

# Купцова Анна Николаевна

Выпускник-2024  
Лечебный факультет



# Почему Вы решили связать жизнь с медициной?

С самого детства я наблюдала как работает моя мама, она врач.

И уже в первом классе я знала, что хочу связать свою жизнь именно с медициной. Хотя я и была ребёнком с большим количеством хобби и увлечений, мысль **«я хочу быть доктором»** не покидала меня никогда.



# Чем Вы занимались в университете помимо учебы?

Помимо учебы, моим хобби всегда была музыка — кроме фортепиано, я решила освоить гитару, занималась сама, продолжаю до сих пор. Недавно купила губную гармошку, в планах приобрести электрогитару и барабаны — ещё немного и соберу домашний оркестр!

Кроме этого, очень люблю велопогулки и плавание, посещаю тренажерный зал — всё это позволяет поддерживать хорошее настроение и получать заряд бодрости.



# Если бы у Вас была возможность, то на какое занятие Вы бы вернулись?

Если бы была возможность вернуться назад, с удовольствием бы посетила занятие по патологической анатомии — это был мой любимый предмет на третьем курсе. Да и сейчас ничего не изменилось, ведь я решила связать с ним свой профессиональный путь.



# Помните ли свою первую двойку?

Очень хорошо помню первое итоговое занятие по анатомии — я тогда очень сильно заболела и не дала себе восстановить силы на больничном, и, естественно, не сдала.

Сейчас, конечно, никогда бы так не сделала, так как подвергаешь риску не только себя, но и своих товарищей, поэтому лучше вылечиться и отработать пропущенные занятия после.



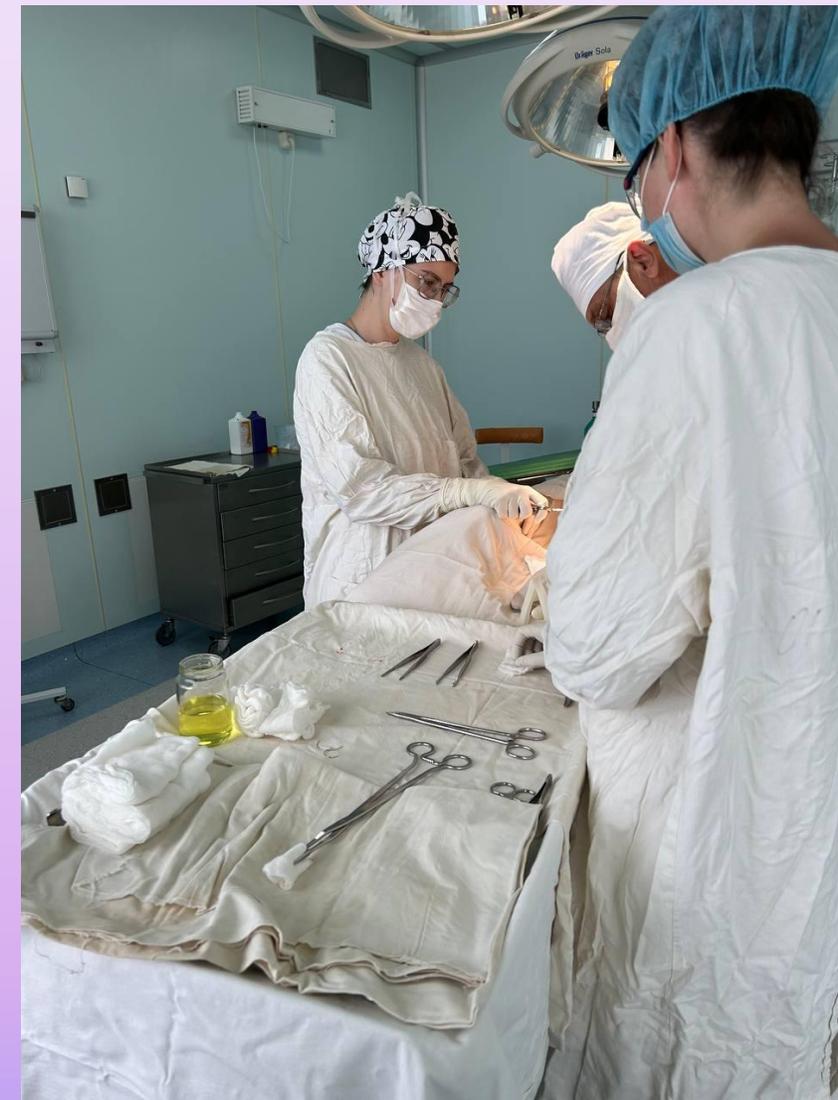
## Как Вы справлялись с трудностями и что Вас мотивировало в сложных ситуациях?

