

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан медико-диагностичес-  
кого факультета учреждения  
образования «Гомельский  
государственный  
медицинский университет»



И.В.Назаренко

25.05.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»



В.А.Мельник

25.05.

Рег. № 326

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«МЕДСЕСТРИНСКО-ЛАБОРАНТСКАЯ»**  
для специальности  
**1-79 01 04 – «Медико-диагностическое дело»**

**3 курс**

Программа производственной практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени ОСВО 1-79 01 04-2013 по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного ректором университета 27.08.2021, регистрационный № L79 01 04-2021-004/МДД.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.М.Юрковский, заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки, доктор медицинских наук, доцент;

З.А.Дундаров, заведующий кафедрой хирургических болезней №2, доктор медицинских наук, профессор;

Г.Р.Ермолицкая, старший преподаватель кафедры клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии;

Н.С.Брановицкая, старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней;

Е.В.Кухорева, старший преподаватель кафедры внутренних болезней №3 с курсом функциональной диагностики

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии (протокол № 4 от 24.04.2023);

Советом медико-диагностического факультета (протокол № 4 от 28.04.2023);

Научно-методическим советом университета (протокол № 15 от 25.05.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** медицинско-лаборантской производственной практики является закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение студентами 3 курса профессиональных умений и навыков по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, проверка возможности будущего специалиста самостоятельно выполнять профессиональные функции.

**Задачами** медицинско-лаборантской производственной практики является приобретение и закрепление навыков оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных и стационарных условиях.

По окончании медицинско-лаборантской производственной практики **студент должен знать:**

организацию работы медицинского персонала в медицинских учреждениях терапевтического и хирургического профиля, общий и санитарно-противоэпидемический режим больницы;

структуру и функции приемного отделения; оформление документации; принципы санитарной обработки пациентов, антропометрии, транспортировки пациентов в отделения больницы;

режим учреждений здравоохранения (правила внутреннего распорядка, санитарно-гигиеническое содержание лечебных учреждений, личная гигиена пациентов и персонала, индивидуальный режим пациентов);

организацию работы сестринского поста; обязанности палатной медицинской сестры; основные виды медицинской документации; правила приема и сдачи дежурств;

организацию работы, оборудование, медицинскую документацию процедурного кабинета;

принципы осуществления общего ухода за пациентами: уход за полостью рта, ушами, полостью носа, глазами, кожей; профилактика пролежней; смена постельного и нательного белья;

принципы диетического питания пациентов: характеристику диетических столов; раздачу пищи пациентам; искусственное питание пациентов;

принципы измерения температуры тела: требования при измерении температуры тела; предстерилизационной обработки, дезинфекции и хранение термометров; температурный лист и правила его заполнения;

способы применения лекарственных средств: выписку и хранение лекарств в отделении; раздачу лекарств; пути введения лекарственных средств; подкожные инъекции; внутримышечные инъекции; внутривенные инъекции и капельные вливания;

теоретические основы и правила наблюдения и ухода за пациентами с нарушением функций системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения;

теоретические основы и правила наблюдения и ухода за послеоперационными больными после хирургических вмешательств на органах брюшной полости;

способы дезинфекции, предстерилизационную обработку и стерилизацию медицинского инструментария;

правила заготовки, укладки в бикс и стерилизации перевязочного материала, операционного белья, перчаток;

правила обработки рук хирурга, облачения в стерильную одежду, подготовки к операции и обработки операционного поля;

правила и принципы наложения мягких и отвердевающих (гипсовых) повязок, перевязки ран и снятия швов;

принципы оказания первой медицинской доврачебной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, анафилактическом шоке, гипогликемической и гипергликемической комах, внутренних и наружных кровотечениях, тромбоэмболических осложнениях;

теоретические основы и правила проведения реанимационных мероприятий;

основные правила и методы проведения санитарно-просветительной работы с пациентами;

организацию работы отделения (кабинета) функциональной диагностики; нормативные документы, регламентирующие деятельность отделения функциональной диагностики;

правила техники безопасности в отделении функциональной диагностики;

учетно-отчетную документацию отделения функциональной диагностики;

правила оказания медицинской помощи, в случае ухудшения состояния пациента;

функции и организацию работы медицинской сестры отделения функциональной диагностики;

структурные схемы и основные элементы медицинских приборов используемых при проведении ЭКГ-исследования, суточного мониторирования электрокардиографии (ЭКГ) и АД, велоэргометрической пробы (ВЭМ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), спирографии;

правила направления пациентов в отделение функциональной диагностики;

показания и противопоказания к проведению ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ и АД, ВЭМ, спирографии, электроэнцефалографии;

правила подготовки и инструктажа пациентов при функциональных методах исследования;

методику и технику проведения ЭКГ-исследования;

методику и технику проведения суточного мониторирования ЭКГ и АД исследований;

методику и технику проведения велоэргометрической пробы;

методику и технику проведения электроэнцефалографии;

методику и технику проведения спирографии;

принципы оценки результатов ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ и АД, ВЭМ, спирографии, электроэнцефалографии.

организацию работы клинико-диагностической лаборатории (КДЛ) лечебно-профилактических учреждений, основные виды учетно-отчетной документации;

функции и организацию работы фельдшера-лаборанта КДЛ;

основные требования по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности в КДЛ;

правила пробоподготовки для выполнения общеклинических лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, исследование ликвора и другого биологического материала);

теоретические основы и аналитическую процедуру выполнения общеклинических исследований;

формы регистрации и выдачи результатов лабораторных исследований;

правила техники безопасности КДЛ.

подготовку пациентов к рентгенологическому исследованию пищевода, желудка, кишечника, мочевыделительной системы;

подготовку больных к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и забрюшинного пространства;

подготовку больных к малоинвазивным манипуляциям под рентгенологическим или ультразвуковым контролем (подготовить стерильный инструментарий, материалы, оформить направление в цитоморфологическую лабораторию, подготовить для стерилизации инструменты).

подготовку пациентов к малоинвазивным манипуляциям под рентгенологическим или ультразвуковым контролем (подготовка стерильного инструментария, материалов, оформление направления в цитоморфологическую лабораторию, подготовка для стерилизации инструментов).

**студент должен уметь:**

*(Терапевтическое и хирургическое отделения):*

проводить санитарную обработку пациентов, антропометрию, транспортировку пациентов в отделения больницы;

вести основные виды медицинской документации медицинской сестры, принимать и сдавать дежурства;

осуществлять элементы общего ухода за пациентами: уход за полостью рта, ушами, полостью носа, глазами, кожей; профилактика пролежней; смена постельного и нательного белья;

раздавать пищу пациентам, проводить искусственное питание пациентов; измерять температуру тела, производить предстерилизационную обработку, дезинфекцию и хранение термометров, вести температурный лист;

производить раздачу лекарств;

производить сбор материала для лабораторного исследования;

выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и капельные вливания;

производить определение группы крови методами стандартных изогемагглютинирующих сывороток, проводить пробы при переливании компонентов крови, оценивать годность консервированной крови (эритроцитарной массы) к переливанию;

производить предстерилизационную обработку и стерилизацию медицинского инструментария;

заготавливать, укладывать в бикс, производить стерилизацию хирургического инструментария, операционного белья, перевязочного материала, перчаток;

производить предоперационную подготовку рук, облачаться в стерильную одежду, осуществлять подготовку к операции и обработку операционного поля;

выполнять наложение мягких и отвердевающих (гипсовых) повязок, перевязку ран и снятие швов;

осуществлять наблюдение и уход за пациентами с нарушением функций систем органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения;

оказывать первую медицинскую доврачебную помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, анафилактическом шоке, гипогликемической и гипергликемической комах, внутренних и наружных кровотечениях, тромбоэмболических осложнениях;

проводить реанимационные мероприятия;

производить подготовку пациентов к эндоскопическому исследованию;

проводить санитарно-просветительную работу с пациентами.

*(Отделение функциональной диагностики):*

подготовить рабочее место для выполнения функциональных исследований;

регистрировать результаты функциональных исследований в учетных документах;

выполнять правила техники безопасности при работе в отделении функциональной диагностики;

подготовить пациента к функциональным методам исследования и провести инструктаж пациента;

производить регистрацию ЭКГ в основных и дополнительных отделениях;

устанавливать и снимать аппараты для суточного мониторирования ЭКГ и АД;

выполнять велоэргометрические пробы;

оценивать критерии прекращения велоэргометрической пробы;

выполнять электроэнцефалографию;

выполнять спирографическое исследование;

проводить бронходилатационный тест;

оценивать правильность выполнения исследований;

оказывать медицинскую помощь пациенту, в случае ухудшения его самочувствия, в ходе проведения обследований;

*(Отделение клинико-диагностической лаборатории):*

подготовить рабочее место фельдшера-лаборанта для выполнения общеклинических лабораторных исследований;

подготовить биологический материал для проведения общеклинических лабораторных исследований;

осуществлять прием, забор биологического материала для общеклинических исследований;

осуществлять оценку пригодности биологического материала для исследования;

выполнять общеклинические исследования (ОАК, ОАМ, ликвор, мокрота, выпотные жидкости и другие);

оформлять результаты общеклинических лабораторных исследований;

оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в КДЛ.

