

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ПРОПЕДВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Д Н Е В Н И К

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
« МЕДСЕСТРИНСКАЯ С МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ»
(раздел «Терапия»)**

студента 3 курса лечебного факультета ____ группы

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

_____ место прохождения практики (учреждение здравоохранения, адрес)

Время прохождения производственной практики

с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Отчетная документация сдана _____ с отметкой _____
(дата)

Преподаватель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Гомель
202 ____

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Получить направление на практику в отделе практики, индивидуальное задание на кафедре, ознакомиться с программой практики, приобрести дневник.

Своевременно прибыть на место практики, предоставить в отдел кадров направление на практику, пройти инструктаж по охране труда, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации. При себе иметь медицинскую справку о состоянии здоровья.

Подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка организации.

Изучать и строго выполнять правила охраны труда и техники безопасности.

Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками.

Качественно и в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики.

Ежедневно вести дневник, регистрировать в нём всю выполняемую работу.

Активно участвовать в общественной жизни организации.

Проявлять чуткое и внимательное отношение к пациентам и сотрудникам организации, соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии.

Предоставить руководителю практики от кафедры в установленные сроки дневник с утвержденным руководителем организации отчётом о выполнении программы практики, отзывом, текст беседы и УИРС.

Сдать дифференцированный зачёт по практике в установленные сроки.

ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Предоставить в отдел кадров направление на практику.
 2. Пройти инструктаж по охране труда.
 3. Ознакомиться с организацией работы и структурой больничной организации здравоохранения – базы практики.
 4. Ознакомиться с программой практики, методическими указаниями по прохождению практики, перечнем практических навыков, требованиями по выполнению УИРС и санитарно-просветительной работы;
 5. Вести дневник практики, ежедневно подписывать его у старшей медсестры.
 6. По завершении практики студент заполняет отчет о выполнении программы практики, подводит итог по овладению практическими навыками, указывает сведения об учреждении здравоохранения, отделении.
- Сводный отчет должен соответствовать тому количеству манипуляций, которое отражено в дневнике по каждому дню работы. В отчете должен быть

представлен перечень освоенных практических навыков с уровнем их освоения (1, 2 или 3).

7. Отчет подписывается студентом, непосредственным руководителем практики от организации (главная медсестра, старшая медсестра), утверждается руководителем организации и заверяется **печатью организации здравоохранения.**

8. По окончании производственной практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом, где отмечает: а) полноту выполнения программы практики и оценку качества выполненных работ; б) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санэпидрежима; в) характеристику личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА

1. Дневник должен заполняться ежедневно, с указанием раздела, даты и времени работы (**время указывать с 8.00-14.00**).

2. Ежедневно в графе «Содержание выполненной работы» отображается вся выполненная работа в соответствии с программой практики, её количество и уровень усвоения. Указывается нормативная и медицинская документация, с которой работал студент, **названия** и дозировка применённых лекарственных и дезинфицирующих средств, выполненные процедуры, подготовка к исследованиям и др.

3. В конце каждого рабочего дня дневник подписывает непосредственный руководитель практики от организации (или старшая медсестра отделения) и периодически проверяется руководителем практики от кафедры.

4. По завершении практики студент заполняет отчет о выполнении программы практики, подводит итог по овладению практическими навыками, указывает сведения об учреждении здравоохранения, отделении.

5. Сводный отчет должен соответствовать тому количеству манипуляций, которое отражено в дневнике по каждому дню работы. В отчете должен быть представлен перечень освоенных практических навыков с уровнем их освоения (1, 2 или 3).

6. Отчет подписывается студентом, непосредственным руководителем практики от организации (главная медсестра, старшая медсестра), утверждается руководителем организации и заверяется печатью организации здравоохранения.

7. В дневнике фиксируется санитарно-просветительная работа и УИРС.

8. По окончании производственной практики непосредственный руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом, где отмечает: а) полноту выполнения программы практики и оценку качества выполненных работ; б) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санэпидрежима;

в) характеристику личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых).

УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ДИФФЕРЕНЦИОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. К дифференцированному зачету допускается студент, выполнивший программу производственной практики и получивший положительный отзыв руководителя практики от лечебного учреждения.
2. Студент представляет руководителю практики от кафедры подписанный дневник практики, утвержденный сводный отчет и подписанный отзыв, материалы санитарно-просветительской работы (текст беседы, санитарный бюллетень или памятку и др.) и УИРС (реферат, презентация и др.).
3. Студенты, не предоставившие отчетные документы, к сдаче дифференцированного зачета не допускаются.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Во время прохождения практики каждый студент выполняет учебно-исследовательскую работу (УИРС), которую оформляет в виде реферата, посвященного вопросам работы среднего медицинского персонала в терапевтическом отделении.

Задание по проведению УИРС студенты получают в начале практики от руководителя практики от кафедры.

Итоги УИРС подводятся на научно-производственной конференции с участием руководителей практики от учреждения, где студенты выступают с сообщениями о выполненной работе.

Материалы УИРС студенты представляют на кафедру пропедевтики внутренних болезней по окончании практики.

Рекомендуемые темы УИРС:

1. Современные дезинфицирующие средства. Классификация. Правила приготовления дезинфицирующих растворов.

2. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического, хирургического и приемного отделений.

3. Основы лечебного питания.

4. Доврачебная помощь при болях в грудной клетке, кашле, кровохаркании и легочном кровотечении.

5. Особенности наблюдения за новорожденными детьми.

6. Особенности наблюдения и ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

7. Обязанности медицинской сестры и младшего медперсонала лечебных учреждений.

8. Основные принципы здорового образа жизни.

9. Доврачебная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, приступе удушья.

10. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделении реанимации. Реанимационные мероприятия.

11. История сестринского дела.

12. Этические основы сестринского дела.

13. Взаимоотношения медицинских сестёр и врачей в медицинском коллективе.

14. Современные методы профилактики и лечения пролежней.

15. Методы ингаляционной терапии.

16. Подходы к амбулаторной кислородотерапии пациентов с хроническими заболеваниями дыхательной системы.

17. Основы диетического питания при различных заболеваниях (избрать определенную группу заболеваний).

18. Анафилактический шок и меры помощи при нем.

19. Постинъекционные осложнения.

УИРС выполнена на тему _____

Подпись студента _____

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

За время прохождения производственной практики студент должен провести не менее одной беседы среди пациентов (продолжительностью около 5-10 минут) или выпустить санбюллетень/памятку. Тематика санитарно-просветительной работы согласовывается с руководителем практики в течение первой недели практики и должна быть посвящена методам профилактики, лечения, реабилитации пациентов профильного отделения. Текст беседы должен быть представлен для рецензии руководителю практики от организации в течение первой недели практики и к дифференцированному зачету (осенью). В подготовке необходимо использовать не менее 2-3 литературных источников.

Рекомендуемая тематика санитарно-просветительной работы:

1. Личная гигиена пациентов
2. Профилактика заболеваний (грипп, кишечные инфекции и т.д.)
3. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях (отравления, утопление, кровотечения, сердечно-сосудистые заболевания)
4. О вреде курения
5. Витамины и здоровье
6. Современные способы закаливания
7. Рациональное питание
8. Профилактика кишечных инфекций
9. Меры профилактики ВИЧ-инфекции
10. Осторожно-туберкулез!
11. Профилактика болезней, передающихся половым путем
12. Что делать, если произошел укус клеща?
13. Диета для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Название лекции, беседы	Количество присутствующих	Подпись руководителя