Мотивировало всегда то, что, как и у любого пути, будет логическое завершение — выпускной, интернатура, работа. И что всё это ты делаешь с одной важной целью — помогать людям. Не сдаваться помогали близкие люди — родители и друзья, которые подставляли плечо, на которое можно было опереться, а иногда и поплакаться в него.



# Какой был самый сложный экзамен для Вас и почему?

Самым сложным экзаменом для меня была гинекология. Почему именно, точно сказать не могу, наверное для меня это очень специфичная область медицины.



## Расскажите о самых значимых, любимых педагогах?

**СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА МЕЛЬНИК** — не только прекрасный преподаватель нормальной физиологии, именно она показала когда-то, что наука это интересно, обучила меня и моего напарника базовым навыкам, необходимым для старта в студенческой науке.

На курсе патологической физиологии посчастливилось познакомиться с **ТАТЬЯНОЙ СТАНИСЛАВОВНОЙ УГОЛЬНИК** — она знаток своего дела и человек, который не оставит в трудную минуту, а поможет и направит тебя в нужное русло, даже если ты очень запутался.

Особое место в моём сердце занимает профессорско-преподавательский состав кафедры патологической анатомии: я очень горжусь тем, что мне удалось чему-то научиться почти у каждого специалиста.



## Расскажите о самых значимых, любимых педагогах?

На протяжении 3-х лет мы успешно ведем студенческий научный кружок с **Александром Сергеевичем Терешковцом**, развиваем его в разных направлениях, всегда стараемся чем-то удивить и заинтересовать студентов.

Особая страница моей студенческой жизни связана с написанием республиканской работы на кафедре, хочу выразить огромную благодарность своему научному руководителю, без которого этот труд был бы невозможен — **Александру Васильевичу Мишину!** Было непросто, но мы смогли!

Также я очень хочу отметить **Дмитрия Александровича Зиновкина**, который очень повлиял на мой научный путь и познакомил с миром изобретений — я смогла раскрыть в себе потенциал настоящего исследователя и получить крутой опыт участия в стартап-движении и представлении разработок.



# Три лучших события студенческой жизни?

## Первокурсник

Незабываемые эмоции, опыт работы в команде и новые приятные знакомства.



## СНО и СНК патологической анатомии

Мне посчастливилось познакомиться со множеством талантливых людей, каждый из которых заслуживает отдельного внимания, «приложить руку» ко многим значимым событиям внутри университета и за его пределами, превратить научный кружок в то место, где студент может получить как новые знания и опыт, так и помощь. Эти воспоминания всегда будут мне очень дороги, согреют душу и сердце в самые ненастные дни.



## Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси»

### «100 идей для Беларуси»

Никогда не забуду опыт участия в этом проекте и тот сложный путь, который был проделан к победе. Однозначно, оно того стоило!



## Специальность, которую Вы выбрали сейчас, совпадает с той, которую Вы выбрали на 1-ом курсе? Куда и кем Вас распределили?

На I курсе очень сложно определиться каким врачом ты хочешь стать, это понимание приходит гораздо позже, когда проводишь больше времени на клинических кафедрах и имеешь возможность взглянуть на разные специальности под разными углами.

На IV курсе я поняла, что хочу связать свой врачебный путь с патологической анатомией.

Меня распределили врачом-патологоанатомом в Гомельский областной клинический онкологический диспансер, и, конечно, я очень этому рада!



# Ваш совет первокурснику?

Первокурснику хочу посоветовать в любой ситуации доверять себе и выбирать то, к чему лежит душа.

Поставь себе цель и упорно иди к ней через тернии к звёздам, ведь, как известно -

**viam supervadet vadens!**



## Через несколько месяцев Вы оканчиваете университет, какие чувства Вы испытываете?

Это лёгкое чувство грусти, будто навсегда расстаешься с какой-то частичкой себя. Даже не верится, что финишная прямая так близко — ведь ещё вчера, казалось бы, закрыта первая сессия, а вот уже совсем скоро предстоит сдача государственных экзаменов. Есть внутри ощущение перехода в новый этап жизни, небольшое волнение, любопытство — это коктейль чувств, и его рецепт очень сложный.



Если бы Вас попросили показать одну фотографию за все время обучения, то какая бы это была фотография?

