

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УПД-091-025/пр.



ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.П.Митьковская, заведующий кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.А.Григоренко, профессор кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.М.Балыш, доцент кафедры кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

В.И.Шишко, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой кардиологии и внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 30.12.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 15.02.2023);

Научно-методическим советом по медико-профилактическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 24.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Внутренние болезни» – учебная дисциплина терапевтического модуля, содержащая систематизированные научные знания о методах клинической диагностики, медицинской профилактики и принципах лечения заболеваний внутренних органов.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» (регистрационный № L 79-1-002/пр-тип.), утвержденный первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Внутренние болезни» – формирование базовой компетенции для проведения обследования пациентов, медицинской профилактики и лечения основных заболеваний внутренних органов.

Задачи учебной дисциплины «Внутренние болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, факторах риска, клинической картине, основных принципах диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

построения клинического диагноза;

разработки плана диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов;

оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Внутренние болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Хирургический модуль», «Социально-инфекционный модуль», «Клинико-профилактический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» студент должен

знать:

цели, задачи, структуру и организацию медицинской помощи пациентам;
правила медицинской этики и деонтологии;

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

методы диагностики и врачебную тактику при неотложных состояниях при заболеваниях внутренних органов;

уметь:

проводить опрос и объективное обследование пациента;

составлять план обследования и лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

формулировать диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

владеть:

методологией постановки диагноза пациентам с заболеваниями внутренних органов;

методами оказания неотложной медицинской помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 60 аудиторных и 60 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Болезни органов кровообращения	19	4	15
1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда	7	2	5
1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца	6	1	5
1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация	6	1	5
2. Болезни органов дыхания	12	2	10
2.1. Пневмония. Осложнения пневмонии. Плевральный выпот	6	1	5
2.2. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность	6	1	5
3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени	7	2	5
4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергические реакции	7	2	5
5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек	6	1	5
6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы	5	-	5
7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы	4	1	3
Всего часов	60	12	48

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Болезни органов кровообращения

1.1. Артериальная гипертензия. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда

Артериальная гипертензия (первичная, эссенциальная): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика, прогноз. Симптоматические (вторичные) гипертензии: определение, классификация. Алгоритм обследования при подозрении на вторичную гипертензию. Принципы лечения симптоматических гипертензий, профилактика, прогноз.

Гипертензивные кризы: определение, клиническая картина, классификация. Принципы купирования гипертензивного криза на догоспитальном этапе и стационарных условиях.

Атеросклероз: патогенез, клинические проявления в зависимости от пораженного бассейна.

Ишемическая болезнь сердца: определение, классификация, этиология, факторы риска, патогенез, диагностика. Клиническая картина приступа стабильной стенокардии. Принципы лечения стенокардии напряжения, профилактика, прогноз. Алгоритм оказания медицинской помощи при приступе стенокардии.

Острый коронарный синдром: классификация, тактика ведения пациента, алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Инфаркт миокарда: определение, классификация, патогенез. Периоды инфаркта миокарда по данным электрокардиографии (ЭКГ). Диагностика, принципы лечения инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Первичная и вторичная профилактика инфаркта миокарда.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение антропометрических измерений. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

1.2. Некоронарогенные заболевания миокарда. Перикардит. Инфекционный эндокардит. Приобретенные пороки сердца

Неревматические миокардиты: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, особенности клинической картины, принципы диагностики и лечения, профилактика, прогноз.

Кардиомиопатии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, клиническая картина, алгоритм диагностики. Принципы лечения кардиомиопатий, профилактика, прогноз.

Перикардит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические проявления, диагностические

критерии. Прогноз при инфекционном эндокардите. Принципы лечения инфекционного эндокардита, критерии излеченности. Первичная и вторичная профилактика инфекционного эндокардита.

Приобретенные пороки сердца (митральные и аортальные, недостаточность трикуспидального клапана): этиология, патогенез гемодинамических нарушений, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Прогноз при митральных и аортальных пороках, недостаточности трикуспидального клапана.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Проведение антропометрических измерений. Измерение величины артериального давления. Перкуссия и аускультация сердца. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

1.3. Аритмии. Острая и хроническая недостаточность кровообращения. Сердечно-легочная реанимация

Аритмии: классификация, основные методы диагностики, патогенез, принципы лечения и профилактика. ЭКГ-диагностика экстрасистолии, фибрилляции и трепетания предсердий, пароксизмальных тахикардий, фибрилляции желудочков, блокад сердца (синоатриальной, атриовентрикулярной, внутрижелудочковых). Синдром слабости синусового узла: определение, критерии диагноза, лечебно-диагностическая тактика. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса.

