

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию
Е.Н.Кроткова



Регистрационный № УПД-091-023/пр.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

Минск 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

И.В.Федорова, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Вальчук, заведующий кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Кафедра инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Л.П.Мамчиц, доцент кафедры экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 11 от 02.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 15.02.2023);

Научно-методическим советом по лечебному делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 22.02.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эпидемиология» – учебная дисциплина медико-профилактического модуля, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе, методах его изучения, санитарно-противоэпидемических мероприятиях и организации их проведения с целью предупреждения инфекционных заболеваний, снижения заболеваемости населения инфекционными заболеваниями и ликвидации отдельных инфекций.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Эпидемиология» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I степени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № L 79-1-003/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Эпидемиология» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области медицинской профилактики инфекционных заболеваний; организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Эпидемиология» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

причинах, условиях, механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса инфекционных заболеваний на территории Республики Беларусь;

организации и проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

методах проведения медицинской профилактики инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи;

умений и навыков, необходимых для:

оценки эпидемиологической ситуации по инфекционным заболеваниям;

организации и проведения профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, организации и проведения иммунопрофилактики населению Республики Беларусь.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Эпидемиология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, организовывать профилактические, санитарно-

противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения.

В результате изучения учебной дисциплины «Эпидемиология» студент должен

знать:

основные понятия эпидемиологии: эпидемический процесс, источник инфекции, механизм передачи, пути передачи, факторы передачи, эпидемический очаг;

современное учение об эпидемическом процессе;

основные группы санитарно-противоэпидемических мероприятий;

факторы, механизмы развития и проявления эпидемического процесса, основные санитарно-противоэпидемические мероприятия при отдельных кишечных, аэрозольных инфекциях, инфекциях с трансмиссивным механизмом передачи и парентеральным механизмом передачи;

общую характеристику основных групп дезинфицирующих средств, методов и видов дезинфекции и стерилизации;

основы иммунопрофилактики инфекционных болезней;

основы эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

уметь:

эпидемиологически обосновывать программы профилактики заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;

организовывать и проводить профилактические прививки с применением различных иммунобиологических лекарственных средств и схем;

обосновывать и организовывать мероприятия по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции;

проводить первичные санитарно-противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных заболеваниях;

проводить медицинскую профилактику инфекционных болезней с различными механизмами передачи;

владеть:

методами медицинской профилактики актуальных инфекционных заболеваний;

навыками иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

методами дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 48 аудиторных и 60 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Общая эпидемиология	8	2	6
1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук	1	1	-
1.2. Современное учение об эпидемическом процессе	1	1	-
1.3. Основные понятия эпидемиологии	2	-	2
1.4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия и средства	2	-	2
1.5. Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях	2	-	2
2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	22	4	18
2.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	2	2	-
2.2. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней	8	2	6
2.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок	6	-	6
2.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям	6	-	6
3. Частная эпидемиология	14	2	12
3.1. Кишечные инфекции	3	-	3
3.2. Аэрозольные инфекции	3	-	3
3.3. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом передачи	5	2	3
3.4. Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи	3	-	3
4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2	2	-
5. Клиническая эпидемиология	2	2	-
Всего часов	48	12	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая эпидемиология

1.1. Эпидемиология как наука и учебная дисциплина, ее место в структуре медицинских наук

Инфекционные болезни как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии. Определение понятия «эпидемиология». Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Общая эпидемиология: предмет и метод, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологическая диагностика, санитарно-противоэпидемические мероприятия и средства, организация противоэпидемического обеспечения населения. Частная эпидемиология. Эпидемиология в структуре медицинских наук.

1.2. Современное учение об эпидемическом процессе

Определение понятия «эпидемический процесс». Факторы эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем. Теория механизма передачи. Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе.

1.3. Основные понятия эпидемиологии

Источники инфекции: категории и эпидемиологическая значимость. Определение понятия «механизм передачи». Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный, вертикальный. Специфичность механизмов передачи. Восприимчивость и резистентность и их значение в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

1.4. Санитарно-противоэпидемические мероприятия и средства

Определение понятия «санитарно-противоэпидемические мероприятия». Классификация санитарно-противоэпидемических мероприятий: мероприятия, направленные на источник инфекции; мероприятия, направленные на механизм передачи; мероприятия, направленные на восприимчивость организма. Критерии выбора санитарно-противоэпидемических мероприятий. Определение понятия «противоэпидемические средства». Основные группы противоэпидемических средств (антибиотики, вакцины, иммунные сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, дезинфицирующие средства, ратициды, инсектициды).

