

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ А.И. Иванец  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Инструктивно-методическое письмо  
«Основные аспекты в организации идеологической  
и воспитательной работы в учреждениях высшего образования  
в 2025/2026 учебном году»

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**III. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ТРУДОВЫМ  
КОЛЛЕКТИВОМ**  
**IV. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В  
УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 4.1. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание
- 4.2. Поддержка молодежных лидеров и общественных организаций
- 4.3. Духовно-нравственное и семейное воспитание
- 4.4. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
- 4.5. Трудовое и профессиональное воспитание
- 4.6. Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся
- 4.7. Работа с иностранными обучающимися
- 4.8. Формирование культуры быта и досуга

**V. ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1. Циклограмма мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом.*

*Приложение 2. Циклограмма мероприятий по идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию, профилактической работе с обучающимися.*

*Приложение 3. План мероприятий «Месяц первокурсника» по информационному и правовому просвещению первокурсников учреждений высшего образования.*

*Приложение 4. Перечень актуальных интернет-ресурсов для идеологической и воспитательной работы.*

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее инструктивно-методическое письмо по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2025/2026 учебном году (далее – ИМП) содержит основные позиции, по которым требуется принятие мер по повышению качества идеологической работы с трудовым коллективом, идеологической и воспитательной работы (далее – ИВР) со студенческой молодежью в учреждениях высшего образования (далее – УВО) в соответствии с основными нормативными и правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими данную деятельность (размещены на сайте РИВШ (<https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie>)).

В 2025/2026 учебном году УВО необходимо продолжить реализацию актуальных направлений воспитательной и идеологической работы в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы, Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.

Обращаем внимание, что в декабре 2025 года завершится реализация действующих государственных программ по основным направлениям социально-экономической деятельности, будут подведены итоги эффективности их выполнения. В связи с этим с января 2026 года необходимо внести в программно-планирующую документацию (программы, планы ИВР, циклограммы и др.) позиции, изложенные в обновленных нормативных правовых документах (государственная подпрограмма «Дети и молодежь – будущее Беларуси»; Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (с внесением дополнений); Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2025–2030 годы и др.).

УВО должны продолжить работу по выполнению целей и задач Указа Президента Республики Беларусь от 03.01.2025 № 1 «Об объявлении 2025 года Годом благоустройства» и пятилетки качества, Республиканского плана по проведению Года благоустройства в 2025 году (<https://www.psu.by/images/psu/ideologia/god-blagoustrojstva-republic-plan.pdf>).

Организация работы с трудовыми коллективами и с обучающимися в УВО должна опираться на нормы директив Президента Республики Беларусь от 02.04.2025 № 11 «О совершенствовании функционирования системы органов власти и управления, усилении исполнительской дисциплины» и от 09.04.2025 № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства»;

неукоснительное выполнение циклограммы мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2025/2026 учебный год (Приложение 1); циклограммы мероприятий по идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию, профилактической работе с обучающимися в УВО на 2025/2026 учебный год (Приложение 2); постановлений коллегий Министерства образования Республики Беларусь от 16.04.2025 «Вовлечение молодежи в деятельность общественного объединения “Белорусский республиканский союз молодежи”»: от проектов к системе и качеству работы»; от 10.05.2024 № 7.1 «О деятельности учреждений образования по профилактике суицидов»; от 10.05.2024 № 7.2 «О состоянии работы по противодействию незаконному обороту наркотиков»; от 17.06.2025 № 11 «О деятельности учреждений образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в рамках организации работы с несовершеннолетними студентами 1 курса).

Усилены требования к обеспечению социально-педагогической поддержки обучающихся и оказанию им психологической помощи. Основные подходы изложены в постановлении Министерства образования Республики Беларусь № 113 от 25.06.2025 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи».

Рекомендуется использовать в работе с обучающимися потенциал и возможности Республиканского молодежного центра (<https://moladz.by/>) и Республиканского волонтерского центра (<https://www.rvc.by/>).