Сердечная недостаточность (острая и хроническая): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики и лечения, профилактика.

Сосудистая недостаточность: определение, этиология, патогенез, особенности клинической картины, диагностика. Медицинская помощь на догоспитальном этапе и в стационарных условиях при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).

Внезапная сердечная смерть: определение, этиология, патогенез. Признаки остановки сердечной деятельности. Сердечно-легочная реанимация: определение, этапы.

Оценка и подсчет пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления. Анализ электрокардиограмм пациентов с нарушениями ритма и проводимости. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком. Оценка уровня сознания, показателей систем дыхания и кровообращения. Проведение сердечно-легочной реанимации (базовых реанимационных мероприятий).

2. Болезни органов дыхания

2.1. Пневмония. Осложнения пневмонии. Плевральный выпот

Пневмонии: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Критерии тяжести пневмонии. Алгоритм диагностики, дифференциальная диагностика пневмоний. Осложнения пневмоний: легочные и внелегочные. Принципы лечения пневмоний, критерии эффективности антибактериальной терапии, критерии выздоровления. Первичная и вторичная профилактика пневмоний, прогноз.

Плевральный выпот и плевриты: определение, этиология, патогенез, классификация. Клинико-рентгенологические критерии фибринозного и экссудативного плевритов. Лабораторная диагностика плеврального выпота. Принципы лечения плевритов. Профилактика плевритов, прогноз.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания. Перкуссия и аускультация легких. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

2.2. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность

Бронхиальная астма (БА): определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Алгоритм диагностики БА. Ступенчатый подход в лечении БА. Алгоритм неотложной медицинской помощи при приступе БА. Астматический статус, лечебно-диагностическая тактика. Первичная и вторичная профилактика БА, прогноз.

Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): определение, эпидемиология и этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Осложнения ХОБЛ: легочные и внелегочные. Принципы лечения ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ, прогноз.

Исследование функции внешнего дыхания (спирография) с бронходилатационной пробой, роль в дифференциальной диагностике бронхообструктивного синдрома.

Острая и хроническая дыхательная недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

Обтурация трахеи или крупного бронха инородным телом; клинические проявления, неотложная медицинская помощь.

Легочное кровотечение: этиология, патогенез, клинические проявления, лечебно-диагностическая тактика.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов дыхания. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

3. Болезни органов пищеварения. Гастродуоденальные язвы. Хронический гастрит. Гепатит и цирроз печени

Гастродуоденальные язвы: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика. Осложнения гастродуоденальных язв, особенности клинической картины, диагностика. Принципы лечения гастродуоденальных язв, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Хронический гастрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика и принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз. Функциональная желудочная диспепсия, критерии.

Хронические гепатиты (ХГ): определение, эпидемиология, этиология, классификация. Основные клинико-биохимические синдромы ХГ: цитолиз,

холестаза, гепатоцеллюлярная недостаточность, мезенхимально-воспалительный. Методы диагностики ХГ. Дифференциальная диагностика ХГ с циррозом печени. Принципы лечения ХГ. Профилактика ХГ, прогноз.

Цирроз печени: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, инструментально-лабораторные диагностические критерии. Осложнения цирроза печени. Синдром портальной гипертензии. Принципы лечения цирроза печени. Первичная и вторичная профилактика цирроза печени, прогноз.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Острые аллергические реакции

Острая ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, морфология, классификация, диагностические критерии, принципы лечения, профилактика, прогноз. Хроническая ревматическая болезнь сердца, профилактика.

Системная красная волчанка, прогрессирующий системный склероз, ревматоидный артрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления поражения органов и их систем, принципы диагностики и лечения. Профилактика, прогноз системных заболеваний соединительной ткани.

Подагра, остеоартрит: определение, эпидемиология, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, принципы диагностики и лечения. Острый приступ подагры: провоцирующие факторы, особенности клинической картины. Купирование острого приступа подагры. Первичная и вторичная профилактика подагры и остеоартрита, прогноз.

Системные васкулиты: определение, этиология и патогенез, классификация, принципы диагностики и лечения.

Определение понятия «аллергия». Этиология и патогенез острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), основные клинические проявления. Скорая медицинская помощь при острой крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Профилактика аллергических реакций.