1.5. Организация противоэпидемической работы в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях

Функции амбулаторно-поликлинических организаций в противоэпидемическом обеспечении населения: выявление пациентов с инфекционными заболеваниями, учет и регистрация, информирование учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, решение вопроса об изоляции на дому или госпитализации в инфекционную больничную организацию, лечение, допуск переболевших в коллективы,

диспансерное наблюдение, организация текущей дезинфекции, проведение иммунопрофилактики, готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае выявления пациентов с подозрением на инфекционное заболевание, имеющее международное значение, участие в работе по профилактике гельминтозов, гигиеническое воспитание населения.

Функции больничных организаций в противоэпидемическом обеспечении населения: изоляция и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями; профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Дезинфекция и стерилизация в системе противоэпидемического обеспечения населения. Определение понятия «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам. Основные группы дезинфицирующих средств. Контроль качества дезинфекции.

Определение понятия «стерилизация». Показания для стерилизации изделий медицинского назначения и ее этапы. Методы стерилизации. Организация стерилизации (централизованное стерилизационное отделение). Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции.

Общая характеристика методов и средств дезинсекции и дератизации.

2. Иммунопрофилактика инфекционных болезней

2.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Роль и место иммунопрофилактики в системе профилактики инфекционных болезней. Этапы становления иммунопрофилактики. Основные группы иммунобиологических лекарственных средств. Определение понятий «иммунитет», «иммунный ответ организма». Показания и противопоказания к прививкам. Побочные реакции на вакцинацию и их профилактика. Расширенная программа иммунизации Всемирной организации здравоохранения. Правовые основы иммунопрофилактики. Перспективы развития иммунопрофилактики инфекционных болезней.

2.2. Организационные и методические вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Общие требования к организации иммунопрофилактики. Технические нормативные правовые акты по вопросам иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов организаций здравоохранения. Требования к транспортировке и хранению иммунобиологических лекарственных средств. Требования к проведению профилактических прививок. Понятие о побочных реакциях на профилактические прививки: виды, выявление, регистрация, расследование. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.

2.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, входящих в Национальный календарь профилактических прививок

Иммунопрофилактика вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа: иммунобиологические лекарственные средства, календарь профилактических прививок и схемы вакцинации, характеристика приобретенного поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям.

Составление графика вакцинации пациента в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

2.4. Иммунопрофилактика инфекционных болезней по эпидемическим показаниям

Эпидемические показания для профилактических прививок против вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа, бешенства: иммунобиологические лекарственные средства, схемы прививок, характеристика приобретенного поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации.

Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям: характеристика иммунобиологических лекарственных средств, показания, схема выбора вида экстренной профилактики.

Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

3. Частная эпидемиология

3.1. Кишечные инфекции

Кишечные инфекции: общая эпидемиологическая характеристика, характеристика фекально-орального механизма передачи кишечных инфекций, определение границы и времени существования очага инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи, медицинская профилактика и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Шигеллёз: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

Сальмонеллёзные инфекции: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

Ротавирусная инфекция: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

Вирусный гепатит А: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

3.2. Аэрозольные инфекции

Аэрозольные инфекции: общая эпидемиологическая характеристика, характеристика аэрозольного механизма передачи, определение границы и времени существования очага инфекционного заболевания с аэрозольным механизмом передачи, медицинская профилактика и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Менингококковая инфекция: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге. Значение иммунопрофилактики в заболеваемости менингококковой инфекцией.

Респираторная стрептококковая инфекция группы А: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика, составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий о очаге.

Грипп характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика. Значение иммунопрофилактики в заболеваемости гриппом.

Новая коронавирусная инфекция: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика. Значение иммунопрофилактики в заболеваемости новой коронавирусной инфекцией.

3.3. Инфекции с преимущественно парентеральным механизмом передачи

Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

ВИЧ – инфекция и синдром приобретенного иммунодефицита: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика; определение границы и времени существования очага; составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Вирусные гепатиты В, D, С и другие: характеристика возбудителей; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса; профилактика; определение границы и времени существования очага; составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

3.4. Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи

Клещевой энцефалит: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпизоотического и эпидемического процессов; профилактика; составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Болезнь Лайма: характеристика возбудителя; механизм развития эпидемического процесса; проявления эпизоотического и эпидемического

процессов; профилактика; составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи», эпидемиологическая характеристика возбудителей, особенности госпитальных штаммов. Механизм развития эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, проявления эпидемического процесса, факторы риска. Эпидемиологическое слежение и инфекционный контроль за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основы профилактики, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