*(Отделение (кабинеты) лучевой диагностики):*

подготовить больных к рентгенологическому исследованию пищевода, желудка, кишечника, мочевыделительной системы;

подготовить больных к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и забрюшинного пространства;

подготовить больных к малоинвазивным манипуляциям под рентгенологическим или ультразвуковым контролем (подготовить стерильный инструментарий, материалы, оформить направление в цитоморфологическую лабораторию, подготовить для стерилизации инструменты).

**студент должен владеть навыками:**

*(Терапевтическое и хирургическое отделения):*

проведения санитарной обработки пациентов, антропометрии, транспортировки пациентов в отделения больницы;

ведения основных видов медицинской документации медицинской сестры, умения принимать и сдавать дежурства;

осуществления элементов общего ухода за пациентами: уход за полостью рта, ушами, полостью носа, глазами, кожей; профилактика пролежней; смена постельного и нательного белья;

раздачи пищи пациентам, проведения искусственного питания пациентов; измерения температуры тела, произведения предстерилизационной обработки, дезинфекции и хранения термометров, ведения температурного листа;

раздачи лекарств;

сбора материала для лабораторного исследования;

выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и капельных вливаний;

определения группы крови методами стандартных изогемагглютинирующих сывороток, проведения биологической пробы при переливании компонентов крови, оценку годности консервированной крови (эритроцитарной массы) к переливанию;

предстерилизационной обработки и стерилизации медицинского инструментария;

заготовки и укладывания в бикс для стерилизации хирургического инструментария, операционного белья, перевязочного материала, перчаток;

предоперационной подготовки рук, облачения в стерильную одежду, подготовки к операции и обработки операционного поля;

наложения мягких и отвердевающих (гипсовых) повязок, перевязки ран и снятие швов;

наблюдения и ухода за пациентами с нарушением функций систем органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения;

оказания первой медицинской доврачебной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда, коллапсе, обмороке, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, анафилактическом шоке, гипогликемической и гипергликемической комах, внутренних и наружных кровотечениях, тромбоэмболических осложнениях;

проведения реанимационных мероприятий;

подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию;

*(Отделение функциональной диагностики):*

подготовки рабочего места для выполнения функциональных исследований;

заполнения медицинской документации;

инструктажа и подготовки пациента к обследованиям;

оценки правильности выполнения обследований;

регистрации ЭКГ в основных и дополнительных отведениях;

регистрации результатов ВЭМ;

регистрации спирограммы;

проведения бронходилатационного теста;

регистрации суточного мониторирования ЭКГ и АД;

регистрации электроэнцефалограммы;

*(Отделение клиничко-диагностической лаборатории):*

подготовки рабочего места фельдшера-лаборанта для выполнения общеклинических лабораторных исследований;

подготовки биологического материала для проведения общеклинических лабораторных исследований;

осуществления взятия биологического материала для общеклинических исследований;

проведения внутрилабораторного контроля качества;

выполнения общеклинических исследований;

оформления и регистрации результатов общеклинических лабораторных исследований;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим в КДЛ;

*(В рентгеновском отделении (кабинете), отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики, радионуклидной лаборатории):*

подготовки пациентов к рентгенологическому исследованию пищевода, желудка, кишечника, мочевыделительной системы;

подготовки пациентов к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и забрюшинного пространства;

подготовки пациентов к малоинвазивным манипуляциям под рентгенологическим или ультразвуковым контролем (подготовка стерильного инструментария, материалов, оформление направления в цитоморфологическую лабораторию, подготовка для стерилизации инструментов).



В результате прохождения производственной практики студенты должны не только приобрести практические умения и навыки, закрепить теоретические знания, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

**Всего** на производственную практику «Медсестринско-лаборантская» отводится 216 академических часов в течение 4 недель по окончании VI семестра, из них 144 аудиторных часов и 72 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Общее руководство производственной практикой осуществляет руководитель практики от университета, непосредственное руководство осуществляют руководители практики от кафедр.

Производственную практику студенты проходят на соответствующих профилю специальности базах практики, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь, на основании приказа ректора университета и заключенных договоров с организациями здравоохранения.

На базах практики общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем. Непосредственное руководство производственной практикой осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации здравоохранения.

Контроль выполнения программы практики и консультативная помощь возлагаются на руководителей практики от кафедр и организации здравоохранения, принятие дифференцированного зачета – на руководителей практики от кафедр. К принятию дифференцированного зачета в качестве эксперта может быть привлечен представитель базы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики (для студентов, проходящих практику на базах города Гомеля) и в течение первых четырех недель следующего учебного года (для студентов, проходящих практику на других базах Республики Беларусь).

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника прохождения практики, письменного отчета о выполнении программы практики, письменного отзыва о прохождении практики студентом,

реферата по выбранной теме. Контроль теоретических знаний осуществляется по контрольным вопросам для дифференцированного зачета.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Название раздела практики, наименование работ	Количество дней	Количество аудиторных часов
<b>1. Работа в отделении лабораторной диагностики</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
1.1 Ознакомление со структурой и с организацией работы отделения лабораторной диагностики. Правила техники безопасности в лаборатории	1	7
1.2 Отработка практических навыков работы на оборудовании	1	7
1.3 Освоение методов работы с биологическим материалом.	1	7
1.4 Освоение практических навыков выполнения общеклинического анализа крови	1	7
1.5 Проведение общеклинического анализа мочи	1	7
<b>2. Работа в отделении функциональной диагностики</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
2.1.Ознакомление с устройством и организацией работы отделения (кабинета) функциональной диагностики. Правила техники безопасности в отделении функциональной диагностики. Освоение практических навыков регистрации ЭКГ в основных и дополнительных отведениях, суточного мониторирования ЭКГ и АД	1	7
2.2 Освоение практических навыков проведения и регистрации велоэргометрической пробы.	1	7
2.3 Освоение практических навыков по регистрации электроэнцефалографии.	1	7
2.4 Освоение практических навыков по регистрации спирографического исследования. Использование бронходилатационного теста.	1	7
<b>3.Работа в отделении терапии</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
3.1 Структура и организация работы приемного отделения. Организация приема пациентов, поступающих в стационар, освоение практических навыков медицинской сестры приемного отделения	1	7

3.2 Структура терапевтического отделения, организация работы и документация постовой медицинской сестры терапевтического отделения, организация ухода за терапевтическими пациентами, освоение практических навыков постовой медицинской сестры по уходу за пациентами	1	7
3.3. Структура и организация работы процедурного кабинета. Освоение практических навыков процедурной медицинской сестры	1	7
<b>4.Работа в отделении хирургии</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
4.1 Структура хирургического отделения, организация работы и документация постовой медицинской сестры. Освоение практических навыков постовой медицинской сестры по уходу за пациентами	1	7
4.2 Освоение практических навыков наблюдения и ухода за хирургическими пациентами	1	7
4.3 Структура и организация работы процедурного кабинета перевязочной. Структура и организация работы операционного блока, освоение практических навыков операционной медицинской сестры	1	7
<b>5.Работа в отделении лучевой диагностики</b>	<b>5</b>	<b>35</b>
5.1 Ознакомление со структурой и организацией работы рентгеновского отделения(кабинета)	1	7
5.2 Ознакомление с основными видами рентгенодиагностических исследований	1	7
5.3 Ознакомление со структурой и организацией работы кабинета рентгеновской компьютерной томографии	1	7
5.4 Ознакомление со структурой и организацией работы кабинета ультразвуковой диагностики	1	7
5.5 Ознакомление со структурой и организацией работы лаборатории радионуклидной диагностики.	1	7
<b>УСРС</b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>2044</b>	<b>144</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **1. Работа в отделении лабораторной диагностики**

#### **1.1 Ознакомление со структурой и с организацией работы отделения лабораторной диагностики. Правила техники безопасности в лаборатории**

Ознакомление с организацией работы фельдшера-лаборанта КДЛ. Функции и организация работы фельдшера-лаборанта КДЛ. Основные требования по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности в КДЛ. Основные средства пробоподготовки в КДЛ. Ознакомление с организационной структурой КДЛ лечебно-профилактических учреждений, функциональными обязанностями фельдшера-лаборанта, видами лабораторного оборудования, аппаратов, приборов и устройств. Ознакомление с нормативными актами Министерства здравоохранения Республики Беларусь, регламентирующими меры по биологической безопасности, технике безопасности и охране труда в КДЛ, средствами индивидуальной защиты в КДЛ, порядком оказания медицинской помощи в лаборатории, содержанием аптечки для экстренной медицинской помощи, правилами обеззараживания и утилизации использованного биологического материала, методами стерилизации и контроля ее эффективности

#### **1.2 Отработка практических навыков работы на оборудовании**

Освоение практических навыков работы на средствах пробоподготовки в КДЛ: дозирующих устройствах, центрифугах различных типов, термостатах, весоизмерительной технике, нагревательных приборах. Ознакомление с принципами работы и овладение практическими навыками работы на измерительных приборах (фотометры, спектрофотометры) и световых микроскопах. Подготовка приборов и реактивов для проведения общеклинических лабораторных исследований. Правила техники безопасности работы на перечисленных приборах

#### **1.3 Освоение методов работы с биологическим материалом**

Освоение практических навыков получения биологического материала. Ознакомление с правилами проведения и техникой забора капиллярной крови для выполнения общего анализа крови.