При анализе эффективности ИВР и подготовке итоговых отчетов необходимо учесть общие подходы и требования, изложенные в инструктивно-методическом письме «Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2024/2025 учебном году», провести тщательный анализ выполнения предшествующих программ, отметить достижения целевых показателей и задач по ИВР. Особое внимание следует уделять выявлению динамики показателей и своевременному реагированию на отрицательные тенденции и проблемные вопросы с целью определения аспектов для улучшения работы на следующий учебный год.

Первоисточником достоверной и актуальной правовой информации является эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь, который формируется Национальным центром законодательства и правовой информации Республики Беларусь и распространяется в составе информационно-поисковых систем «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE» (далее – ИПС) ([etalonline.by](http://etalonline.by)). В ИПС функционируют и постоянно обновляются следующие

тематические банки данных (далее – БД): БД «Образование», БД «Права несовершеннолетних», БД «Технические нормативные правовые акты». Все документы, включенные в БД, систематизированы по тематическим разделам. Тексты нормативных правовых актов находятся в актуальном состоянии.

## **II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

С целью повышения педагогической компетентности участников воспитательного процесса и качества их профессиональной деятельности необходимо обеспечить практическое применение циклограмм (Приложения 1 и 2).

В целях соблюдения единых подходов к разработке и утверждению планов основных организаторов воспитательного процесса формы программно-планирующей документации размещены на сайте <https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie>. Необходимо исключить формальный подход при определении задач, организации и анализе результатов воспитательной работы.

Продолжить практику проведения в УВО «Месяца первокурсника», максимально задействовать все структуры, общественные организации и студенческие формирования, привлечь специалистов и экспертов различных сфер в соответствии с «Планом мероприятий «Месяц первокурсника» по информационному и правовому просвещению первокурсников учреждений высшего образования» (Приложение 3).

Для оказания методической и практической помощи в организации и проведении воспитательной работы, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространения лучшего опыта работы кураторов учебных групп в УВО продолжить работу методического объединения кураторов (школ/советов), предусмотрев при проведении их заседаний участие экспертов из числа представителей органов государственного управления, депутатского корпуса, общественных организаций. Положение о методическом объединении кураторов утверждается приказом руководителя учреждения образования по согласованию с профсоюзной организацией (при наличии). Координацию деятельности методических объединений осуществляет управление/отдел по идеологической и воспитательной работе.

В целях информационной и методической помощи в работе куратора продолжить практику пополнения базы методических материалов (методического кабинета, методической копилки и др.) УВО, обеспечить к ним доступ на страницах управлений/отделов по идеологической и воспитательной работе официальных сайтов УВО. В работе кураторов рекомендуется использовать методическое пособие

«Настольная книга куратора» (Ю.П. Бондарь, И.Н. Головач, В.А. Дворецкая [и др.]. – Минск: РИВШ, 2024. – 90 с.) с обсуждением подходов на августовском заседании методических объединений (школ/советов) кураторов учебных групп УВО.

Обеспечить участие сотрудников идеологической вертикали УВО в рамках их компетенций в республиканских мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня (<https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie>).

При организации ИВР целесообразно использовать материалы, размещенные в разделе «Методические разработки/проекты» (<https://nihe.by/index.php/ru/respublikanskij-forum-kuratorov>).

### **III. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

Идеологическая работа в трудовых коллективах должна быть направлена на формирование национального самосознания всех педагогических работников и сотрудников УВО, основанного на чувстве патриотизма, гражданской зрелости, осознании профессиональной и личной ответственности за достижение высоких результатов в труде, укрепление стабильности в обществе и устойчивости государства.

Идеологическая работа включает:

информационную деятельность (система мероприятий по разъяснению политически значимой информации, предотвращению или минимизации негативного информационного влияния и распространения деструктивных идей);

воспитательную деятельность (формирование идейно-нравственной личности через систему мероприятий гражданско-патриотической, семейно-бытовой и духовно-нравственной направленности);

социально-культурную деятельность (повышение уровня общей культуры членов коллектива, приобщение к национальным ценностям, здоровому образу жизни, профилактику негативных социальных проявлений).

