

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

_____ Б.Н.Андросюк

16.06.2025

Регистрационный № УПД-091-064/пр.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович
_____ 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

_____ О.Н.Колюпанова
_____ 2025

Минск 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р.Л.Коршикова, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Л.В.Гутикова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой акушерства и гинекологии с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 08.01.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 19.03.2025);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 6 от 27.03.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14.

Цель учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» – формирование базовой профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.

Задачи учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека в акушерстве и гинекологии.

профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к клинико-профилактическому модулю государственного компонента типового учебного плана по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021 (регистрационный № L 79-1-002/пр.-тип.).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни», модуля субординатуры.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 58 аудиторных и 62 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации: зачет (10 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи	2	1	1
2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины	2	-	2
3. Физиология беременности, родов и послеродового периода	8	1	7
3.1. Течение и ведение физиологической беременности	4	1	3
3.2. Течение и ведение физиологических родов	3	-	3
3.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода	1	-	1
4. Патология беременности, родов и послеродового периода	24	4	20
4.1. Недоношенная и переношенная беременность	3	-	3
4.2. Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода	2	2	-
4.3. Экстрагенитальные, гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	6	-	6
4.4. Преэклампсия. Эклампсия	3	-	3
4.5. Кровотечения в акушерстве	3	-	3
4.6. Узкий таз. Родовой травматизм матери	2	2	-
4.7. Аномалии родовой деятельности. Оперативное родоразрешение	3	-	3
4.8. Осложнения послеродового периода	2	-	2
5. Гинекология	22	2	20

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
5.1. Методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями	2	-	2
5.2. Нарушения менструальной функции	4	-	4
5.3. Воспалительные заболевания женских половых органов	7	-	7
5.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы	4	1	3
5.5. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	4	-	4
5.6. Бесплодный брак. Планирование семьи	1	1	-
Всего часов	58	8	50

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи

Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи. Демографическая политика в Республике Беларусь.

Структура и организация работы женской консультации, акушерских и гинекологических отделений больницы, родильных домов.

Специализированная акушерско-гинекологическая медицинская помощь.

Диспансеризация беременных, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Материнская смертность и пути ее снижения.

Перинатальная смертность и пути ее снижения.

Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Морально-этические нормы поведения медицинских работников, в том числе во взаимоотношениях с пациентами и иными лицами, коллегами, а также представителями государственных органов и организаций. Особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.

2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины

Особенности развития и строения половых органов женщины в разные возрастные периоды.

Строение молочной железы.

Физиологические изменения репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды, в связи с беременностью и родами.

Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.

Женский таз с акушерской точки зрения. Тазовое дно.

Измерение (на симуляционном оборудовании и у постели пациента) наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса.

3. Физиология беременности, родов и послеродового периода

3.1. Течение и ведение физиологической беременности

Репродуктивная система женщины.

Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.

Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития, критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Методы обследования в акушерстве: опрос и объективное обследование беременной, диагностика беременности, определение срока беременности и даты родов, предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам, методы оценки состояния плода.

Основы рационального питания беременных, режим и личная гигиена беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Проведение наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого), наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса у беременной.

3.2. Течение и ведение физиологических родов

Компоненты родового акта: плод как объект родов, родовые пути, родовые силы.

Предвестники родов. Прелиминарный период.

Клиническое течение родов по периодам.

Методы оценки состояния матери и плода во время родов, интерпретация полученных результатов.

Ведение родов в периоде раскрытия. Ведение родов в периоде изгнания: биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Ведение послеродового периода.

Обезболивание родов.

Осмотр рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью оценки состояния матери и плода во время родов, формулировка диагноза, составление плана ведения родов с учетом полученных результатов, выбор метода обезболивания родов и его обоснование.

3.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода

Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.

Клиническое течение и ведение послеродового периода.

Совместное пребывание матери и новорожденного ребенка.

Принципы грудного вскармливания.

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-

инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

4. Патология беременности, родов и послеродового периода

4.1. Недоношенная и переношенная беременность

Этиология, патогенез, диагностика, профилактика недоношенной и переношенной беременности. Тактика ведения недоношенной и переношенной беременности. Тактика ведения преждевременных и запоздалых родов. Дифференциальная диагностика переношенной и пролонгированной беременности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного и переношенного новорожденного ребенка.

Осмотр беременных и рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения, ведения беременности, преждевременных и запоздалых родов, обоснование показаний и выбор средств для индукции родов, обоснование показаний для операции «кесарево сечение».

4.2. Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода

Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода: классификация и диагностика тазовых предлежаний плода; течение и ведение беременности и родов.

Беременность и роды при поперечном и косом положениях плода.

Разгибательные головные предлежания плода.

4.3. Экстрагенитальные, гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при врожденных и приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, анемии, пиелонефрите, сахарном диабете.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при миоме матки и новообразованиях яичников.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при аппендиците, панкреатите, холецистите.

Показания к прерыванию беременности при экстрагенитальных, гинекологических и острых хирургических заболеваниях.

Осмотр беременных с экстрагенитальными, гинекологическими и острыми хирургическими заболеваниями, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний для прерывания беременности, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода.

4.4. Преэклампсия. Эклампсия

Клинические проявления, диагностика, профилактика, лечение

преэклампсии и эклампсии, показания к досрочному родоразрешению.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики заболевания у беременной и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения беременной; обоснование показаний для экстренного родоразрешения.