Ознакомление с правилами получения, транспортировки, хранения и преаналитической обработки биологического материала для выполнения общеклинических исследований, правилами регистрации поступающего материала и оформлением результатов исследований. Ознакомление с условиями и правилами хранения реактивов, особенностями хранения кислот, щелочей, агрессивных веществ и ядов. Освоение практических навыков приготовления растворов и реагентов для лабораторных исследований.

#### **1.4 Освоение практических навыков выполнения общеклинического анализа крови**

Овладение навыками подсчета эритроцитов и лейкоцитов в камере Горяева, определения концентрации гемоглобина, расчета цветового показателя, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке цельной крови, определения СОЭ методом Панченкова, подсчета количества ретикулоцитов.

#### **1.5 Проведение общеклинического анализа мочи**

Проведение общеклинического анализа цереброспинальной жидкости, мокроты, кала, выпотных жидкостей, отделяемого половых органов. Проба Зимницкого, исследование мочи по Нечипоренко, определение физико-химических свойств мочи, микроскопии осадка мочи.

### **2. Работа в отделении функциональной диагностики**

**2.1 Ознакомление с устройством и организацией работы отделения (кабинета) функциональной диагностики. Правила техники безопасности в отделении функциональной диагностики. Освоение практических навыков регистрации ЭКГ в основных и дополнительных отведениях, суточного мониторирования ЭКГ и АД.**

Ознакомление с устройством и организацией работы отделения (кабинета) функциональной диагностики. Знакомство с должностными инструкциями, регламентирующими функциональные обязанности медицинского персонала отделения (кабинета) функциональной диагностики. Ознакомление с правилами техники безопасности в отделении (кабинете) функциональной диагностики. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении (кабинете) функциональной диагностики.

Освоение и закрепление практических навыков по регистрации ЭКГ в основных и дополнительных отведениях. Принципы интерпретации ЭКГ. Оценка правильности выполнения обследования. Оформление медицинской документации.

Освоение методики проведения суточного мониторирования ЭКГ и АД. Инструктаж пациента перед обследованием. Клиническое значение.

**2.2 Освоение практических навыков проведения и регистрации велоэргометрической пробы**

Освоение практических навыков проведения и регистрации, велоэргометрической пробы.

Освоение практических навыков по выполнению нагрузочных проб. Интерпретация полученных результатов, их клиническое значение, критерии прекращения и оценивания проб. Показания и противопоказания к проведению пробы. Оценка правильности выполнения обследования. Оформление

медицинской документации.

### **2.3 Освоение практических навыков по регистрации электроэнцефалографии**

Освоение практических навыков по регистрации электроэнцефалограммы. Оценка правильности выполнения обследования. Оформление медицинской документации. Основные принципы формирования заключений по результатам обследования.

### **2.4 Освоение практических навыков по регистрации спирографического исследования. Использование бронходилатационного теста**

Освоение практических навыков методики регистрации спирограммы. Использование бронходилатационного теста. Инструктаж пациента и критерии правильного выполнения проб. Основные показатели спирограммы. Основные принципы формирования заключений по результатам обследования. Клиническое значение.

## ***3. Работа в отделении терапии***

### **3.1 Структура и организация работы приемного отделения Организация приема пациентов, поступающих в стационар, освоение практических навыков медицинской сестры приемного отделения**

Ознакомление с: организацией и особенностями работы приемного отделения; последовательностью приема и санитарной обработки поступающих пациентов; антропометрическими измерениями; способами транспортировки пациентов; оформлением медицинской документации; способами оказания первой (доврачебной) помощи при травматических повреждениях, отравлениях, ожогах, кровотечениях и т.д.

Прием и регистрация пациентов, врачебный осмотр, санитарная обработка пациентов. Оформление документации пациента, заполнение медицинской документации при приеме и выписке пациентов (лицевая страница истории болезни, статистическая карта, журнал регистрации пациентов).

Проведение поверхностного осмотра на чесотку и педикулез, возможные инфекционные и кожные заболевания; измерение температуры тела, роста, массы пациента; сопровождение пациента к врачу в кабинет; санитарно-гигиеническая обработка пациентов; транспортировка пациента в отделение стационара.

### **3.2 Структура терапевтического отделения, организация работы и документация постовой медицинской сестры терапевтического отделения, организация ухода за терапевтическими пациентами, освоение практических навыков постовой медицинской сестры по уходу за пациентами**

Ознакомление с режимом работы терапевтического отделения (графиком работы, порядком приема пациентов, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестры и порядком проведения часов отдыха, посещений и передач); правилами выписки и хранения медикаментов, наркотических и ядовитых веществ, сильнодействующих лекарств, стерильных растворов и медицинского инструментария, рецептурными прописями; санитарным режимом палат, пищевого блока, коридоров, туалетов и других помещений; диетическим питанием пациентов - оформлением порционных требований, диетическими столами, кормлением тяжелых пациентов, санитарным режимом в раздаточной, порядком хранения продуктов. Освоение практических навыков наблюдения и ухода за пациентами (определение АД, частоты пульса и дыхания, измерение температуры тела, цифровая и графическая запись ее, раздача лекарств, смена белья, профилактика пролежней); выполнения врачебных назначений по подготовке пациентов к рентгенологическому исследованию, ректороманоскопии; взятия на анализ выделений (мочи, кала, мокроты и т.д.); выполнения желудочного и дуоденального зондирования, постановки компрессов, всех видов клизм (очистительные, сифонные, гипертонические и т. д.); катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; оформления требований для выписки медикаментов из аптеки и порционных требований в пищеблок больницы в соответствии с назначенными диетическими столами; кормления тяжелых пациентов; наблюдения за порядком и сроками хранения пациентами продуктов в отделении; оказания неотложной помощи при кровотечениях, стенокардии, неукротимой рвоте, отравлениях, астматических и коматозных состояниях и т.д.

### **3.3. Структура и организация работы процедурного кабинета. Освоение практических навыков процедурной медицинской сестры**

Организация работы и документация процедурной медицинской сестры терапевтического отделения, освоение практических навыков процедурной медицинской сестры. Ознакомление с устройством и организацией работы процедурного кабинета, документацией процедурной медицинской сестры, правилами техники безопасности при работе в условиях возможного контакта с кровью, инструкциями, регламентирующими правила выполнения таких видов работ и выполнения инъекций и забора крови для исследования. Освоение практических навыков выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, забора крови для лабораторных исследований, кровопусканий, дезинфекции и предстерилизационной обработки предметов и

изделий медицинского назначения; помощи врачам при лечебных и диагностических манипуляциях (плевральная пункция, абдоминальная пункция при асците); проведения всех исследований перед переливанием крови, определения группы крови и резус-совместимости; переливание крови и кровезаменителей.

#### ***4. Работа в отделении хирургии***

##### **4.1 Структура хирургического отделения, организация работы и документация постовой медицинской сестры. Освоение практических навыков постовой медицинской сестры по уходу за пациентами**

Ознакомление с режимом работы и структурой хирургического отделения, его структурных подразделений, порядком приема и сдачи дежурств постовой медицинской сестрой, правилами оформления медицинской документации, правилами приема пациентов в отделение, правилами хранения лекарственных препаратов, в т.ч. сильнодействующих, особенностями хранения и введения наркотических препаратов. Освоение практических навыков постовой медицинской сестры по уходу за пациентами.

##### **4.2 Освоение практических навыков наблюдения и ухода за хирургическими пациентами**

Освоение практических навыков наблюдения и ухода за хирургическими пациентами: счет пульса и частоты дыхания, измерение артериального давления, измерение температуры тела, профилактика пролежней, кормление пациентов; сбор материала для лабораторного исследования; заполнение медицинской документации; выполнение назначений врача, раздачи лекарств, подготовка пациентов к рентгенологическому, эндоскопическому исследованию желудка и толстой кишки; аспирации желудочного содержимого, постановка клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

##### **4.3 Структура и организация работы процедурного кабинета перевязочной. Структура и организация работы операционного блока, освоение практических навыков операционной медицинской сестры**

Ознакомление с устройством и организацией работы процедурного кабинета и перевязочной, документацией процедурной и перевязочной медицинской сестры хирургического отделения, правилами техники безопасности при работе в условиях возможного контакта с кровью, инструкциями, регламентирующими правила выполнения таких видов работ, выполнения инъекций и забора крови для исследования, проведение обработки ран и перевязок больных. Овладение практическими навыками выполнения инъекций (подкожных, внутримышечных и внутривенных), подготовки систем для внутривенных инфузий, проведения инфузионной терапии, определения групповой принадлежности крови, переливания крови с проведением всех проб



на совместимость с оформлением соответствующей документации (получение донорской крови, регистрация в журнале, оформление протокола переливания препаратов крови, оформление согласия на переливание препаратов крови). Участие в перевязке больных в перевязочной и на месте, снятии швов, в предстерилизационной подготовке инструментария, выполнение под контролем врача наложения простейших гипсовых повязок, снятия гипсовых повязок.

Ознакомление с режимом работы и зональностью операционного блока, особенностями уборки операционного блока, с документацией операционной медицинской сестры хирургического отделения. Освоение практических навыков операционной медицинской сестры, обработки рук, облачения в стерильную одежду, подготовки большого и малого инструментальных столов, одевания хирургов в стерильную одежду, участие в операции в качестве помощника операционной сестры, участие в предстерилизационной обработке хирургического инструментария, подготовке перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды), укладки биксов, в стерилизации хирургического инструментария.

