

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.О.Стома



РЕЕСТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА НА 2024 ГОД

№	Наименование возможности	Вероятность возникновения возможности (O)	Степень влияния возможностей на достижение целей (D)	Уровень возможности, баллы R=OxD	Критерий принятия решений при использовании возможностей	Примечание
1	Высокая потребность современного рынка труда, в том числе рынка здравоохранения, в квалифицированных специалистах	3	4	12	Средняя степень влияния	
2	Заинтересованность администрации Гомельской области и органов управления здравоохранением в успешной реализации Миссии университета	3	4	12	Средняя степень влияния	
3	Расширение международного партнерства с медицинскими вузами для синхронизации программ обучения и развития академической мобильности студентов и преподавателей	4	3	12	Средняя степень влияния	
4	Привлечение на обучение большего количества иностранных граждан за счет разработки и внедрения образовательных программ, соответствующих требованиям медицинских советов стран, из которых обучаются иностранные студенты	4	3	12	Средняя степень влияния	
5	Активное внедрение инновационных методов обучения для реализации образовательных программ	3	4	12	Средняя степень влияния	
6	Расширение возможностей использования информационных технологий при непосредственном проведении оценки студентов	2	4	8	Средняя степень влияния	

№	Наименование возможности	Вероятность возникновения возможности (O)	Степень влияния возможностей на достижение целей (D)	Уровень возможности, баллы R=OxD	Критерий принятия решений при использовании возможностей	Примечание
7	Возможности использования ресурсов дистанционного обучения для организации самоподготовки студентов	3	3	6	Средняя степень влияния	
8	Внедрение электронной системы приема документов от абитуриентов	2	4	8	Средняя степень влияния	
9	Более эффективное привлечение выпускников к жизни университета	2	4	8	Средняя степень влияния	
10	Расширение электронного документооборота в области работы со студентами	3	4	12	Средняя степень влияния	
11	Развитие рынка технологий и оборудования в области медицины	3	4	12	Средняя степень влияния	
12	Поддержка и дополнительное финансирование на государственном уровне развития симуляционных технологий обучения	3	2	6	Средняя степень влияния	
13	Привлечение международных организаций к проведению оценки образовательных программ	2	3	6	Средняя степень влияния	
14	Возможность дистанционного повышения квалификации и профессиональной переподготовки в части управленческих компетенций	2	3	6	Средняя степень влияния	
15	Строительство нового корпуса университета	3	5	15	Высокая степень влияния	

Примечание:

Балльная оценка вероятности возникновения возможности: 1 – маловероятно (событие никогда не происходило); 2 – низкая (событие может произойти случайно с периодичностью 1 раз в 5 лет); 3 – умеренная (событие может произойти с периодичностью 1 раз в 3 года); 4 – высокая (событие может происходить периодически с частотой 1 раз в год или 2 года); 5 – очень высокая (событие неизбежно, т.е. происходит чаще, чем 1 раз в год)

Балльная оценка степени влияния возможностей на достижение целей: 1 – незначительная (возможности отсутствуют либо не могут повлиять на выполнение показателей); 2 – умеренная (может привести к частичному повышению показателя цели на определенном этапе ее реализации); 3 – средняя (может повлиять на повышение результативности отдельных процессов); 4 – высокая (значительное влияние на деятельность университета, позволяющее упростить достижение всех целей); 5 – очень высокая (наступление благоприятного события вызывает открытие новых направлений деятельности, позволяет достигнуть международного признания, создать высокий имидж университета)

Критерий принятия решений об использовании возможностей: незначительная (уровень возможностей от 1 до 5 баллов); средняя степень влияния (уровень возможностей от 6 до 15 баллов); высокая степень влияния (уровень возможностей от 15 до 25 баллов)

Представитель руководства по качеству



В.А. Мельник