4.5. Кровотечения в акушерстве

Причины, клинические проявления, диагностика кровотечений на ранних сроках беременности, тактика ведения пациента.

Предлежание плаценты: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента.

Гипотоническое и атоническое кровотечения: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациента.

Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Геморрагический шок: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Эмболия околоплодными водами: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при акушерских кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде; формулировка диагноза; составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств.

4.6. Узкий таз. Родовой травматизм матери

Этиология, классификация, методы диагностики и профилактики аномалий костного таза. Течение и ведение беременности и родов при различных формах анатомически узкого таза. Причины и методы диагностики клинически узкого таза. Ведение родов у женщин с клинически узким тазом, осложнения для матери и плода. Причины, диагностика и профилактика родового травматизма матери (разрыва матки, травм мягких тканей родовых путей).

4.7. Аномалии родовой деятельности. Оперативное родоразрешение

Клинические проявления, диагностика и методы коррекции патологического прелиминарного периода, слабости родовой деятельности, чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности.

Кесарево сечение: виды операции, показания, противопоказания и условия для проведения операции, ведение беременных с рубцом на матке.

Вакуум-экстракция плода: показания, противопоказания, условия для проведения операции, осложнения для матери и плода.

Акушерские щипцы: модели и устройство акушерских щипцов; показания, противопоказания, условия для наложения акушерских щипцов; осложнения для матери и плода.

Осмотр рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью диагностики и проведения дифференциальной диагностики аномалий родовой деятельности, составления плана оперативного вмешательства, обоснования показаний для применения акушерских щипцов и наложения вакуум-экстрактора.

4.8. Осложнения послеродового периода

Особенности течения и принципы лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний (хориоамнионита, эндометрита, мастита, перитонита, сепсиса, инфекционно-токсического шока).

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений послеродового периода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

5. Гинекология

5.1. Методы обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями

Клинические методы обследования: анамнез, общий осмотр, объективное обследование, осмотр и пальпация молочных желез. Тесты функциональной диагностики. Эндоскопические методы обследования: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия. Рентгенологические методы обследования: гистеросальпингография. Трансабдоминальная и трансвагинальная эхографии.

5.2. Нарушения менструальной функции

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской реабилитации пациентов с аменореей, дисменореей, аномальными маточными кровотечениями в зависимости от возраста, общего состояния, сопутствующих заболеваний.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к проведению хирургического гемостаза при аномальных маточных кровотечениях, профилактика осложнений.

5.3. Воспалительные заболевания женских половых органов

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии (вульвита, бартолинита, кольпита, цервицита, эндометрита, сальпингоофорита, пельвиоперитонита).

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов специфической этиологии (бактериального вагиноза, кандидоза, хламидиоза, микоплазмоза, генитального герпеса, папилломавирусной инфекции).

Взятие биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры.

5.4. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы

Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика фоновых и предраковых заболеваний наружных половых органов, шейки матки и эндометрия.

Миома матки: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Эндометриоз: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Новообразования яичников: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования.

5.5. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов при гинекологических заболеваниях, требующих неотложной медицинской помощи (внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли, некроза миоматозного узла).

Осмотр пациентов с острой абдоминальной и тазовой болью, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

5.6. Бесплодный брак. Планирование семьи

Цель и задачи репродуктивной медицины и планирования семьи.

Медицинские и социально-психологические аспекты бесплодия в браке, диагностика и дифференциальная диагностика женского бесплодия, современные методы лечения бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии.

Медицинский аборт: социальные и медицинские аспекты проблемы, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки, показания, противопоказания, осложнения, влияние на репродуктивную функцию, профилактика, медицинская реабилитация.

Контрацепция: классификация методов и средств контрацепции, принцип действия, способ применения, противопоказания и возможные осложнения при применении данного средства или метода.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Аapresян, С. В. Акушерство : учебник / С. В. Аapresян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2023. – 1046 с.
2. Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / Б. И. Баисова [и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2022. – 431 с.

Дополнительная:

3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.
4. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.
5. Акушерство : учебное пособие / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2017. – 511 с.
6. Гинекология : учебное пособие / Ю. К. Малевич [и др.] ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 319 с.
5. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с дополнениями и изменениями.
7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.
8. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 № 125.
9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам при искусственном прерывании беременности» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.12.2024 № 176.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;
 медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях;

правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

особенности течения раннего неонатального периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;

принципы и методы общего и местного обезболивания, фармакотерапии, в том числе антибиотикотерапии, применяемые в акушерстве и гинекологии;

основы медицинской реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;

уметь:

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

проводить общий осмотр и оценку общего состояния беременной, роженицы, родильницы, пациента с гинекологическим заболеванием;

проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, гинекологическом заболевании;
оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

владеть:

методами определения срока беременности и даты родов;
методами определения массы плода;
приемами наружного акушерского исследования;
методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;
методами диагностики у беременных строения и размеров таза;
основными приемами обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Применение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
2. Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса у беременной.
3. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования.
4. Взятие биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор _____ Л.Ф.Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент _____ Р.Л.Коршикова

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома _____ И.В.Иконостасова

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Е.Н.Белая

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» _____ Е.И.Калистратова