С целью повышения качества идеологической работы с трудовым коллективом необходимо:

обеспечить планирование и организацию идеологической работы в соответствии с нормативными и правовыми актами, регулирующими данную деятельность, использование разнообразных форм идеологической работы, направленных на формирование у каждого работника трудового коллектива понимания и поддержки основ идеологии белорусского государства, патриотизма, гражданственности;

возложить персональную ответственность на руководителей и сотрудников, отвечающих за ИВР, за реализацию поставленных задач;

включить в повестку заседаний ректоратов, советов, деканатов, заседаний кафедр, собраний трудового коллектива рассмотрение вопросов организации идеологической работы с трудовым коллективом не реже одного раза в полугодие;

организовать участие всего трудового коллектива в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам (Приложение 1), традиционных мероприятий УВО;

использовать при проведении Единых дней информирования (далее – ЕДИ) современные коммуникационные технологии и разнообразные формы эффективного информирования каждого члена трудового коллектива с приглашением сотрудников идеологической вертикали республиканских и местных органов укрепления, представителей РГОО «Знание», гражданского общества;

обеспечить ежеквартальное информирование трудового коллектива в рамках ЕДИ о Республиканском списке экстремистских материалов для учета в своей деятельности и обеспечения персональной ответственности за безопасное поведение в информационной среде, контроль собственных действий и правового поведения в информационном пространстве (<http://mininform.gov.by/documents/respublikanskiy-spisok-ekstremistskikh-materialov/>);

провести анализ эффективности идеологической работы с трудовым коллективом с целью своевременной корректировки и повышения качества работы не реже 1 раза в год;

предусмотреть в проведении идеологической работы в трудовом коллективе использование материалов пособия «Совершенствование идеологической работы в трудовом коллективе как фактор развития патриотизма населения Республики Беларусь» (Е.С. Игнатович, В.В. Пунчик, Г.А. Фофанова, Ю.П. Бондарь. – Минск : РИВШ, 2025).

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание**

При организации *идеологического воспитания* необходимо:

обеспечить надлежащий вид государственной символики Республики Беларусь, размещенной в учебных корпусах и общежитиях, в соответствии с подходами, изложенными в издании Академии управления при Президенте Республики Беларусь «Государственные

символы Республики Беларусь: описание и рекомендации по использованию» (2023 г.);

продолжить практику при проведении в УВО, на факультетах, в общежитиях торжественных и иных мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам, началу и концу учебного года, семестра, обязательного поднятия (выноса) Государственного флага Республики Беларусь и исполнение Государственного гимна Республики Беларусь (приказ Министра образования Республики Беларусь от 25.05.2022 № 368 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»). Полная версия текста эталонного Государственного гимна Республики Беларусь размещена на: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/simvolika/gimn>, короткая версия – [https://mfa.gov.by/sgp/state\\_symbols](https://mfa.gov.by/sgp/state_symbols).

Идеологическое воспитание тесно связано с формированием информационной культуры обучающихся. Для этого необходимо:

организовать обучение всех обучающихся навыкам критического мышления и медиаграмотности по распознаванию пропаганды и манипуляций в информационном поле с привлечением специалистов сферы СМИ (журналистов, блогеров, медиаволонтеров);

включить в тематику информационных и кураторских часов в учебных группах, на факультетах темы по пропаганде достижений Республики Беларусь в различных отраслях экономики, реализации идеологии белорусского государства с использованием диалоговых и дискуссионных методов, информационных технологий, возможностей промышленного туризма;

привлечь лидеров молодежных объединений и организаций (ОО «БРСМ», РОО «Белая Русь», ОО «Белорусский союз женщин», студенческих советов, советов молодых ученых, профсоюзных комитетов) к реализации проектов УВО по информационной безопасности, контрпропаганде и созданию медиаконтента, ориентированных на продвижение национального единства, патриотизма и социальной стабильности, поддержку позитивного образа общества и государства, популяризацию достижений студенческой молодежи на уровне учебной группы, факультета, УВО;

обеспечить на постоянной основе в учебных корпусах и общежитиях на телевизионных и информационных панелях, мониторах, мультимедиа, видеостенах эфирное телевизионное вещание государственных информационных каналов;

