

Учреждение образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ ректора университета  
*29.03.2021 №104*

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об объективном структурированном клиническом экзамене**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение об организации объективного структурированного клинического экзамена определяет порядок организации объективного структурированного клинического экзамена в учреждении образования «Гомельский государственный медицинский университет».

2. Объективный структурированный клинический экзамен (далее – ОСКЭ) объективная форма оценивания сформированности профессиональных компетенций у студентов, слушателей, врачей-интернов и врачей-специалистов (далее - экзаменуемых) в имитированных условиях.

3. ОСКЭ позволяет продемонстрировать приобретенные практические навыки, выполнение определенных профессиональных задач, установление коммуникаций и другие компетенции, необходимые для самостоятельного осуществления медицинской деятельности.

4. ОСКЭ основан на принципе объективности, характеризуется надежностью и валидностью, служит инструментом получения обратной связи для оптимизации образовательного процесса.

5. ОСКЭ применяется для текущей и/или итоговой аттестации экзаменуемых.

6. ОСКЭ проводится на базе лаборатории практического обучения (далее – ЛПО) с использованием симуляционного оборудования, технических средства обучения, медицинских изделий, медицинской документации.

7. Для оценки эффективности коммуникаций и сформированности навыков физикального обследования пациента в ОСКЭ могут принимать участие реальные пациенты и/или стандартизованные пациенты, которые должны проходить соответствующую подготовку по симуляции клинических проявлений заболевания (состояния), (далее – пациенты).

8. Демонстрация освоения профессиональных компетенций осуществляется посредством выполнения экзаменуемыми заданий на экзаменационных станциях (далее – станция). Все экзаменуемые последовательно выполняют задания, переходя от станции к станции в соответствии с заранее определенным маршрутом. Станция - учебное помещение, где экзаменуемый демонстрирует конкретные профессиональные компетенции в имитированных условиях, максимально приближенных к

реальной профессиональной деятельности специалиста при оказании медицинской помощи в организации здравоохранения (операционная, отделение интенсивной терапии и реанимации, процедурный кабинет и др.) или иных условиях. Для обеспечения средовой реальности станция должна быть оснащена определенным перечнем медицинских изделий, необходимых для выполнения задания ОСКЭ.

9. Количество станций при проведении текущей и/или итоговой аттестации может варьироваться от 4 до 20. На каждой станции выполняются задания с имитированной клинической ситуацией и/или лечебные и диагностические манипуляции, демонстрируются навыки медицинского ухода за пациентом в соответствии с требованиями образовательных стандартов, учебных и иных программ подготовки специалистов с высшим медицинским, фармацевтическим образованием.

10. Продолжительность ОСКЭ определяется с учетом норм времени на текущую и итоговую аттестации, установленных нормативными правовыми актами Республики Беларусь.

11. Выполнение заданий на станциях оценивается с использованием чек-листов, оценочных шкал и других инструментов оценки (далее – чек-лист), включающих в себя основные элементы выполнения задания, которые должны быть продемонстрированы экзаменуемым в соответствии с оцениваемыми профессиональными компетенциями.

12. Организация ОСКЭ состоит из нескольких этапов: подготовки, проведения, подведения итогов.

### ПОДГОТОВКА ОСКЭ

13. Подготовка ОСКЭ включает в себя разработку научно-методического обеспечения: материалы по организации и обеспечению работы станций, методические рекомендации по проведению ОСКЭ, перечень оцениваемых профессиональных компетенций и практических навыков, сценарии заданий, алгоритмы их выполнения, нормативные правовые акты, чек-листы, информацию для экзаменуемого, экзаменаторов и вспомогательного персонала и др. Разработка научно-методических документов осуществляется методистом ЛПО совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр университета.

14. Для каждой станции разрабатывается паспорт станции, который представляет собой совокупность информации об оснащении станции, научно-методическом обеспечении ОСКЭ.

15. Для приема экзамена назначаются экзаменаторы и определяются работники, обеспечивающие его проведение (инженеры, вспомогательный персонал и др.).

16. Экзаменаторами назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава университета, прошедшие подготовку по проведению ОСКЭ на обучающих курсах.

17. Количество экзаменаторов, одновременно привлекаемых к проведению ОСКЭ, должно быть не менее количества станций. За каждым

экзаменатором закрепляется конкретная станция.

18. При необходимости подбираются пациенты, в обязанности которых в соответствии с заданием входят:

18.1. имитация объективного и субъективного состояния в зависимости от нозологической формы заболевания;

18.2. предоставление экзаменуемому возможности физикального обследования;

18.3. моделирование процесса коммуникаций.

19. Подготовительный этап завершается разработкой проектов локальных правовых актов, регламентирующих:

19.1. контингент экзаменуемых;

19.2. дату и время проведения ОСКЭ;

19.3. количество и перечень станций ОСКЭ;

19.4. сроки подготовки станций ОСКЭ;

19.5. персональный состав экзаменаторов и их распределение по станциям, сроки обучения экзаменаторов работе на станциях;

19.6. персональный состав пациентов, сроки их подготовки;

19.7. персональный состав инженеров, вспомогательного персонала и других работников;

19.8. порядок и график консультирования обучающихся.

## ПРОВЕДЕНИЕ ОСКЭ

20. На станциях ОСКЭ обеспечивается видеонаблюдение и аудиозапись для хранения видеоматериалов экзамена в течение 1 года.

21. До начала ОСКЭ перед входом на станцию осуществляется идентификация личности экзаменуемого, проводится брифинг, на котором сообщается краткая информация об организационных моментах экзамена, выдается задание с указанием условий его выполнения на станции и карточка с номером маршрута станций. Для выполнения задания на каждой станции устанавливается определенное время.

22. Основными вариантами выполнения задания являются:

22.1. демонстрация выполнения практического навыка на симуляционном оборудовании;

22.2. объективное и субъективное обследование пациента;

22.3. интерпретация лабораторных и иных методов обследования пациента, заполнение медицинской документации (или листа ответов) по результатам обследования пациента.

23. По окончании времени, отведенного на выполнение задания, экзаменуемые переходят на следующую станцию. Каждый экзаменуемый должен пройти все станции ОСКЭ.

24. Экзаменаторы регистрируют последовательность и правильность действий экзаменуемых в режиме реального времени или в асинхронном режиме с использованием технических средств обучения, заполняют чек-листы, оценивают выполненные задания.

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОСКЭ

25. На заключительном этапе проводится анализ результатов ОСКЭ, обсуждение организационных, методических, технических и иных вопросов.

26. По результатам ОСКЭ для осуществления обратной связи с экзаменуемыми проводится дебriefинг.

27. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку по результатам ОСКЭ, подлежат повторной аттестации. Срок проведения повторной аттестации устанавливается в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь.

Заведующий лабораторией  
практического обучения

Н.В.Буринский