5. Клиническая эпидемиология

Введение в клиническую эпидемиологию. Клиническая эпидемиология – методологическая основа доказательной медицины. Организация эпидемиологических исследований. Клиническая эпидемиология: определение понятия; клиническая эпидемиология в медицине, научных исследованиях, образовательном процессе; клиническая эпидемиология и доказательная медицина; заболеваемость; изучение частоты заболеваемости; частотные показатели и их сравнение; концепция причинности в эпидемиологии (причины единичные и множественные, установление причин); группы риска; факторы риска; исходы заболевания; вмешивающиеся факторы.

Организация эпидемиологических исследований. Планирование и проведение эпидемиологических исследований: определение цели исследования; выбор метода исследования; сбор данных (выборка данных из медицинских документов, создание опросников); определение объема выборки; методы формирования выборки; анализ данных. Дизайн эпидемиологических исследований. Методы эпидемиологических исследований: рандомизированные контролируемые исследования, когортные исследования, исследования типа случай-контроль, поперечные исследования.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Эпидемиология : учебник / Г. Н. Чистенко, А. М. Дронина, М. И. Бандацкая [и др.]; под ред. проф. Г. Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

Дополнительная:

2. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. «Лечебное дело» и «Медико-диагностическое дело». – Минск : Новое знание, 2019. – 300 с.

3. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : «Профессиональные издания», 2022. – 235 с.

4. Вакцинация от респираторных инфекций в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие / Н. В. Голобородько, Е. И. Дунаева. – Минск : БелМАПО, 2022. – 65 с.

5. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А. М. Дронина [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.

6. Клиническая эпидемиология : учебно-методическое пособие / Г. Н. Чистенко, М. И. Бандацкая, И. Н. Вальчук и др. – Минск : БГМУ, 2020. – 148 с.

7. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с.

8. Основы дезинфектологии : учебное пособие для вузов / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 251 с.

9. Иммунизация взрослых. Методические рекомендации / О. М. Драпкина, Н. И. Брико, М. П. Костинов [и др.] – Москва : ФГБУ «НМИЦ ТПМ», 2020. – 248 с.

10. Клещевые инфекции : учебно-методическое пособие / Т. Е. Дороженкова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 52 с.

Нормативные правовые акты:

11. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XI : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З : с изм. и доп.

12. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 06.01.2012 № 340-З : с изм. и доп.

13. Концепция национальной системы обеспечения биологической безопасности : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.03.2022 № 161.

14. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изм. и доп.

15. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изм. и доп.

16. Об утверждении инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

17. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

18. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

19. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

20. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2012 № 217 : с изм. и доп.

21. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;

конспектирование учебной литературы;
 подготовку отчетов;
 составление обзора научной литературы по заданной теме;
 составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные формы организации самостоятельной работы:
 написание и презентация реферата;
 выступление с докладом;
 изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
 компьютеризированное тестирование;
 подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:
 контрольной работы;
 тестирования;
 оценки устного ответа на вопрос или решения задачи на практических занятиях;
 индивидуальной беседы.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
 доклады на практических занятиях;
 доклады на конференциях;
 оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

тесты;
 контрольные работы;
 оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
 оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 зачет;
 оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

электронные тесты;
 электронные практикумы.

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием виртуального эпидемического очага.

Перечень практических навыков

1. Определение границы и времени существования очага инфекционного заболевания с аэрозольным механизмом передачи.
2. Определение границы очага и времени существования очага инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи.
3. Определение границы очага и времени существования очага инфекционного заболевания с парентеральным механизмом передачи.
4. Определение функции медицинских сил и средств в системе противозидемического обеспечения населения.
5. Организация мероприятий по дезинфекции и стерилизации в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции.
6. Составление плана санитарно-противозидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи.
7. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.
8. Составление графика вакцинации пациента в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры эпидемиологии
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук, доцент



И.В.Федорова

Заведующий кафедрой
эпидемиологии учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат
медицинских наук, доцент



И.Н.Вальчук

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника
Республиканского центра научно-
методического обеспечения
медицинского и
фармацевтического образования –
начальник отдела научно-
методического обеспечения
высшего медицинского и
фармацевтического образования
Института повышения
квалификации и переподготовки
кадров здравоохранения
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Е.И.Калистратова

Начальник отдела научно-
методического обеспечения
образовательного процесса
Управления образовательной
деятельности учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



Е.Н.Белая