продолжить практику проведения мероприятий с участием государственных органов, являющихся субъектами противодействия нацизму, терроризму, экстремизму, просмотров обучающимися совместно с кураторами учебных групп, заместителями по ИВР

хронико-документальных, кино- и видеофильмов (самостоятельного просмотра, просмотров на кураторских часах, походов в кинотеатр, организации кинолекториев на факультетах или в общежитиях) с последующим коллективным обсуждением («Вирус нацизма», «Дети на прицеле», «Убойная посылка» (фильмы-расследования ОНТ); «Лагерь смерти», «Сожженные деревни» (производство киностудии «Беларусьфильм», 2025), «Партизаны Беларуси», документально-игровой фильм о государственных символах Беларуси «Культурный код»; документальный фильм ОНТ «Один за всех» к 30-летию института президентства, художественно-документального фильма «Мамино письмо» и др. (<https://nihe.by/index.php/ru/videomaterialy-rekomendovannyye-k-prosmotru>));

организовать работу на постоянной основе медиаволонтеров по освещению достижений УВО, мероприятий, акций в тематических рубриках печатных изданий (газет, брошюр, журналов и т.д.) УВО;

продолжить информационно-разъяснительную работу по ознакомлению обучающихся с избирательным и конституционным законодательством Республики Беларусь, используя возможности информационных часов, диалоговых площадок, конференций, форумов, единого урока, приуроченного ко Дню Конституции, онлайн игры – квеста «Молодежь. Государство. Закон», выставок, экспозиций, электронных викторин в социальных сетях и мессенджерах по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

При организации **гражданского и патриотического воспитания** необходимо обеспечить выполнение мероприятий Программы патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы, а также:

реализовать приоритетные проекты и мероприятия гражданской и патриотической направленности для обучающихся согласно Приложению 2, обеспечив 100%-е участие в них студентов;

провести 1 сентября 2025 года на всех курсах и факультетах УВО тематическое занятие, тема которого будет определена Министерством образования Республики Беларусь к началу учебного года (информация размещается на официальном сайте (<https://edu.gov.by/>));

обеспечить участие всех обучающихся в республиканском молодежном марафоне, посвященном Дню народного единства;

пополнить и актуализировать на постоянной основе экспозиции, посвященные жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, с использованием материалов Генеральной прокуратуры Республики Беларусь;

обеспечить до 9 мая 2026 года участие всех студентов, в первую очередь первокурсников, в республиканском проекте «Письмо прадеду»;

включить на постоянной основе в работу с обучающимися историко-культурные квесты, интерактивные экскурсии по памятным местам с элементами поиска и изучением исторических фактов, проведение экспедиций (акций, субботников) по наведению порядка и благоустройства территорий исторических, памятных мест и воинских захоронений; разработку соответствующих тематических туристических маршрутов, походов;

создать до 1 января 2026 года и обеспечить работу военно-патриотических клубов на базе УВО с организацией их дальнейшего участия в республиканской военно-патриотической игре «Прорыв»;

провести мероприятия, направленные на стимулирование активного личностного участия обучающихся в изучении истории своей семьи с использованием электронных ресурсов АБД «Книга памяти Беларуси», «Партизаны Беларуси» и др.;

обеспечить посещение обучающимися государственных музеев (<https://kultura.gov.by/organizatsii/muzei/>);

продолжить реализацию республиканских проектов: выставку «Параллельные миры», конкурс проектов «Мой вклад в будущее страны», проекты «Молодежь для Беларуси!» совместно с депутатами Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, «Президентская Республика: голос молодежи» совместно с республиканским общественным объединением «Белая Русь» и др. с постоянным вовлечением новых участников;

организовать и провести факультетские и университетские этапы, с обеспечением полного охвата обучающихся, республиканского смотра-конкурса среди учреждений высшего образования, посвященного Году благоустройства (<https://nihe.by/index.php/ru/news-instituta/5165-priglashaem-prinyat-uchastie-v-rk>).

Рекомендуется при проведении гражданско-патриотической работы с обучающимися использовать потенциал Республиканского ресурсного центра по патриотическому воспитанию молодежи на базе Республиканского центра экологии и краеведения, предусмотрев обязательное участие обучающихся в республиканских проектах, размещенных на интерактивной платформе «Патриот.by» (<https://patriot.rcek.by/>).

