Гомельский государственный медицинский университет

Линкевич Александра Михайловна Д-507

Субординатор клинической лабораторной диагностики

Выпускник 2025

Что Вас привело в медицинский университет?

Меня в медицинский университет привела моя семейная династия медицинских работников. С детства я наблюдала, как моя бабушка, мама, тётя и двоюродный брат посвящали свою жизнь лечению людей и помощи тем, кто в этом нуждается. Их желание делать мир лучше вдохновили меня выбрать этот путь. Я всегда мечтала продолжить их дело и внести свой вклад в эту благородную профессию, чтобы однажды тоже стать частью этой замечательной традиции, передающейся из поколения в поколение. Всегда очень привлекали внимание бабушкины медицинские справочники, мамины энциклопедии и стетоскоп брата.

Свой путь я начинала не сразу с университета, а с медицинского колледжа, благодаря которому я получила отличную базу знаний, что помогло мне поступить в университет и показывать достаточно высокие результаты в учёбе.

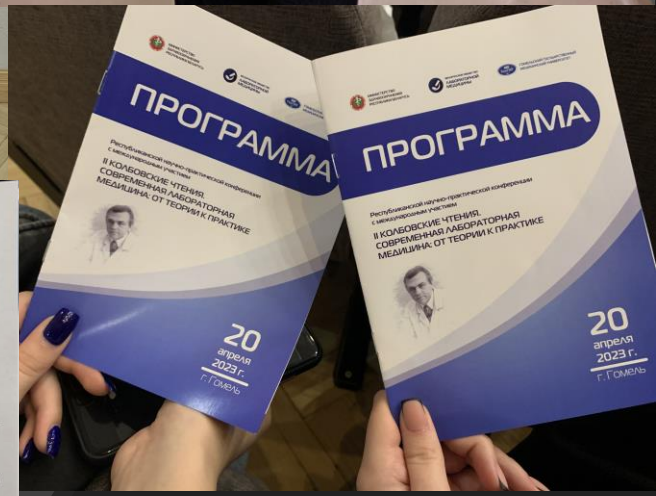
Как Вы выбирали специальность при поступлении?

Как я говорила ранее, я окончила медицинский колледж по специальности медико-диагностическое дело, получила квалификацию «фельдшер-лаборант». Безусловно, профессия фельдшера-лаборанта интересна и многогранна, но меня больше интересовал врачебный процесс в диагностике и получение высшего образования. Также для меня был важен не столь частый контакт с пациентом, сколько непосредственно с биологическим материалом. Именно поэтому я выбрала ГомГМУ и медико-диагностический факультет, в частности, специальность, «Врач клинической лабораторной диагностики».

Чем Вы занимались в университете помимо учёбы?

Помимо учебного процесса меня интересовала научная деятельность. Попав на профильную кафедру на третьем курсе, я стала активным участником студенческого научного общества, а уже на четвертом курсе -старостой научного кружка кафедры клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии. Также на четвертом курсе посчастливилось поучаствовать в республиканском конкурсе научных работ, что несомненно стало для меня отличным опытом. На пятом курсе приняла участие в межуниверситетской олимпиаде по КЛД в городе Гродно.

Университет предоставляет возможность быть слушателем различных конференций научной направленности, приглашает известных врачей из других городов и стран.