### ***5. Работа в отделении лучевой диагностики***

#### **5.1 Ознакомление со структурой и организацией работы рентгеновского отделения(кабинета)**

Организация работы рентгенологических кабинетов. Основные нормативные документы. Оборудование. Нормы безопасности при проведении рентгенологических исследований. Ознакомление с номенклатурой средств противорадиационной защиты персонала и пациентов, показаниями и противопоказаниями к проведению рентгенологических исследований, принципами подготовки пациентов к различным видам рентгенологических исследований, показаниями, противопоказаниями и возможными побочными реакциями на введение рентгенконтрастных веществ, организацией оказания неотложной помощи, формами учетно-отчетной документации. Овладение навыками подготовки пациентов к различным видам рентгенологических исследований, применения рентгенконтрастных веществ, оказания неотложной помощи при возникновении побочных эффектов, определения и регистрации индивидуальных эффективных доз облучения пациентов, ведения учетно-отчетной документации.

#### **5.2 Ознакомление с основными видами рентгенодиагностических исследований**

Ознакомление с принципами и правилами проведения рентгенологических исследований (рентгеноскопия, рентгенография, томография, зонография, флюорография), правилами подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы, особенностями подготовки и проведения рентгенологических исследований у детей, формами учета доз лучевой нагрузки, журналом регистрации рентгенологических исследований. Освоение практических навыков подготовки пациентов к рентгенологическим

исследованиям желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы, укладки пациентов для выполнения рентгенологических исследований (ассистирование рентгенлаборанту), приготовления бариевой взвеси для рентгенконтрастных исследований, заполнения форм учета доз лучевой нагрузки, составления индивидуального радиационного паспорта, оформления журнала регистрации рентгенологических исследований.

### **5.3 Ознакомление со структурой и организацией работы кабинета рентгеновской компьютерной томографии**

Организация работы кабинета рентгеновской компьютерной томографии. Основные нормативные документы. Нормы безопасности при проведении компьютерной томографии. Ознакомление с показаниями и противопоказаниями к проведению рентгеновской компьютерной томографии, принципами подготовки пациентов к этому исследованию, показаниями, противопоказаниями и возможными побочными реакциями на введение рентгенконтрастных веществ, организацией оказания неотложной помощи, формами учетно-отчетной документации. Овладение навыками подготовки пациентов к рентгеновской компьютерной томографии, применения рентгенконтрастных веществ, оказания неотложной помощи при возникновении побочных эффектов, определения и регистрации индивидуальных эффективных доз облучения пациентов, ведения учетно-отчетной документации.

### **5.4 Ознакомление со структурой и организацией работы кабинета ультразвуковой диагностики**

Организация работы кабинета ультразвуковой диагностики. Основные нормативные документы. Оборудование. Нормы безопасности при проведении ультразвуковых исследований. Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики, нормами безопасности при проведении ультразвуковых исследований, принципами подготовки пациентов к ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости, забрюшинного пространства, к малоинвазивным манипуляциям под контролем ультразвука, особенностями подготовки к ультразвуковому исследованию малого таза у небеременных и беременных женщин, формами учетно-отчетной документации. Овладение навыками подготовки пациентов к ультразвуковым исследованиям органов брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза у небеременных и беременных женщин, к малоинвазивным манипуляциям под контролем ультразвука, ведения учетно-отчетной документации.

### **5.5 Ознакомление со структурой и организацией работы лаборатории радионуклидной диагностики**

Организация работы отделения (лаборатории) радионуклидной диагностики. Основные нормативные документы. Нормы безопасности при проведении радионуклидных исследований. Ознакомление с номенклатурой средств

противорадиационной защиты персонала и пациентов, порядком применения радиофармацевтических средств, принципами подготовки пациентов к радионуклидным исследованиям, формами учетно-отчетной документации. Овладение навыками использования средств противорадиационной защиты, применения радиофармацевтических средств, подготовки пациентов к радионуклидным исследованиям, определения и регистрации индивидуальных эффективных доз облучения пациентов, ведения учетно-отчетной документации.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И РЕКОМЕНДУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ИХ ОСВОЕНИЯ**

Уровни освоения практических навыков (может быть дополнен или изменен):

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

#### **Перечень практических навыков по терапии:**

№	Практический навык	Рекомендовано	
		Количество	Уровень освоения
1	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	5	2,3
2	Определение роста и массы тела человека, определение окружности грудной клетки	10	3
3	Подсчет числа дыхательных движений	15	3
4	Транспортировка пациента на кресле-каталке, носилках-каталке и вручную на носилках	10	3
5	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	5	3
6	Подача судна, подмывание пациента	3	3
7	проведение туалета полости рта, закапывание капель в глаза и промывание глаз; умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой	5	3
8	Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.	5	3
9	Проведение туалета носа, закапывание капель в	5	3

	нос		
10	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе	15	3
11	Сбор стерильного шприца	15	3
12	Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона	15	3
13	Расчет дозы инсулина при наборе в шприц и введении	5	2,3
14	Разведение антибиотиков	5	2.3
15	Внутрикожная инъекция	5	2.3
16	Подкожная инъекция	5	3
17	Внутримышечная инъекция	10	3
18	Внутривенная инъекция	10	3
19	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания лекарственных веществ	10	3
20	Проведение внутривенного капельного вливания	10	3
21	Определение групп крови, индивидуальной совместимости, резус- совместимости, проведение биологической пробы	3	1,2
22	Оказание первой помощи при внезапной одышке (удушье)	3	1,2
23	Сбор мокроты для лабораторного исследования, сбор мокроты для бактериологического исследования	3	1,2
24	Оказание первой помощи при кровохарканьи	3	1,2
25	Проведение оксигенотерапии различными методами	3	1
26	Умение пользоваться карманным ингалятором	3	1,2
27	Подсчет частоты пульса на лучевой артерии	15	3
28	Измерение артериального давления	15	3
29	Оказание первой помощи при рвоте	3	1
30	Проведение осмотра полости рта	3	1,2
31	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования	3	2,3
32	Проведение промывания желудка толстым зондом	2	1
33	Постановка очистительной клизмы	3	2,3
34	Взятие кала для бактериологического исследования	3	2,3
35	Определение водного баланса	3	2,3
36	Сбор мочи для лабораторного исследования	10	3
37	Проведение пробы по Зимницкому	3	2,3
38	Проведение искусственной вентиляции легких	3	1

39	Проведение непрямого массажа сердца	3	1
40	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда	5	1,2
41	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при коллапсе, обмороке	5	1,2
42	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при гипертермии	5	1,2
43	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при гипертоническом кризе	5	1,2
44	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы	5	1,2
45	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при анафилактическом шоке	3	1
46	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при гипогликемической коме	3	1

### Перечень практических навыков по функциональной диагностике

№	Практический навык	Рекомендовано	
		Количество	Уровень освоения
1	Регистрация ЭКГ в основных отведениях	10	1,2,3
	Регистрация ЭКГ в дополнительных отведениях (по Небу, по Слопаку, V7-V9 и др.)	3	1,2,3
2	Установка аппарата суточного мониторирования ЭКГ. Инструктаж пациента. Снятие аппарата.	2	1,2,3
3	Установка аппарата суточного мониторирования АД. Инструктаж пациента. Снятие аппарата.	2	1,2,3
4	Участие в проведении велоэргометрии.	2	1,2
5	Регистрация электроэнцефалограммы	2	1,2
6	Регистрация спирограммы.	5	1,2,3
7	Проведение бронходилатационного теста.	2	1,2,3

### Перечень практических навыков по хирургии

№	Практический навык	Рекомендовано	
		Количество	Уровень освоения
1	Количество перевязок	5	3
2	Снятие швов с п/о раны	5	3
3	Обработка рук (гигиеническая, хирургическая)	6	3
4	Приготовление перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды и т.д.)	6	3

5	Предстерилизационная обработка хирургического инструментария и его стерелизация	3	3
6	Инфузия кровезаменителей, препаратов крови;	3	2
7	Одевание стерильной одежды самостоятельно, хирургу;	2	1
8	Транспортировка пациентов в хирургическое отделение;	8	6
9	Катетеризация и/или промывание желудка;	2	1
10	Катетеризация и/или промывание мочевого пузыря;	2	1
11	Постановка клизм;	2	1
12	Энтеральное питание пациентов;	2	1
13	Наложение гипсовых повязок и их снятие;	2	1
14	Введение противостолбнячной сыворотки (анатоксина).	1	1

**Перечень практических навыков по клинической лабораторной диагностике**

№	Практический навык	Рекомендовано	
		Количество	Уровень освоения
1	Оформление направления на лабораторные исследования.	15	3
2	Транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.	15	3
3	Прием, регистрация и идентификация проб для лабораторного исследования;	15	3
4	Оформление результатов лабораторных исследований;	15	3
5	Подготовка калибровочных растворов и построение калибровочного графика	5	1,2
6	взятие капиллярной крови для лабораторного анализа	15	3
7	Подготовка реагентов для проведения анализа. Приготовление, фиксация и окраска препаратов для исследования клеточных элементов	15	3
8	Работа со средствами пробоподготовки: автоматическими дозаторами, центрифугами, термостатирующими и перемешивающими устройствами, весоизмерительной техникой, нагревательными приборами; работа на фотометрах	20	3
9	Выполнение общего анализа крови (определение концентрации гемоглобина; подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов крови в камере Горяева; определение гематокритной	10	3