#### **4.2. Поддержка молодежных лидеров и общественных организаций**

Предусматривает оказание всестороннего содействия со стороны проректоров по ИВР, заместителей деканов по ИВР, кураторов учебных групп деятельности студенческих советов, советов молодых ученых, первичных организаций общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи» (далее – ОО «БРСМ»), профсоюзных студенческих комитетов, иным конструктивным формированиям.

Для достижения целей при решении поставленных задач необходимо:

обеспечить усиление роли первичных организаций ОО «БРСМ» в реализации патриотических инициатив, привлечении обучающихся к участию в мероприятиях, акциях, проектах (Республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси», конкурсе молодежных инициатив) (сайт «Молодежь Беларуси» (<https://brsm.by/ru>));

оказать полную поддержку деятельности студенческих советов УВО, факультетов посредством планового финансирования, предоставления материальных и технических ресурсов, оказания правового, организационного и информационного сопровождения;

использовать потенциал студенческих советов, молодых ученых УВО при реализации молодежных инициатив Общественного республиканского студенческого совета, Республиканского совета молодых ученых по выявлению и сопровождению лидеров из числа обучающихся с активной гражданской позицией, предусмотрев систему их поощрения, профессионального развития;

организовать на уровне учебных групп, факультетов, УВО участие обучающихся в республиканском конкурсе «Всебелорусская лига дебатов» (положение размещено <https://www.pac.by/press-center/announcements/republic-konkurs-vsebelorusskaya-liga-debatov/>);

предусмотреть не реже 1 раза в месяц включение в повестку заседаний ректоратов, советов УВО, факультетов рассмотрение вопросов деятельности студенческих советов, советов молодых ученых, первичных организаций ОО «БРСМ», профсоюзных студенческих комитетов;

вовлечь обучающихся в волонтерские проекты и инициативы во взаимодействии с Республиканским волонтерским центром (<https://www.rvc.by/>, <https://t.me/rvcvolunteers>), оказать поддержку деятельности волонтерских центров в УВО.

#### **4.3. Духовно-нравственное и семейное воспитание**

С целью формирования норм поведения, создания условий для духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи необходимо:

продолжить реализацию мероприятий Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви (далее – БПЦ) на 2020–2025 годы;

обеспечить привлечение БПЦ к работе по социальной поддержке студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите, а также профилактике противоправного поведения, суицидального поведения,

употребления психоактивных веществ, негативного влияния тоталитарных сект и деструктивных культов;

обеспечить участие обучающихся УВО в мероприятиях, организованных благотворительным фондом поддержки семьи, материнства и детства «Покров» (республиканском конкурсе «Молодежь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности», проекте «Духовно-нравственная культура молодежи», молодежном форуме «Смысл. Жизнь. Будущее»);

провести до середины ноября 2025 года межфакультетский конкурс на лучший информационный ролик, направленный на популяризацию традиционных семейных ценностей и освещение социальной поддержки молодых семей, с дальнейшим размещением и использованием данных роликов на сайтах УВО;

обеспечить участие молодых семей УВО в проведении отборочных этапов республиканских конкурсов, проектов, мероприятий, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей;

организовать на факультетах проведение выставок семейных летописей (фотоальбомов, генеалогических деревьев).

#### **4.4. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности**

С целью совершенствования культуры здорового образа жизни и воспитания культуры безопасности жизнедеятельности, формирования антинаркотического барьера у студенческой молодежи, устойчивого неприятия употребления алкоголя, табачных изделий, электронных систем курения необходимо обеспечить:

проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического мировоззрения, пропаганду здорового образа жизни с охватом всех обучающихся, в том числе в рамках республиканских акций и «Дней здоровья» («Здоровый я – здоровая страна», «Вместе против наркотиков», Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, «Студенты. Безопасность. Будущее» и др.);

