

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

_____ Е.Н.Кроткова

23.04.2024

Регистрационный № УПД-091-040/пр.

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ С.П.Рубникович

_____ 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

_____ О.Н.Коллюпанова

_____ 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Семёнов, старший преподаватель кафедры патологической анатомии и судебной медицины учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра патологической анатомии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Э.А.Анин, доцент кафедры патологической анатомии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой патологической анатомии и судебной медицины учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 12.12.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 14 от 21.02.2024);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол № 2 от 28.02.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Судебная медицина» – учебная дисциплина модуля «Психиатрия и экспертиза», содержащая систематизированные научные знания по медицинским и биологическим вопросам, которые возникают в ходе дознания, предварительного следствия или судебного разбирательства, а также проблемах, связанных с дальнейшим повышением качества оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Судебная медицина» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002 /пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Судебная медицина» – формирование базовой профессиональной компетенции для способности и готовности врача в предусмотренных уголовно-процессуальном законодательством Республики Беларусь случаях его привлечения для решения медико-биологических вопросов в пределах своей профессиональной компетенции.

Задачи учебной дисциплины «Судебная медицина» состоят в формировании у студентов научных знаний о процессе умирания и механизмах смерти, признаках смерти и посмертных изменениях трупа, видах повреждающих факторов окружающей среды и механизмах их воздействия на организм человека, основных видах повреждений и механизмах их образования, умений и навыков, необходимых для:

констатации биологической смерти и давности ее наступления;

решения задач, возникающих перед государственным медицинским судебным экспертом или иным врачом-специалистом на месте происшествия (обнаружения трупа);

диагностики, описания и оценки телесных повреждений;

проведения различных видов судебно-медицинских экспертиз (трупа, физических лиц, вещественных доказательств, по материалам уголовных и гражданских дел).

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Судебная медицина», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Судебная медицина», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия).

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» студент должен

знать:

основные судебно-медицинские понятия;

социально-правовую классификацию смерти (категории, роды и виды смерти);

вероятные (относительные) признаки смерти, трупные изменения, проявления «переживания» тканей;

методы констатации смерти и установления давности ее наступления;

причины ненасильственной (скоропостижной смерти) взрослых и детей;

виды и механизмы повреждающего воздействия факторов окружающей среды;

виды, механизмы образования и морфологию повреждений при насильственной смерти;

поводы и основание к осмотру места происшествия, основные цели, стадии и этапы осмотра места происшествия, порядок и методику осмотра трупа на месте обнаружения (происшествия);

методические принципы исследования и описания одежды трупа, трупных изменений, «переживания» тканей и телесных повреждений при наружном осмотре трупе;

этапы, основные методы и методики секционного исследования трупа и забора биологического материала для лабораторных судебных экспертиз;

принципы составления судебно-медицинского диагноза;

случаи обязательного назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и физических лиц;

поводы и виды судебно-медицинских экспертиз физических лиц, юридическую классификацию телесных повреждений по степени тяжести и их критерии (квалифицирующие признаки степени тяжести телесных повреждений);

классификацию вещественных доказательств, основные методы и порядок проведения исследований вещественных доказательств биологического происхождения;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

применять отдельные методики исследования объектов судебно-медицинской экспертизы;

определять морфологию и описывать телесные повреждения;

констатировать факт и давность наступления смерти;

определять вид и категорию смерти;

оказывать помощь представителям правоохранительных органов при осмотре места происшествия в описании трупа, обнаружении и изъятии вещественных доказательств, подлежащих судебно-медицинской экспертизе;

владеть:

методами констатации смерти и установления давности ее наступления;

методикой осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия);

методикой описания телесных повреждений;
методикой проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и физического лица;

методикой забора биологического материала для лабораторных судебных (биологической, гистологической, медико-криминалистической и химической) экспертиз.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 40 академических часов, из них 24 аудиторных и 16 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр) по модулю «Психиатрия и экспертиза» (учебные дисциплины «Психогигиена и наркология», «Судебная медицина»).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Судебно-медицинская экспертиза трупа	6	-	6
2. Судебно-медицинская травматология	6	-	6
3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и воздействий физических и химических факторов	6	-	6
4. Судебно-медицинская экспертиза физических лиц и вещественных доказательств	6	-	6
Всего часов	24	-	24

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Умирание и смерть. Медицинская и социально-правовая классификации смерти. Констатация смерти. Вероятные (относительные) признаки смерти. Достоверные (абсолютные) признаки смерти (трупные изменения). Ранние трупные изменения. Поздние трупные изменения. Виды и значение суправитальных реакций. Установление давности наступления смерти.

Осмотр места происшествия (ОМП): определение понятия, правовая регламентация и организация; участники. Поводы и основание к ОМП. Основные цели ОМП. Случаи обязательного участия государственного медицинского судебного эксперта (ГМСЭ) в ОМП. Стадии и этапы ОМП, задачи ГМСЭ на этапах ОМП. Порядок осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения). Методика осмотра и описания одежды трупа. Методические принципы исследования трупных изменений. Признаки переживания тканей: методика установления. Методика описания телесных повреждений при осмотре трупа.