	величины; определение скорости оседания эритроцитов; подсчет лейкоцитарной формулы; оценка морфологии эритроцитов в мазке периферической крови)		
10	Подсчет количества ретикулоцитов	5	2,3
11	Определение групп крови по системе АВО и резус-фактора	5	
12	Проведение общеклинического анализа мочи;	10	3
13	Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому;	10	3
14	Проведение общеклинического анализа ликвора; проведение общеклинического анализа трансудатов и экссудатов.	2	1,2,3
15	Проведение макро- и микроскопического анализа мокроты; проведение анализа мокроты на кислотоустойчивые бактерии;	2	1,2,3
16	Проведение макро- и микроскопического исследования семенной жидкости;	2	1,2
17	Микроскопическое исследование влагалищных мазков. Определение степени чистоты влагалищных выделений.	10	1,2,3
18	Исследование кала на яйца глистов	5	1,2,3
19	Оказание первой медицинской доврачебной помощи при повреждениях, полученных на рабочем месте в лаборатории, при ранениях и контакте с биоматериалом	2	1,2

### Перечень практических навыков по лучевой диагностике:

№	Практический навык	Рекомендовано	
		Количество	Уровень освоения
1	Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта	3	3
2	Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы.	3	3
3	Подготовка пациентов к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и забрюшинного пространства	3	3
4	Подготовка пациентов к малоинвазивным мани-пуляциям под ультразвуковым контролем	5	3
5	Подготовка пациента к радионуклидному исследованию	5	3
6	Оформление журнала регистрации рентгенологических исследований (ф. 050/у)	10	3
7	Определение примерной индивидуальной эффективной дозы облучения пациентов при основных видах рентгенодиагностических	15	3

	исследований		
8	заполнение формы учета дозовых нагрузок (в ф.112, ф. 025/у- 87,ф.003/у) и индивидуального радиационного паспорта	15	3



## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Руководство медсестринско-лаборантской производственной практикой студентов 3 курса медико-диагностического факультета осуществляют отдел производственной практики университета. Непосредственными руководителями практики являются главная медицинская сестра лечебного учреждения и старшие медицинские сестры отделений (в отделении лучевой диагностики - старший рентген-лаборант). Учебно-методическое руководство и контроль за прохождением практики осуществляют преподаватели кафедры пропедевтики внутренних болезней, кафедры клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, хирургических болезней №2 и кафедры внутренних болезней №3 с курсами лучевой диагностики, лучевой терапии, ФПКиП.

### **Обязанности руководителя базы практики:**

1. Заключение договоров с медицинским университетом об организации практики студентов;
2. Издание приказа о зачислении студентов на практику согласно договорам об организации практики студентов и назначении руководителей практики от организации;
2. Утверждение графика прохождения практики;
3. Ознакомление студентов с базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка;
4. Создание студентам необходимых условий для прохождения практики и выполнения ее программы;
5. Проведение специалистами службы охраны труда базы практики вводного инструктажа по охране труда;
6. Привлечение студентов к работам, предусмотренным программой практики;
7. Утверждение письменного отчета о выполнении программы практики.

### **Обязанности руководителя практики от организации:**

1. Знакомит студентов со спецификой профессиональной деятельности, документацией, необходимой для выполнения программы практики;
2. Распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
3. Обеспечивает проведение первичного (на рабочем месте) инструктажа по охране труда по выполняемым студентами видам работ;
4. Консультирует студентов при выполнении работ, предусмотренных программой практики;
5. Подписывает письменный отчет о выполнении программы практики и оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом;

6. Своевременно информирует руководителя базы практики и руководителей практики от кафедр медицинского университета об отсутствии студентов на базе практики, невыполнении ими программы практики, нарушении правил внутреннего трудового распорядка, требований локальных правовых актов по охране труда;

7. Вносит предложения по совершенствованию практики.

#### **Обязанности руководителя практики от университета:**

1. Готовит проекты приказов по общим вопросам организации и проведения практики;

2. Проводит проверку договоров, заключаемых медицинским университетом с базами практики;

8. Организует при необходимости проведение медицинского осмотра студентов;

9. Осуществляет контроль за ходом практики, анализирует и обобщает ее результаты;

10. Совместно с кафедрами и факультетами ведет работу по совершенствованию процесса проведения практики;

11. Ведет организационную работу по обеспечению расчетов с руководителями практики от организаций и с иными работниками базы практики за проведение лекций, консультаций, семинаров и экскурсий, предусмотренных программой практики;

12. Анализирует ежегодные отчеты факультетов о результатах выполнения программ практики и на основании этих отчетов составляет справку о качестве проведения практики в прошедшем учебном году.

#### **Обязанности руководителя практики от кафедры университета:**

1. Разрабатывает программу практики по учебной дисциплине или специальности;

2. Знакомит студентов с целями, задачами и программой практики, представляет им информацию о базах практики;

3. Готовит предложения о распределении студентов на базы практики и кандидатурах старост групп практики;

4. Осуществляет выезд на базы практики для проверки их готовности к приему студентов, предоставляет информацию о готовности баз практики руководителю практики от факультета медицинского университета;

5. Принимает участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам;

6. Консультирует студентов при выполнении заданий, определенных программой практики;

7. Выявляет и своевременно устраняет недостатки в ходе проведения практики, а при необходимости сообщает о них руководителю практики от факультета медицинского университета, руководителю практики от организации, руководителю базы практики;

8. Проверяет и оценивает отчетную документацию, принимает дифференцированный зачет;

9. Анализирует выполнение программ практики, обсуждает ее итоги на заседании кафедры;

10. Участвует в работе совета факультета и заседаниях кафедр при обсуждении вопросов по подготовке, проведению и подведению итогов практики;

11. Вносит предложения по совершенствованию практики.

### **Обязанности старосты группы:**

1. Доводит до сведения студентов необходимую информацию по организации и проведению практики;

2. Совместно с руководителем практики от организации участвует в составлении графика прохождения практики и доводит его до сведения студентов;

3. Своевременно информирует руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры медицинского университета о нарушениях студентами графика прохождения практики, правил охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.

### **Обязанности студента:**

1. Участвует в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

2. Проходит при необходимости медицинский осмотр;

3. Проходит предусмотренные законодательством инструктажи по охране труда;

4. Соблюдает требования безопасного выполнения работ на рабочем месте;

2. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка базы практики;

3. Соблюдает правила и нормы медицинской этики и деонтологии;

4. Ведет дневник практики;

5. Выполняет распоряжения руководителя базы практики и руководителя практики организации;

6. Своевременно оформляет и представляет руководителю кафедры от медицинского университета отчетную документацию о выполнении программы практики, предусмотренную программой практики.

### **Студент имеет право:**

1. Изучать документацию базы практики в объеме заданий, определенных программой практики;

2. Обращаться к руководителю практики от факультета медицинского университета, руководителю практики от кафедры медицинского университета, руководителю базы практики, руководителю практики от организации, другим

работникам медицинского университета и базы практики по организационно-методическим и иным вопросам, возникающим в процессе практики;

3. Вносить предложения по организации и проведению практики;
4. Участвовать в оказании медицинской помощи пациентам, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, занятии деятельностью, связанной с обращением лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;
5. Получать стипендию в период прохождения практики;
6. Присутствовать на совещаниях и учебно-методических мероприятиях на базе практики;
7. Быть обеспеченным необходимыми средствами индивидуальной защиты в соответствии с требованиями типовых норм бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации здравоохранения.

Во время прохождения практики студент должен иметь: медицинский халат, шапочку, сменную обувь, отчетную документацию «Сводный отчет».

Контроль отработки рабочего времени студентами осуществляют преподаватели и староста учебной группы. За грубое нарушение правил внутреннего распорядка или дисциплины студент может быть отстранен от дальнейшего прохождения практики.

Студент ежедневно ведет дневник, в котором должен фиксировать всю работу в течение рабочего дня с ее точным описанием, отображать личное участие в лечебном процессе. Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности при выполнении той или иной работы. Дневники ежедневно подписываются старшими медсестрами отделений, в которых студенты проходят практику, и проверяются руководителями производственной практики университета и базового учреждения. По окончании практики, студент составляет отчет о выполнении практики. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от организации и утвержден руководителем (заместителем руководителя) базы практики. По окончании практики руководитель практики от организации оформляет письменный отзыв о прохождении практики студентом.

По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет с выставлением оценки по десятибалльной системе. На зачетном занятии студент представляет отчет о производственной практике, реферат. При оценке практики также учитываются учебно-исследовательская и санитарно-просветительная работа.

Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший отрицательный отзыв о прохождении практики от руководителя практики от организации и (или) неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, приказом ректора медицинского университета повторно (не более одного раза) направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы практики в полном объеме.

## **ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Задание на проведение санитарно-просветительной работы студенты получают в начале практики. Тематику бесед и аудиторию определяет сотрудник базового учреждения здравоохранения, ответственный за санитарно-просветительную работу. Руководитель практики оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы. За время практики студент должен провести не менее одной беседы или подготовить санбюллетень на актуальные темы.

### **Рекомендуемая тематика санитарно-просветительной работы:**

1. Личная гигиена пациентов
2. Диетическое питание
3. Вредные привычки
4. Профилактика заболеваний (грипп, кишечные инфекции и т.д.)
5. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях (отравления, утопление, кровотечения, сердечнососудистые заболевания).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА (УИРС)**

Учебно-исследовательская работа студента планируется в пределах часов, отведенных учебным планом (приложением к учебному плану) на управляемую самостоятельную работу студента.