непрерывную информационно-разъяснительную работу в учебных группах, на факультетах среди студентов по профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков и пива, в том числе по информированию о негативных последствиях употребления алкоголя. Использовать в работе учебно-методическое пособие «Профилактика алкогольной зависимости в студенческой среде» (В.А. Хриптович. – Минск : РИВШ, 2024. – 151 с.);

привлечение студентов к организации и проведению мероприятий (не реже 2 раз в квартал), направленных на профилактику курения (употребления) табачных изделий, использования электронных систем курения, систем для употребления табака и других одурманивающих

веществ, информирование обучающихся и их законных представителей об ответственности в соответствии со ст. 118 Кодекса Республики Беларусь об образовании, ст. 19.9 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях;

проведение ежеквартально профилактических мероприятий в учебных группах, на факультетах по профилактике употребления психоактивных веществ и курительных смесей с размещением актуальной информации антинаркотического содержания на информационных стендах, интернет-сайтах, номеров телефонов антинаркотических горячих линий, используя материалы информационного ресурса [POMOGUT.BY](http://pomogut.by) [POMOGUT.BY](http://pomogut.by) (<http://pomogut.by>; <http://kids.pomogut.by>);

участие всех обучающихся в круглогодичной спартакиаде учреждений образования, в соревнованиях по программе физкультурно-спортивных многоборий «Здоровье», «Защитник Отечества» среди юношей допризывного и призывного возраста в рамках ГФОК, а также в спортивных мероприятиях, в том числе и межвузовских (спортивные зарядки, турниры, турслеты и др.);

взаимодействие молодежных отрядов охраны правопорядка (далее – МООП) ОО «БРСМ» со студенческими юридическими клиниками УВО для проведения совместной профилактической работы (семинары, обучающие мероприятия, консультативная помощь и др.).

Для организации работы по противодействию экстремистским проявлениям в студенческой среде необходимо:

продолжать работу по разъяснению законодательства Республики Беларусь в части организации и проведения массовых мероприятий, сведений об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с протестными акциями, деструктивной деятельностью экстремистских формирований, а также законодательства о противодействии экстремизму и недопущению реабилитации нацизма, в том числе посредством использования популярных в молодежной среде мессенджеров и социальных сетей;

на постоянной основе проводить работу по профилактике и предотвращению участия обучающихся в запрещенных формированиях на территории Республики Беларусь;

активизировать взаимодействие с государственными органами, являющимися субъектами противодействия нацизму, терроризму, экстремизму в пределах своей компетенции;

обеспечивать проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к негативным проявлениям (дискуссионного клуба «Точка зрения», дебатов «Как отличить мнение от пропаганды?», акции «Опасный контент: визуальный разбор» и др.);

обеспечивать систематический мониторинг социальных сетей, информационных каналов и групп в мессенджерах на предмет выявления случаев противоправного поведения обучающихся, размещения экстремистских материалов;

расширять практику правоохранительного движения путем увеличения численности участников МООП, добровольных дружин.

#### **4.5. Трудовое и профессиональное воспитание**

При организации трудового и профессионального воспитания в УВО необходимо:

расширить информационную работу о возможностях трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов и его преимуществах посредством проведения промопроекта «Выбираем студотряд» и акции «Труд крут!» и др.;

предусмотреть соблюдение требований Положения о порядке организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 18.02.2020 № 58, по трудоустройству обучающихся в состав студенческих отрядов;

использовать информационные стенды, социальные сети для размещения информации о новых вакансиях и процессе трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время;

обеспечить в Год благоустройства участие всех студентов в акциях по благоустройству, субботниках, мероприятиях по озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов, посадке парков, лесов, а также в республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами», в республиканской благотворительной акции «Сады надежды»;

организовать совместно с Общественным республиканским студенческим советом, Республиканским советом работающей молодежи на системной основе участие студентов УВО в профориентационной работе с обучающимися учреждений общего среднего образования в рамках промышленного туризма, проведения фестивалей профессий, дней открытых дверей, профориентационных суббот;

организовать на системной основе совместно с заказчиками кадров, представителями производственной сферы, выпускниками УВО, достигшими высоких результатов в профессии, диалоговые площадки, встречи с обучающимися по вопросам адаптации молодых специалистов, оказания им поддержки на первом рабочем месте, организации наставничества над ними.