Характеристика этапов секционного исследования трупа. Наружное исследование трупа: характеристика применяемых методов исследования (описательный, измерительный, фотографический, стереомикроскопический). Внутреннее исследование трупа: характеристика основных методов и методик секционного исследования внутренних органов и головного мозга. Секционная диагностика воздушной эмболии, пневмоторакса, тромбоэмболии легочной артерии. Метод Шора: методические принципы проведения исследования и описания внутренних органов. Метод Вирхова: методические принципы проведения исследования и описания головного мозга. Забор секционного материала для лабораторных судебных (биологической, гистологической, медико-криминалистической, химической) экспертиз: методические принципы проведения забора трупного биологического материала. Медицинский и судебно-медицинский диагноз. Понятие об основной и непосредственной причинах смерти. Причины ненасильственной смерти взрослых и детей.

2. Судебно-медицинская травматология

Повреждающие факторы окружающей человека среды. Классификация травм (ранений) и виды травматизма. Классификация и морфологическая характеристика механических повреждений, травм (ранений) различных частей тела (головы, шеи, туловища и конечностей). Причины смерти при механических повреждениях.

Классификация и виды воздействий тупыми предметами, судебно-медицинская характеристика тупой травмы головы, грудной клетки, живота, таза и конечностей. Сочетанная тупая травма: классификация и морфологическая характеристика повреждений, причиняемых при падении, транспортными средствами и образующимися в связи с работой механизмов.

Классификация и виды воздействий острыми предметами, судебно-медицинская характеристика повреждений острыми предметами различных частей тела (головы, шеи, туловища и конечностей).

Характеристика огнестрельного ручного ствольного оружия и боеприпасов к нему, повреждающих и дополнительных факторов выстрела, видов механического (ударного) действия огнестрельного снаряда, дистанций выстрела. Основы раневой баллистики: входное и выходное повреждение, раневой канал.

3. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и воздействий физических и химических факторов

Асфиксический процесс: характеристика периодов и стадий. Асфиксический генез смерти: механизм развития, характеристика наружных и внутренних общеасфиксических признаков. Судебно-медицинская классификация механической асфиксии и характеристика видовых (дифференциально-диагностических) признаков механической асфиксии.

Морфологическая характеристика повреждений от локального воздействия высокой и низкой температуры. Морфологические признаки смерти от общего действия высокой и низкой температуры. Ожоговая болезнь: стадии развития и причины смерти.

Характеристика условий и видов повреждающего действия технического и атмосферного электричества на организм человека. Механизмы и морфологические признаки смерти от поражения техническим и атмосферным электричеством.

Судебно-медицинское понятие о ядах, классификация, характеристика условий действия яда на организм человека. Наркомания и токсикомания: медицинское и правовое понятие наркотических средств, патофизиологическая классификация. Характеристика этапов судебно-медицинской диагностики отравлений. Механизмы наступления смерти и морфологические признаки острого летального отравления.

4. Судебно-медицинская экспертиза физических лиц и вещественных доказательств

Поводы к судебно-медицинской экспертизе физических лиц. Виды судебно-медицинских экспертиз физических лиц, ее организация и методика проведения. Определение степени тяжести телесных повреждений: юридическая классификация телесных повреждений по степени тяжести, понятие о критериях степени тяжести телесных повреждений и их характеристика.

Понятие о вещественных доказательствах и их классификация. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на судебную экспертизу: роль и задачи государственного медицинского судебного эксперта (врача-специалиста), характеристика основных методов исследования и последовательности их применения, основные разрешаемые вопросы. Медико-криминалистическая экспертиза: характеристика видов, объектов и методов исследования, методика проведения, разрешаемые вопросы.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Судебная медицина : учебник / под ред. И.В.Буромского. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2021. – 688 с.: ил.

2. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 462 с.

Дополнительная:

3. Чучко, В.А. Судебно-медицинская экспертиза характера и степени тяжести телесных повреждений : учебно-методическое пособие / В.А. Чучко, В.В. Семёнов, Т.Л. Доморацкая, А.М. Тетюев. – Минск : БГМУ, 2020. – 39 с.

4. Семёнов, В. В. Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств (крови, спермы, волос): учебно-методическое пособие.– Минск: БГМУ, 2018. – 82с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной аттестации (зачету);
- решение ситуационных задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов для организации взаимоконтроля;
- другое.

Основные формы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на практические занятия;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, результатов компьютеризированного тестирования;

проверки учебных заключений эксперта, протоколов осмотра трупа в морге по методике наружного осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения);

индивидуальной беседы;
других мероприятий.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
доклады на практических занятиях;
доклады на конференциях;
оценивание на основе деловой игры;
тесты действия;
другие.

Письменная форма:

тесты;
контрольные опросы;
контрольные работы;
рефераты;
отчеты по научно-исследовательской работе;
публикации статей, докладов;
стандартизированные тесты;
оценивание на основе кейс-метода;
оценивание на основе деловой игры;
другие.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
зачеты;
оценивание на основе кейс-метода;
оценивание на основе деловой игры;
оценивание на основе метода Дельфи;
другие.

Техническая форма:

электронные тесты;
другие.

Перечень практических навыков

1. Констатация факта смерти и установление давности ее наступления.
2. Осмотр и описание трупа на месте происшествия (обнаружения).
3. Определение морфологии и описание телесных повреждений.

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры
патологической анатомии и судебной
медицины Учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ В.В.Семёнов

Заведующий кафедрой патологической
анатомии и судебной медицины Учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент

_____ Т.А.Летковская

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Центра –
начальник отдела научно-методического
обеспечения высшего медицинского и
фармацевтического образования Института
повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

_____ Е.И.Калистратова

Начальник учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

_____ Е.Н.Белая