Задание по проведению УИРС студенты получают в начале производственной практики от руководителя практики. Руководитель практики оказывает помощь студентам в подборе необходимой литературы.

### **Рекомендуемые темы УИРС:**

1. Санитарный режим терапевтического и хирургического отделений
2. Лечебное питание
3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях
4. Методики выполнения сестринских процедур и манипуляций, анализов и диагностических процедур
5. Методики подготовки и проведения лучевых диагностических исследований
6. Подготовка пациентов к сдаче анализов
7. Соблюдение преаналитического этапа лабораторного анализа
8. Внедрение в практику современных методов исследования и диагностики.

Студент выступает с докладом по теме УИР на сестринской отделенческой конференции. Отчет о выполненной работе оформляется в виде реферата и подлежит сдаче на кафедру по окончании практики. При подготовке реферата используют не менее 2-3 источников: методические материалы и нормативные документы по вопросам сестринского ухода и санитарно-противоэпидемического режима (приказы Министерства здравоохранения РБ,

инструкции, методические рекомендации), журналы для средних медицинских работников, пособия по общему уходу за пациентами, неотложной помощи методике проведения клинико-лабораторных и лучевых исследований.

Результаты УИРС учитываются при проведении дифференцированного зачета.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

При оформлении дневника производственной практики студентам рекомендуется:

- в начале дневника дать характеристику базового отделения;
- фиксировать работу в течение дня с ее точным описанием, отображать личное участие в лечебном и диагностическом процессе;
- заполнять дневник ежедневно, указывать фамилии, инициалы пациентов, характер и количество проведенных лечебных и диагностических манипуляций и процедур;
- дневник должен быть ежедневно подписан студентом и старшей медицинской сестрой отделения (в отделении/кабинете лучевой диагностики - рентген-лаборантом);
- в конце дневника студент пишет отчет о производственной практике, санитарно-просветительной работе, учебно-исследовательской работе, подводит итог по овладению практическими навыками, заполняет все разделы дневника;
- итоговый отчет подписывается студентом, старшей медицинской сестрой отделения (в отделении кабинета лучевой диагностики - рентген-лаборантом);
- дневник завершается характеристикой работы студента во время производственной практики, которую подписывают главный врач учреждения здравоохранения, непосредственный руководитель практики и закрепленный преподаватель от кафедры. Характеристика заверяется печатью учреждения здравоохранения: оценка за практику выставляется в зачетную книжку студента после сдачи им дифференцированного зачета в соответствии с приказом по университету.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

#### **По терапии:**

1. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры терапевтического отделения.
2. Структура поста медицинской сестры и основная документация.
3. Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
4. Структура процедурного кабинета. Санитарно-противоэпидемический

режим процедурного кабинета.

5. Методика приготовления дезинфицирующих растворов.

6. Антропометрия (методика определения роста и массы тела пациента, расчет индекса массы тела).

7. Лихорадка, типы температурных кривых. Методика измерения температуры тела, регистрация данных.

8. Осмотр на наличие педикулеза и санобработка.

9. Правила сбора мокроты для лабораторного и бактериологического исследования. Особенности сбора мокроты на туберкулез.

10. Техника применения карманного ингалятора.

11. Показания к применению и методы оксигенотерапии.

12. Техника подсчета частоты пульса на лучевой артерии. Техника измерения артериального давления.

13. Правила хранения и учета лекарственных средств на посту медицинской сестры.

14. Показания и правила определения водного баланса.

15. Сбор мочи для лабораторного исследования.

16. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фолея, Нелатона. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.

17. Проведение осмотра полости рта.

18. Техника взятия мазка из тканей в области зева и носа для бактериологического исследования.

19. Методика взятия кала для бактериологического исследования.

20. Техника постановки очистительной клизмы.

21. Дезинфекция медицинских изделий.

22. Проведение пробы на качество очистки медицинского инструментария

и игл от крови и моющего раствора.

23. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.

24. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

25. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона в шприц.

26. Выполнение внутрикожной инъекции.

27. Выполнение подкожной инъекции. Подкожное введение инсулина.

28. Выполнение внутримышечной инъекции. Методика и техника разведения антибиотиков.

29. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

30. Взятие крови из вены шприцем. Взятие крови из вены системой вакуумной.

31. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.

32. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.

Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии. Замена флакона с раствором инфузионным.

33. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
34. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
35. Постановка периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера.
36. Основные принципы наблюдения и ухода за пациентами с нарушением функций системы органов дыхания.
37. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения.
38. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.
39. Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов мочеотделения.
40. Уход за полостью рта, ушами, полостью носа.
41. Уход за глазами, кожей, профилактика пролежней.
42. Смена нательного и постельного белья.
43. Принципы оказания первой помощи при внезапной одышке (удушье), кровохарканье.
44. Принципы оказания первой помощи при коллапсе, обмороке.
45. Принципы оказания первой помощи при анафилактическом шоке.
46. Принципы оказания первой помощи при гипо-, гипергликемической комах.
47. Принципы оказания первой помощи при боли в грудной клетке.
48. Принципы оказания первой помощи при боли в животе.
49. Принципы оказания первой помощи при гипертоническом кризе.
50. Показания и техника проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

### **По хирургии:**

1. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры хирургического отделений больницы.
2. Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
3. Методика приготовления дезинфицирующих растворов.
4. Методика определения роста и массы тела пациента. Расчет индекса массы тела.
5. Термометрия.
6. Осмотр на наличие педикулеза и санобработка.
7. Профилактика пролежней и их лечение.
8. Правила сбора мокроты для лабораторного исследования.



9. Правила сбора мокроты для бактериологического исследования.
10. Техника применения карманного ингалятора.
11. Показания к применению и методы оксигенотерапии.
12. Техника подсчета частоты пульса на лучевой артерии.
13. Техника измерения артериального давления.
14. Показания и правила определения водного баланса.
15. Сбор мочи для лабораторного исследования.
16. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фолея, Нелатона. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.
17. Уход за урологическим катетером, установленным на длительное время.
18. Проведение осмотра полости рта.
19. Техника взятия мазка из тканей в области зева и носа для бактериологического исследования.
20. Методика взятия кала для бактериологического исследования.
21. Методика введения газоотводной трубки.
22. Техника постановки очистительной клизмы.
23. Дезинфекция медицинских изделий.
24. Проведение пробы на качество очистки медицинского инструментария и игл от крови и моющего раствора.
25. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения.
26. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения.
27. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
28. Техника и методика наложения жгута на плечо.
29. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона в шприц.
30. Выполнение внутрикожной инъекции.
31. Выполнение подкожной инъекции. Подкожное введение инсулина.
32. Выполнение внутримышечной инъекции. Методика и техника разведения антибиотиков.
33. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
34. Взятие крови из вены шприцем. Взятие крови из вены системой вакуумной.
35. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
36. Заполнение системы инфузионной.
37. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии. Замена флакона с раствором инфузионным.
38. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
39. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
40. Постановка периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Уход за

периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера.

41. Определение групп крови, проведение проб на индивидуальную совместимость, резус-совместимость, биологической пробы.
42. Европейский стандарт обработки рук EN1500.
43. Принципы оказания первой помощи при рвоте.
44. Принципы оказания первой помощи при внезапной одышке (удушьё).
45. Принципы оказания первой помощи при кровохарканье.
46. Принципы оказания первой помощи при коллапсе, обмороке.
47. Принципы оказания первой помощи при анафилактическом шоке.
48. Принципы оказания первой помощи при гипо-, гипергликемической комах.
49. Принципы оказания первой помощи при боли в грудной клетке.
50. Принципы оказания первой помощи при боли в животе.
51. Принципы оказания первой помощи при гипертоническом кризе.
52. Первая помощь при ранах. Первичная хирургическая обработка ран.
53. Показания и техника проведения непрямого массажа сердца.
54. Показания и техника проведения искусственной вентиляции легких.

#### **По функциональной диагностике:**

1. Структура и функции отделения функциональной диагностики.
2. Функции и организация работы медицинской сестры отделения функциональной диагностики.
3. Показания к проведению ЭКГ.
4. Методика записи ЭКГ, основные ЭКГ отведения.
5. Дополнительные ЭКГ отведения, порядок установки электродов, показания к проведению.
6. Нормальная ЭКГ: зубцы, интервалы, сегменты.
7. Показания и противопоказания к проведению суточного мониторирования ЭКГ.
8. Правила подготовки и инструктаж пациентов при проведении суточного мониторирования ЭКГ.
9. Методика и техника проведения суточного мониторирования ЭКГ.
10. Основные принципы оценки результатов суточного мониторирования ЭКГ.
11. Показания и противопоказания к проведению суточного мониторирования АД.
12. Правила подготовки и инструктаж пациентов при проведении суточного мониторирования АД.
13. Методика и техника проведения суточного мониторирования АД.
14. Основные принципы оценки результатов суточного мониторирования АД;
15. Показания и противопоказания к проведению велоэргометрии;
16. Правила подготовки и инструктаж пациентов при проведении велоэргометрии.
17. Методика и техника проведения велоэргометрии.