#### **4.6. Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся**

Деятельность педагога-психолога и педагога социального (далее – специалисты) должна осуществляться в соответствии с Инструкцией о порядке социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.06.2025 № 113 (далее – Инструкция).

Важным условием обеспечения решения задач профессиональной деятельности специалистов является учет ими условий функционирования учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса.

Особое внимание специалистам необходимо обратить на эффективность реализации принципа интеграции видов осуществляемой ими деятельности.

Обращаем внимание, деятельность по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи осуществляется специалистами в отдельно выделенных рабочих кабинетах, оснащенных мебелью, инвентарем, средствами обучения в соответствии с принципами, видами и задачами их деятельности.

Информация об организации деятельности специалистов должна быть размещена на информационных стендах и официальном сайте учреждения образования, график работы, утвержденный руководителем, учреждения образования, – при входе в рабочий кабинет специалиста.

Режим рабочего времени специалистов должен быть урегулирован правилами внутреннего трудового распорядка в учреждении образования (далее – Правила) с учетом выполнения индивидуальной и групповой работы по видам осуществляемой деятельности в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени.

При планировании деятельности специалистов руководству учреждения образования следует учесть, что время на подготовку к выполнению работы, посещение занятий и иных форм организации образовательного процесса, обработку, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение документов, а также повышение своего профессионального уровня в соответствии с пунктом 11 Инструкции должно быть урегулировано Правилами.

В плане работы специалистов обязательными являются мероприятия, направленные на содействие обучающимся в адаптации к новым условиям обучения и воспитания:

проведение месяца первокурсника;

изучение индивидуально-личностных особенностей обучающихся нового набора в целях своевременного выявления обучающихся с

высоким уровнем тревожности, имеющих социометрический статус «изолированных» и рассмотрением результатов на заседания советов факультетов, заседаниях методических советов кураторов учебных групп;

проведение адаптационных тренингов (сентябрь) со студентами нового набора по созданию благоприятного социально-психологического климата в учебной группе с обязательной фиксацией рекомендаций в Журнале куратора;

обучение субъектов воспитательного процесса на семинарах-практикумах «Развитие социально-эмоциональных компетенций и формирование конструктивных межличностных отношений студентов», организованных РИВШ в 2025/2026 учебном году для кураторов учебных групп, заместителей деканов по ИВР, педагогов-психологов и педагогов социальных (<https://nihe.by/index.php/ru/otdel>).

Направленность мероприятий плана работы специалистов подробно отражена в пункте 15 Инструкции.

Обращаем внимание, в пунктах 12, 13 Инструкции закреплён перечень документов, обязательных для ведения педагогом социальным, педагогом-психологом.

Для своевременного оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся в кризисной ситуации необходимо:

организовать диагностику выявления факторов риска суицидоопасного поведения у обучающихся всех курсов (до 1 ноября), используя методики в соответствии с Порядком проведения системной диагностики суицидального риска (утв. письмом Министерства образования Республики Беларусь от 15.11.2024 № 06-01-14/13166/дс/);

организовать работу по профилактике суицидального поведения учащихся в соответствии с Методическими рекомендациями по организации в учреждении образования работы по профилактике суицидального поведения обучающихся (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 15.11.2024), Алгоритмом действий государственных органов и иных организаций при выявлении лиц с риском суицида, с изменениями и дополнениями (письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.11.2024), приказом Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.10.2024 № 462/1365, «Об изменении приказа от 08.05.2024 № 206/665 «О межведомственной рабочей группе по анализу причин и условий совершения суицида (парасуицида)»;

при планировании и проведении психодиагностических исследований руководствоваться Примерным диагностическим минимумом основных психодиагностических исследований в рамках

модели деятельности педагога-психолога учреждения высшего образования, изложенным в учебно-методическом пособии «Психологическая диагностика в учреждениях высшего образования» (О.В. Белановская, М.Л. Белановская. – Минск : РИВШ, 2025. – 230 с.);