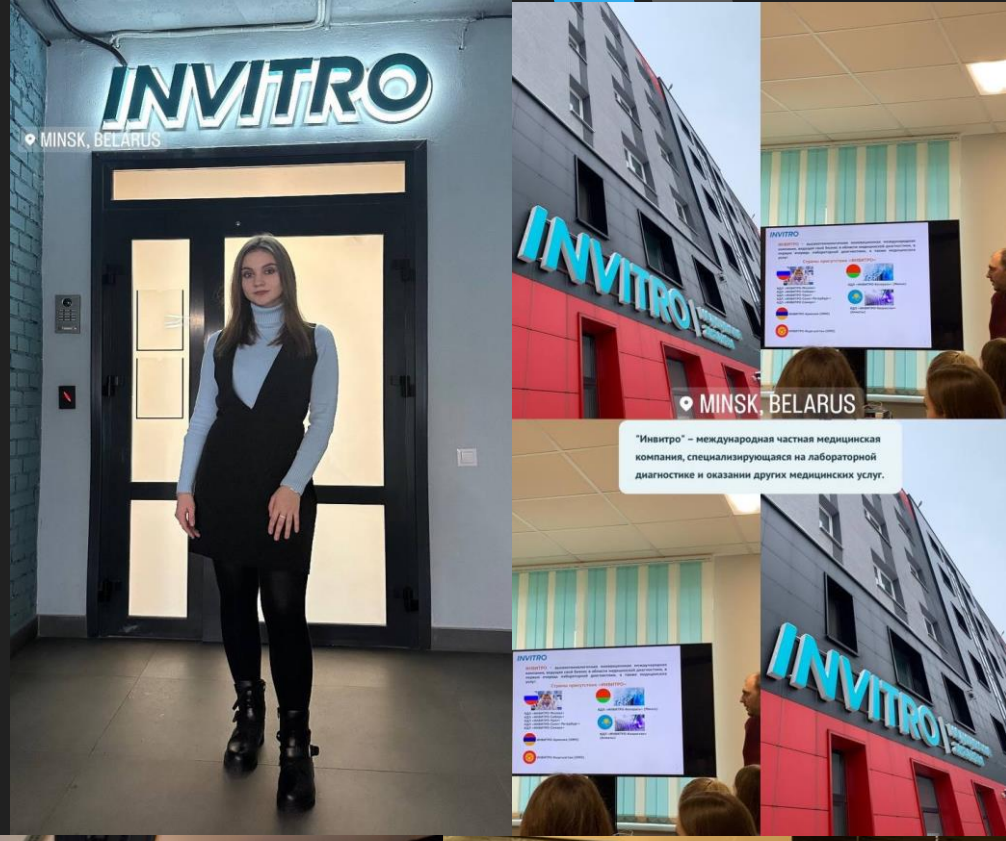


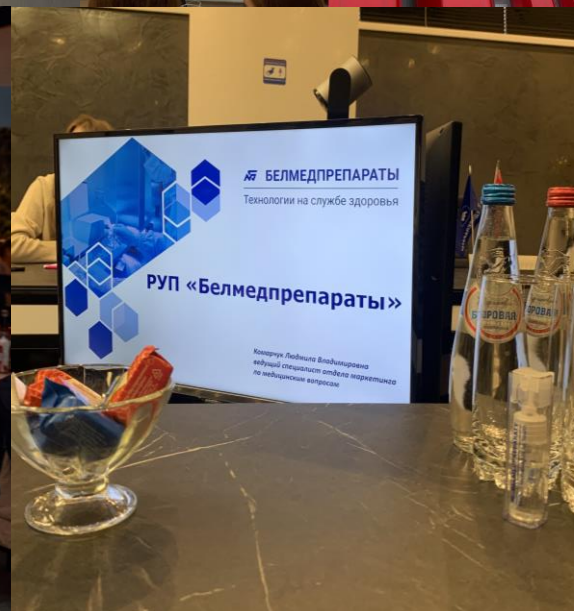
Как Вы отдыхаете в свободное от учёбы время?

Университет часто предлагает своим студентам возможность участвовать в различных поездках, которые могут быть как образовательными, так и культурными. Одной из запоминающихся была поездка в город Минск в лабораторию «Инвитро». Мы получили уникальную возможность ознакомиться с современными методами диагностики и лабораторными исследованиями.

Также экскурсия в РУП «Белмедпрепараты» оставила яркие впечатления. Мы узнали о процессе производства медицинских препаратов и увидели современные технологии, используемые на заводе. Сотрудники предприятия были дружелюбны и охотно отвечали на наши вопросы, что сделало экскурсию информативной и увлекательной.

Безусловно,в отдыхе от учёбы всегда на помощь приходили одногруппники,что очень помогало расслабиться после напряженных недель в университете,а также сближало и сплачивало нашу группу.