18. Основные принципы оценки результатов велоэргометрии, критерии прекращения пробы.
19. Основные принципы оценки результатов велоэргометрии, основные формы заключений.
20. Показания и противопоказания к проведению спирографии.
21. Правила подготовки и инструктаж пациентов при проведении спирографии.
22. Методика и техника проведения спирографии.
23. Основные принципы оценки результатов спирографии, основные виды заключений;
24. Методика проведения бронходилатационного теста;
25. Основные принципы оценки результатов бронходилатационного теста, виды заключений.
26. Показания и противопоказания к проведению электроэнцефалографии;
27. Правила подготовки и инструктаж пациентов при проведении электроэнцефалографии.
28. Методика и техника проведения электроэнцефалографии.
29. Основные принципы оценки результатов электроэнцефалографии.

**По клинической лабораторной диагностике:**

1. Правила организации рабочих мест в КДЛ.
2. Организация работы и функции фельдшера-лаборанта в КДЛ.
3. Нормативные документы по охране труда и технике безопасности в КДЛ.
4. Общие положения санитарно-противоэпидемического режима в КДЛ.
5. Меры предосторожности при работе с биологическим материалом. Мероприятия при ранениях и контакте с биоматериалом.
6. Содержание аптечки для экстренной медицинской помощи.
7. Предстерилизационная очистка посуды, основные методы дезинфекции и стерилизации в КДЛ.
8. Правила обеззараживания и утилизации использованного биологического материала.
9. Правила оформления направлений на лабораторные исследования.
10. Режим выполнения лабораторных исследований
11. Правила регистрации поступающего материала и оформления результатов исследований.
12. Источники ошибок на преаналитическом этапе. Правила взятия, транспортировки, хранения биоматериалов
13. Правила представления результатов лабораторных исследований. Система СИ в лаборатории.
14. Правила ухода за лабораторной посудой, хранения, подготовки к работе, мерная посуда. Техника отмеривания жидкостей
15. Техника работы автоматическими дозаторами. Основные режимы дозирования.
16. Правила работы с центрифугами.
17. Правила эксплуатации термостатирующих и перемешивающих

устройств.

18. Правила эксплуатации и техника работы на основных типах весов (аптечные, торсионные, аналитические).

19. Правила приготовления и хранения реактивов; правила приготовления растворов, разбавления процентных растворов, приготовления растворов из фиксаналов.

20. Фильтрование. Определение рН.

21. Техника определения плотности жидкости.

22. Принципы основных фотометрических методов анализа; основные условия измерения при работе с фотометрической аппаратурой. Источники ошибок.

23. Способы расчета результатов фотометрии.

24. Калибровочные материалы, правила их приготовления.

25. Правила построения калибровочного графика.

26. Приготовление препаратов для микроскопии; подготовка стекол для изготовления мазков крови. Приемы приготовления мазка крови. Методы фиксации и окраски мазков крови (по Нохту, Паппенгейму, Романовскому-Гимзе).

27. Работа со счетной камерой. Расчет и представление результатов; методы подсчета количества эритроцитов и лейкоцитов в камере Горяева.

28. Определение концентрации гемоглобина в крови и расчет цветового показателя; определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ) по Панченкову, принцип. Факторы, влияющие на СОЭ

29. Подсчет лейкоцитарной формулы в мазке цельной крови. Возрастные особенности лейкоцитарной формулы.

30. Определение группы крови при помощи стандартных сывороток и перекрестным методом.

31. Определение резус-фактора при помощи стандартного универсального реагента.

32. Показания и техника проведения общего анализа мочи; экспресс-методы исследования мочи.

33. Метод количественной оценки числа лейкоцитов, эритроцитов и цилиндров в моче (по Нечипоренко).

34. Проба по Зимницкому: принцип, аналитическая процедура, интерпретация.

35. Исследование кала на яйца глистов.

36. Показания и техника проведения общеклинического анализа трансудатов и экссудатов.

37. Показания и техника проведения общеклинического анализа спинномозговой жидкости.

38. Правила получения мокроты. Макро- и микроскопические методы исследования мокроты.

39. Анализ мокроты на кислотоустойчивые бактерии.

40. Проведение макро- и микроскопического исследования семенной жидкости.

41. Цитограмма нормального менструального цикла; оценка степени чис-

тоты влагалища.

**По лучевой диагностике:**

1. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность отделений (кабинетов) лучевой диагностики.
2. Основные задачи среднего медицинского персонала рентгенологического кабинета.
3. Основные задачи среднего медицинского персонала кабинета ультразвуковой диагностики.
4. Основные задачи среднего медицинского персонала лаборатории радионуклидной диагностики.
5. Порядок принятия и оформления решения о необходимости проведения рентгенологического исследования.
6. Порядок принятия и оформления решения о необходимости проведения радионуклидного исследования.
7. Порядок принятия и оформления решения о необходимости проведения малоинвазивных вмешательств под рентгенологическим контролем.
8. Порядок принятия и оформления решения о необходимости проведения малоинвазивных вмешательств под контролем ультразвука.
9. Показания к проведению и периодичность профилактических флюорографических обследований.
10. Противопоказания к проведению рентгенологических исследований, порядок оформления.
11. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию пищевода.
12. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки.
13. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию кишечника;
14. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию мочевыделительной системы.
15. Типы контрастных веществ. Пути введения.
16. Реакции и осложнения после введения рентгеноконтрастных препаратов.
17. Порядок направления пациента на радионуклидное исследование.
18. Подготовка пациента к радионуклидному исследованию.
19. Порядок применения радиофармацевтических средств.
20. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезенки.
21. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию желудочно-кишечного тракта и перитонеального пространства.
22. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию почек, мочеточников и мочевого пузыря.
23. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию брюшной аорты и нижней полой вены.
24. Подготовка к ультразвуковому исследованию малого таза у небеременных женщин.
25. Подготовка к ультразвуковому исследованию малого таза у беременных женщин.

26. Подготовка к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости новорожденных.
27. Подготовка пациента к трансректальному ультразвуковому исследованию.
28. Подготовка пациента к малоинвазивным манипуляциям под рентгенологическим контролем.
29. Подготовка пациента к малоинвазивным манипуляциям под контролем ультразвука.
30. особенности лучевой диагностики в педиатрической практике.
31. Правила оформления направления в цитоморфологическую лабораторию.
32. Протоколирование данных лучевого исследования. Основные элементы протокола.
33. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности при проведении лучевых диагностических исследований (принципы обоснования, оптимизации и нормирования).
34. Методика определения и регистрации индивидуальных эффективных доз облучения пациентов.
35. Нормативы эффективных доз облучения для различных категорий лиц (персонал, население).
36. Технические рекомендации по снижению лучевых нагрузок на пациентов и персонал.
37. Медицинское обеспечение радиационной безопасности персонала и населения, подвергающихся облучению при проведении диагностических исследований (профилактическое медицинское обследование, реабилитация).
38. Дозиметрические величины и единицы.
39. Методы регистрации и дозиметрии ионизирующих излучений.

## ЛИТЕРАТУРА

*(функциональная диагностика)*

### **Основная:**

1. Функциональная диагностика : нац. рук. / гл. ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандриков, С.И. Федорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 781 с. : ил., табл. + Доступ к онлайн-версии. – (Национальные руководства).

### **Дополнительная:**

1. Антонович, М. Н. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования : учеб.- метод. пособие [Электронный ресурс]/ М. 2.Н. Антонович, Л. Л. Антонович. - Минск: БГМУ, 2019. - 32 с. Режим доступа: <http://rep.bsmu.by:8080/handle/BSMU/25414>. Дата доступа: 31.03.2023.

2. Артемова, Н. М. Клиническая электроэнцефалография : учебное пособие для врачей функциональной диагностики и неврологов [Электронный ресурс]/ Сост. : Н. М. Артемова, Н. П. Павлова, Е. А. Максимцева и др. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 93 с. Режим доступа: [https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU\\_058.html](https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_058.html) – Дата доступа: 31.03.2023.

3. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html> – Дата доступа: 31.03.2023.
4. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача : рук. [Электронный ресурс] / В. А. Круглов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 136 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469026.html> – Дата доступа: 31.03.2023.
5. Основы электрокардиографии : практикум / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутренних болезней ; Э. А. Доценко [и др.]. - 4-е изд. - Минск : БГМУ, 2020. - 95, [1] с.
5. Стручков, П. В. Спирометрия [Электронный ресурс] / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464243.html> – Дата доступа: 31.03.2023.
6. Ярцев, С. С. Большой атлас ЭКГ : профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений [Электронный ресурс] / С. С. Ярцев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 664 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464090.html> – Дата доступа: 31.03.2023.
7. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография : справочное пособие для анализа ЭКГ [Электронный ресурс] / С. С. Ярцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 144 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464045.html> – Дата доступа: 31.03.2023.
8. Ярцев, С. С. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД) в повседневной практике врача [Электронный ресурс] / С. С. Ярцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 64 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466865.html> – Дата доступа: 31.03.2023.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. О здравоохранении : Закон Респ. Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435–ХП : с изм. и доп.
2. Диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения : клинический протокол : постановление Министерства здравоохранения Респ. Беларусь от 06 июня 2017 г. № 59.
3. Об утверждении некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 6 июня 2017 г. № 59.
4. О создании постоянно действующих рабочих групп по контролю за организацией оказания кардиологической и кардиохирургической помощи населению республики : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 28 сент. 2007 г. № 785.