организовать проведение обучающих тренингов для профессорско-преподавательского состава, кураторов учебных групп, воспитателей общежитий по повышению компетентности в области распознавания маркеров суицидального риска, способах оказания помощи в кризисных ситуациях, алгоритме действия в кризисных ситуациях с привлечением специалистов организаций здравоохранения, образования, органов внутренних дел (ежеквартально). Руководствоваться материалами: «Профилактика суицидального и кризисного поведения обучающихся в подростковом и юношеском возрасте»: учебно-методическое пособие. Ч. 1, ч. 2 (сост.: Е.И. Бараева, А.В. Галецкий, Н.А. Пылинская; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск: Мин. обл. ин-т развития образования, 2025);

обеспечить ведение на сайтах УВО постоянно действующих тематических рубрик профилактической направленности: «Разговор с психологом», «Вопрос педагогу-психологу» и др.;

информировать обучающихся о работе «Телефона доверия».

#### **4.7. Работа с иностранными обучающимися**

При организации внеучебной деятельности в УВО рекомендуется использовать потенциал наиболее социально активных студентов из числа иностранных граждан, вести работу над развитием у них коммуникативных, организаторских и лидерских качеств, что позволит расширить круг охваченных мероприятиями иностранных обучающихся. Необходимо:

продолжить работу по поддержке землячеств с целью создания условий по социально-психологической адаптации иностранных студентов к условиям новой среды проживания и учебно-воспитательному процессу, профилактики правонарушений и поддержания дисциплины;

включать в состав органов студенческих советов на всех уровнях (учебная группа – факультет – университет) студентов из числа иностранных граждан;

привлекать студентов из числа иностранных граждан к активному участию в работе волонтерских отрядов, организовывать для них обучающие семинары (в том числе и межвузовские), интенсивы, круглые столы, беседы, лекции;

усилить информационную работу по разъяснению законодательства Республики Беларусь по вопросам миграционного права, административной и уголовной ответственности в стране пребывания с привлечением сотрудников органов внутренних дел,

юристов, специалистов по миграционным вопросам (профилактические беседы, совместные встречи, интерактивные лекции, консультации, кураторские и информационные часы и др.);

организовать проведение адаптационных тренингов/программ для иностранных студентов с включением модулей по соблюдению грамотности, культурным нормам и правилам поведения, а также работы с конфликтами с целью обучения иностранных обучающихся навыкам ненасильственного общения и разрешения спорных ситуаций;

проводить мероприятия по адаптации не только к образовательному процессу в УВО, но и к особенностям проживания в общежитии, к жизни в другой стране, к ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей;

обеспечить проведение разъяснительной работы о недопустимости участия в экстремистских, радикальных, деструктивных интернет-сообществах, а также о безопасности в цифровой среде;

обеспечить проведение опросов (анкетирования) студентов из числа иностранных граждан для изучения уровня удовлетворенности условиями обучения и проживания.

#### **4.8. Формирование культуры быта и досуга**

Одной из важных задач, стоящих перед учреждением образования, является формирование у обучающихся культуры быта и досуга. С этой целью необходимо обеспечить:

проведение системной, целенаправленной работы воспитателей общежития по формированию у обучающихся умений организовать повседневную жизнедеятельность и насыщенный социально ориентированный досуг;

проведение мероприятий, направленных на создание благоприятного морально-психологического климата в общежитии, формирование общей и психологической культуры проживающих студентов (акции «Общежитие – наш дом, наведем порядок в нем», «Экономия и бережливость», открытые диалоги «Нет прав без обязанностей», субботники, капустники и др.);

организацию не менее 1 раза в месяц культурно-образовательных и тематических мероприятий (праздники, творческие фестивали и конкурсы, молодежные вечера (дискотеки), в том числе и межвузовские, интеллектуальные игры и конкурсы («КВН», «Антинаучная конференция», «Несерьезно о серьезном»), концерты, театральные спектакли, литературно-музыкальные программы и др.);

организацию деятельности объединений по интересам, студий, клубов для обеспечения организованного досуга студентов, максимально используя потенциал выделенных часов на организацию работы объединений по интересам в соответствии с нормативами численности и обеспечив разработку программ объединений по

интересам на основании типовых программ в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи» (<https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie>).