медицинская профилактика.

Острый и хронический пиелонефрит: этиология, клиническая картина, диагностика, осложнения и исходы, принципы лечения и медицинская профилактика.

Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови. Интерпретация общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко и по Зимницкому.

7. Анемии у детей

Анатомо-физиологические особенности системы крови и кроветворения у детей.

Анемии: классификация, этиология, клинико-гематологическая характеристика.

Дефицитные анемии: краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме. Принципы лечения и медицинская профилактика анемии.

Интерпретация общего анализа и биохимического анализа крови.

9. Неотложные состояния у детей

Гипертермический и судорожный синдром: неотложная медицинская помощь, медицинская профилактика.

Острые аллергические реакции (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке): экстренная медицинская помощь, медицинская профилактика.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Шабалов Н. П. Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., перераб. и доп. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с.: ил.
2. Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов (том 2). — Спб.:Питер, 2021. — 896 с.

Дополнительная:

3. Бовбель, И. Э. Рецидивирующие боли в животе у детей : учеб.-метод. пособие. - Минск : БГМУ, 2020. - 26 с.
4. Самаль Т.Н. Аллергические болезни у детей: учебно-методическое пособие. – Минск: БГМУ, 2018. – 52с.
5. Сукало, А. В., Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте : руководство для врачей / А. В. Сукало, А. А. Козловский; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 426 с.
6. Сукало А.В. Боль в животе, рвота, диарея у детей: учебно-методическое пособие. – Минск, БГМУ, 2021. – 36с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 №829.
8. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.04.2023 № 64.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение атипичных пневмоний у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 29.04.2023 № 65.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Основные формы организации самостоятельной работы:
 написание и презентация реферата;
 выступление с докладом;
 изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;

компьютеризированное тестирование;
 подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:
 контрольной работы;
 итогового занятия, обсуждения рефератов;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада на практических занятиях;

проверки рефератов, письменных докладов;
 индивидуальной беседы;
 других мероприятий.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование;
 устно-письменная форма.

Письменная форма:

контрольный опрос;
 реферат.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

Перечень практических навыков

1. Осмотр полости рта и зева.
2. Осмотр и пальпация лимфатических узлов головы и шеи.
3. Определение и подсчет пульса на лучевой, сонной артериях.
4. Интерпретация общего анализа крови.
5. Интерпретация биохимического анализа крови.
6. Интерпретация общего анализа мочи.
7. Интерпретация анализа мочи по Нечипоренко.
8. Интерпретация анализа мочи по Зимницкому.
9. Измерение величины артериального давления.
10. Гигиеническая обработка рук.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

О.Н.Волкова

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.И.Калистратова

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.Н.Белая