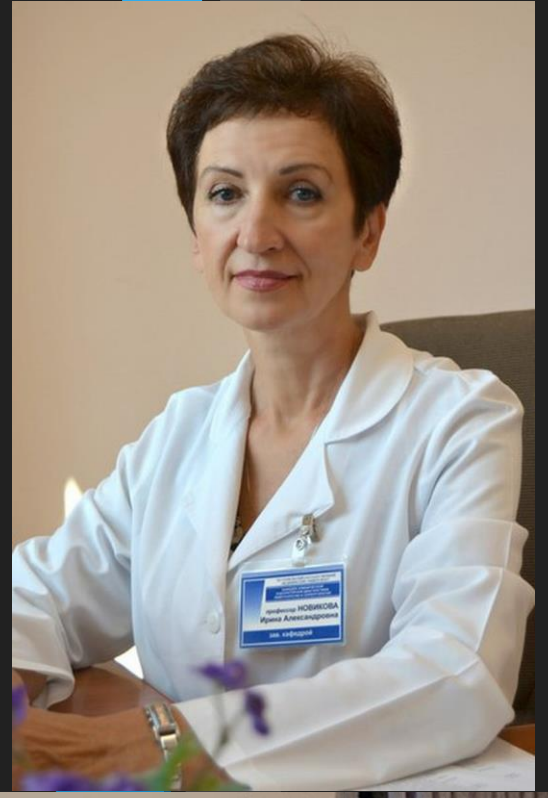


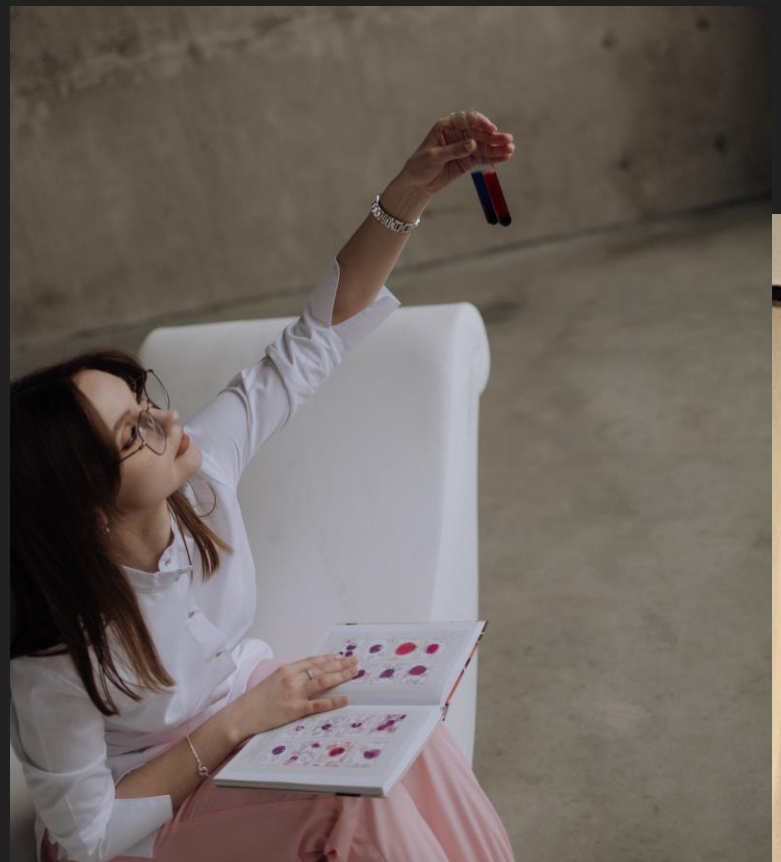


Кто для Вас был самым запоминающимся из преподавателей?

Лично для меня самым запоминающимся преподавателем стала заведующая кафедры КЛДАИ д.м.н., профессор Новикова Ирина Александровна.

Её увлекательные лекции сделали изучение предмета не только информативным, но и интересным. На все задаваемые вопросы она отвечает с энтузиазмом и делится практическим опытом, что особенно ценно. Она помогла чувствовать себя более уверенно в своих знаниях и навыках,научила не просто зубрить,но еще и думать, использовать своё клиническое мышление. Большое спасибо ей за терпение и преданность делу!





Какие советы Вы бы дали первокурснику,чтобы сделать обучение более веселым и менее стрессовым?

Очень важно на первых порах найти «единомышленников» среди однокурсников. Учеба в команде помогает обмениваться знаниями и поддерживать друг друга в трудные времена.

Организовывайте свой учебный процесс. Изучайте всё постепенно,чтобы избежать «долгов». А в случае неудачи - учтите свои ошибки и не расстраивайтесь, ведь неудача – это возможность начать заново, только более мудро.

Общайтесь с преподавателями, не молчите, не стесняйтесь задавать вопросы и обращаться за помощью. Преподаватели могут дать полезные советы и рекомендации, разъяснения учебного материала в случае возникновения трудностей.

Не забывайте про отдых. Уделяйте время себе, своим интересам, что поможет продолжать вам всесторонне развиваться и восстановить силы.