Осмотр пациентов с заболеваниями органов костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергическими реакциями. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

5. Болезни почек и мочевыделительных путей. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек

Острый и хронический пиелонефрит: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, основные клинические синдромы, лабораторно-

инструментальная диагностика, осложнения, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый и хронический гломерулонефрит: определение, распространенность, этиология и патогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, первичная и вторичная профилактика, прогноз.

Острый цистит: определение, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

Острое почечное повреждение: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения, профилактика, прогноз.

Хроническая болезнь почек: определение, этиология, патогенез, стадии, диагностика, лечебная тактика, профилактика, показания к заместительной почечной терапии.

Осмотр пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительных путей. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

6. Болезни системы крови. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы

Анемия: определение, классификация, этиология и патогенез. Основные клинические проявления и лабораторные признаки анемий, принципы лечения, профилактика.

Острые и хронические лейкозы: определение, классификация, этиология и патогенез. Клинические проявления лейкозов (основные синдромы), лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

Геморрагические диатезы: определение, типы кровоточивости. Основные методы исследования при выявлении кровоточивости.

Гемофилия: причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, прогноз, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями системы крови. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

7. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы

Сахарный диабет (СД): этиология, патогенез СД I типа и II типа, распространенность, классификация. Особенности клинической картины СД в зависимости от типа. Лабораторная и инструментальная диагностика СД. Микро- и макроваскулярные осложнения при СД. Принципы лечения СД. Острые осложнения СД (гипогликемическая и гипергликемическая комы): патогенез, особенности клинической картины, лабораторная диагностика и неотложная медицинская помощь. Профилактика СД, прогноз.

Заболевания щитовидной железы: эпидемиология, классификация. Тиреотоксикоз, гипотиреоз: этиология, патогенез, основные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы исследования заболеваний щитовидной железы, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, интерпретация результатов. Составление плана лечения.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. /А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2018. – Ч. 1. – 704 с.
2. Внутренние болезни : учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А. А. Бова [и др.] ; под ред. А. А. Бова. – Минск : Новое знание, 2020. – Ч. 2 - 816 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие / Э. А. Доценко [и др.] ; под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 255 с.

Дополнительная:

4. Клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 40 с.
5. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учеб.-метод. пособие / Э. А. Доценко и др. – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.
6. Симптоматология, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний желчного пузыря и печени : учеб.-метод. пособие / Г. М. Хващевская и др. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.
7. Чиж, К. А. Острый гломерулонефрит : учеб.-метод. пособие / К. А. Чиж. – Минск : БГМУ, 2018. – 23 с.
8. Сирош, О. П. Схема написания учебной истории болезни : метод. рекомендации. - Минск : БГМУ, 2021. - 12 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.
10. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к дифференцированному зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий.

Основные формы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
 компьютеризированное тестирование;
 подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:
 контрольной работы;
 устного собеседования, письменной работы, тестирования;
 обсуждения рефератов;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения
 ситуационной задачи на практических занятиях;
 проверки рефератов;
 индивидуальной беседы.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
 доклады на семинарских занятиях,
 оценивание на основе деловой игры;
 решение ситуационных задач.

Письменная форма:

тесты;
 контрольные опросы;
 контрольные работы;
 рефераты.

Устно-письменная форма:

дифференцированный зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Перечень практических навыков

1. Измерение артериального давления.
2. Аускультация сердца.
3. Перкуссия сердца.
4. Аускультация легких.
5. Перкуссия легких.
6. Проведение антропометрических измерений взрослого.
7. Определение пульса на сонной артерии, оценка и подсчет пульса на лучевой артерии.
8. Проведение гигиенической антисептики рук.
9. Оказание медицинской помощи пациенту с обмороком.

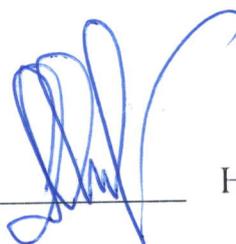
10. Оценка уровня сознания, показателей систем дыхания и кровообращения.

11. Сердечно-легочная реанимация (базовые реанимационные мероприятия).

12. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой кардиологии и
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских
наук, профессор



Н.П.Митьковская

Профессор кафедры кардиологии и
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских
наук, доцент



Е.А.Григоренко

Доцент кафедры кардиологии и
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук



Е.М.Балыш

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Республиканского
центра научно-методического обеспечения
медицинского и фармацевтического
образования – начальник отдела научно-
методического обеспечения высшего
медицинского и фармацевтического
образования Института повышения
квалификации и переподготовки кадров
здравоохранения учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Е.И.Калистратова

Начальник отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



Е.Н.Белая