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	Уровень освоения	Кол-во	Уровень освоения
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	5	3		
2.	Определение роста и массы тела человека	10	3		
3.	Определение окружности грудной клетки	10	3		
4.	Подсчет числа дыхательных движений	20	3		
5.	Транспортировка пациента на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	20	3		
6.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	5	3		
7.	Подача судна	5	3		
8.	Подмывание пациента	5	3		
9.	Проведение туалета полости рта	5	3		
10.	Закапывание капель в глаза и промывание глаз	5	3		
11.	Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой	5	3		
12.	Закапывание капель в уши	5	3		
13.	Проведение туалета ушей	5	3		
14.	Проведение туалета носа	5	3		
15.	Закапывание капель в нос	5	3		
16.	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	20	3		
17.	Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо	1	1,2,3		
18.	Постановка холодного компресса	1	1,2,3		
19.	Приготовление и подача грелки	1	1,2,3		

	пациенту				
20.	Приготовление и подача пузыря со льдом	1	1,2,3		
21.	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством	5	3		
22.	Раздача таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель	20	3		
23.	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона	20	3		
24.	Расчет дозы инсулина при наборе в шприц и введении	5	2,3		
25.	Разведение антибиотиков	5	2,3		
26.	Внутрикожная инъекция	5	1,2,3		
27.	Подкожная инъекция	20	2,3		
28.	Внутримышечная инъекция	20	2,3		
29.	Внутривенная инъекция	20	2,3		
30.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания лекарственных веществ	20	2,3		
31.	Проведение внутривенного капельного вливания	20	2,3		
32.	Введение лекарственных средств с использованием периферического венозного катетера	5	2,3		
33.	Взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического анализа и других видов исследований	5	2,3		
34.	Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо	1	1,2,3		
35.	Определение групп крови, индивидуальной совместимости, резус-совместимости, проведение биологической пробы	5	1,2,3		
36.	Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушьи)	1	1,2,3		
37.	Сбор мокроты для лабораторного исследования	1	1,2,3		
38.	Сбор мокроты для бактериологического исследования.				
39.	Оказание первой помощи при кровохарканье.	1	1,2,3		
40.	Проведение оксигенотерапии различными методами	1	1,2,3		
41.	Обучение пациента пользованию карманным ингалятором	1	1,2,3		
42.	Подсчет частоты пульса на лучевой	20	3		

	артерии				
43.	Измерение артериального давления	20	3		
44.	Оказание первой помощи при рвоте	1	1,2,3		
45.	Проведение осмотра полости рта	5	3		
46.	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования	1	1,2,3		
47.	Проведение промывания желудка зондовым методом	1	1,2,3		
48.	Введение газоотводной трубки	1	1,2,3		
49.	Постановка очистительной клизмы	1	1,2,3		
50.	Постановка сифонной клизмы	1	1,2,3		
51.	Постановка масляной клизмы	1	1,2,3		
52.	Постановка гипертонической клизмы	1	1,2,3		
53.	Взятие кала для бактериологического исследования	1	1,2,3		
54.	Определение водного баланса	5	3		
55.	Сбор мочи для лабораторного исследования	5	3		
56.	Проведение пробы по Зимницкому	1	1,2,3		
57.	Проведение катетеризации мягким катетером мужчин и женщин	1	1,2,3		
58.	Проведение искусственной вентиляции легких	1	1,2		
59.	Проведение непрямого массажа сердца	1	1,2		
60.	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, коллапсе, обмороке, гипертермии, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, анафилактическом шоке, гипогликемической коме.	5	1,2,3		

Студент

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель
практики от организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОМ

Студент(-ка) _____ проходил(-а)
 производственную практику «Медсестринская с манипуляционной
 техникой» (раздел «Терапия») на базе УЗ _____

За время прохождения практики зарекомендовал(-а) себя _____

(дисциплинированность, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санэпидрежима, техники безопасности
 и др.)

Освоил(-а) ведение медицинской документации (перечислить): _____

Знание нормативной документации и теоретическая подготовка по разделу
 «Терапия» _____

Отношение к выполнению своих обязанностей _____

Взаимодействие с пациентами _____

Взаимодействие с коллегами _____

Участие в общественной жизни коллектива УЗ _____

Выполнение заданий, предусмотренных программой практики и нуждами
 практического здравоохранения _____

Другие личные качества и особенности студента _____

Замечания _____

Непосредственный руководитель
 практики от УЗ _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.