**Электронные базы данных:**

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Консультант студента»; Электронная библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. – Дата доступа: 31.03.2023. (Консультант врача; Доп. коллекция для медицинских вузов; Расширенный комплект Гомельского ГМУ).

2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/>. – Дата доступа: 31.03.2023.

3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: [https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULL\\_TEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULL_TEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5). – Дата доступа: 31.03.2023.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. – Дата доступа: 31.03.2023.

*(Клиническая лабораторная диагностика)***Основная:**

1. Новикова, И. А. Введение в клиническую лабораторную диагностику: учеб. пособие для студ. учреждений, обеспечивающих получение высш. мед. образ. По спец. "Мед.-диагн. дело" / И. А. Новикова. – Минск: Выш. шк., 2018. – 298 с. ; ил.

2. Новикова, И.А. Организация преаналитического этапа клинических лабораторных исследований: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса медикодиагностического факультета учреждений высшего медицинского образования /

3. И.А. Новикова, Т.С. Петренко. – Гомель: ГомГМУ, 2019 – 44 с.

**Дополнительная:**

1. Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016 – 668 с.–

Режим доступа: <http://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/e6b070e24f4686904d2cdeb41279e63c.pdf>. – Дата доступа: 19.03.2022.

2. Камышников, В.С. Методы клинических лабораторных исследований / под ред. проф. В.С. Камышникова. – 10-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2020. – 736 с. : ил.

**Нормативные правовые акты:**

1. Приказ МЗ РБ от 16.12.1998 г. № 351, приложение 5 «Инструкция по профилактике внутрибольничного заражения ВИЧ-инфекцией и предупреждению профессионального заражения медицинских работников». – Режим доступа: [http://gmlogge.by/sites/default/files/docs/Snid\\_postanov/prikaz\\_no\\_351\\_ot\\_16.12.1998.pdf](http://gmlogge.by/sites/default/files/docs/Snid_postanov/prikaz_no_351_ot_16.12.1998.pdf). – Дата доступа: 19.03.2022.

2. Приказ МЗ РБ от 28.09.2007 г. № 787 «Об утверждении форм первичной



- медицинской документации по лабораторной диагностике». - Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/W21731726p\\_1485896400.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/W21731726p_1485896400.pdf). – Дата доступа: 19.03.2022.
3. Инструкция МЗ РБ от 13.11.2008 № 112-1108 Определение групп крови системы АВ0 при помощи изогемагглютинирующих сывороток. – Режим доступа: <http://gocb.by/assets/files/methodical/LS/112-1108.pdf>. – Дата доступа: 19.03.2022.
4. Инструкция МЗ РБ от 13.11.2008 № 113-1108 Определение резус-принадлежности крови. – Режим доступа: <http://gocb.by/assets/files/methodical/LS/113-1108.pdf>. – Дата доступа: 19.03.2022.
10. Приказ МЗ РБ от 10.09.2009г. №873 «Об утверждении Инструкций по контролю качества клинических лабораторных исследований». Режим доступа: [https://crb.lida.by/index.files/normativnye\\_dokumenti/laboratoriya/873.pdf](https://crb.lida.by/index.files/normativnye_dokumenti/laboratoriya/873.pdf). – Дата доступа: 19.03.2022.
5. Постановление МЗ РБ 06.02.2013 № 11 Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов». – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/W21327071p\\_1365022800.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/W21327071p_1365022800.pdf). – Дата доступа: 19.03.2022.
6. Приказ МЗ РБ от 18.02.2014 №145 «Об утверждении Инструкции о применении реагентов в аналитических лабораторно-диагностических системах». – Режим доступа: <https://www.rceth.by/Documents/3mz3prN14520140218.pdf>. - Дата доступа: 19.03.2022.
7. Приказ МЗ РБ от 10.11.2015 №1123 «Об утверждении Инструкции о порядке организации преаналитического этапа лабораторных исследований». – Режим доступа: [http://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/000128\\_336854\\_1123.pdf](http://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/000128_336854_1123.pdf). – Дата доступа: 19.03.2022.
8. Постановление МЗ РБ от 10.05.2017 №34 «Об установлении норм времени и норм расхода материалов на платные медицинские услуги по лабораторной диагностике, оказываемые юридическими лицами независимо от их формы собственности и подчиненности и индивидуальными предпринимателями». – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/W21732150\\_1499979600.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/W21732150_1499979600.pdf). – Дата доступа: 19.03.2022.
9. Постановление МЗ РБ от 29.01.2018 № 13 «Типовая инструкция по охране труда при выполнении работ в клиничко-диагностических лабораториях организаций здравоохранения». – Режим доступа: [https://kodeksyby.com/norm\\_akt/source-Минздрав%20РБ/type-Постановление/13-29.01.2018.htm](https://kodeksyby.com/norm_akt/source-Минздрав%20РБ/type-Постановление/13-29.01.2018.htm). –Дата доступа: 19.03.2022.
10. Постановление МЗ РБ от 07.02.2018 № 14 Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/W21832833p\\_1519160400.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/W21832833p_1519160400.pdf). – Дата доступа: 19.03.2022.

*(Терапия и хирургия)***Основная:**

1. Основы медицинского ухода: пособие / К.Н. Соколов, Е.М. Сурмач, Т.Н. Соколова. – Гродно: ГрГМУ, 2020 - 311с.
2. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий: методическое пособие / Е. М. Русакова [и др.]. – Минск: Альфа-книга, 2018. - 119 с.
3. Основы ухода за терапевтическими пациентами: пособие / К.Н. Соколов [и др.] – 7-е изд. доп. и переработ. – Гродно: ГрГМУ, 2016. — 277 с.
4. Основы ухода за послеоперационными больными (Методическое пособие для студентов отделения медицинских сестер с высшим образованием) / Г.Г. Мармыш, А.А. Полынский, И.Т. Цилиндзь. – Гродно, 1999г. – 46с.
5. Медицинские манипуляции и практические навыки в общей хирургии: учебное / Колешко С.В. –Гродно: ГрГМУ, 2017. -103 с.

**Дополнительная:**

1. Манипуляционная техника при уходе за терапевтическими пациентами: Пособие для студентов II курса лечебного и медико-психологического факультетов и факультета иностранных учащихся по работе в лаборатории практического обучения / К.Н Соколов, О.В. Отливанова, Т.П. Пронько – Гродно: ГрГМУ, 2014. – 90 с.
2. Сестринская манипуляционная техника и основы ухода за терапевтическими пациентами: пособие / К.Н. Соколов, Е.М. Сурмач – Минск : Медисонт, 2017. – 206 с
3. Практические навыки по основам медицинского ухода и манипуляционной технике: электронное учебно-методическое пособие для студентов лечебного (специальность 1-79 01 01 "Лечебное дело"), медико-психологического (специальность 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело") факультетов и факультета иностранных учащихся с русским языком обучения (специальность 1-79 01 01 "Лечебное дело") / Т. П. Пронько, Е. М. Сурмач, Л. Н. Смирнова - Гродно: ГрГМУ, 2018.
4. Юпатов Г. И. Основы медицинского ухода: учебное пособие / Г. И. Юпатов – Витебск : ВГМУ, 2019. - 333 с.
5. Основы первой помощи: пособие для студентов медико-диагностического (специальность 1-79 01 04 "Медико-диагностическое дело") и медико-психологического (специальность 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело") факультетов / В. Н. Снитко, Т. Г. Лакотко, Е. В. Шульга - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 187 с.
6. Общий уход за терапевтическими больными: Пособие для студентов II курса лечебного и медико-психологического факультетов / К.Н Соколов, М.А. Лис, Т.Н. Соколова – Гродно: ГрГМУ, 2013 - 267 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. Инструкция о порядке приобретения, хранения, реализации и использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2004 №51: с изменениями и дополнениями.

2. Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135: с изменениями и дополнениями.
3. Закон Республики Беларусь от 07 января 2012 года № 340-3 «О санитарно-эпидемическом благополучии населения».
4. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций». Постановление МЗ РБ от 29.03.2012 № 31.
5. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.
6. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 №73.
7. Инструкция по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 27.11.2017 №1355.
8. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержденные постановлением МЗ РБ от 7 февраля 2018 г. № 14.
9. Постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь «О правилах медицинской этики и деонтологии», утвержденное 7.07.2018 г. № 64.
10. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

*(Лучевая диагностика)*

**Основная:**

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 484 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>. – Дата доступа: 24.04.2023.

**Дополнительная:**

2. Ермолицкий, Н. М. Радиационная безопасность в лучевой диагностике: учеб.-метод. пособие для студ. 3-5 курса медико-диагностического фак-та / Н. М. Ермолицкий. – Гомель: ГомГМУ, 2018. – С.100 с

**Нормативные правовые акты:**

1. Санитарные правила и нормы 2.6.1.8-38-2003 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»: постановление Гл. гос. санитарного врача Респ. Беларусь, 31 дек. 2003 г., № 223: с изм. и доп.


2. Об утверждении гигиенических нормативов: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 25 янв. 2021 г., № 37: с изм. и доп.

3. Санитарные нормы и правила «Требования к обеспечению радиационной безопасности персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения»: постановление МР Респ. Беларусь, 31 дек. 2013 г., № 137.

4. Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к радиационной безопасности» и Гигиенического норматива «Критерии оценки радиационного воздействия» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 28 дек. 2012 г., № 213 : с изм. и доп.

**СОСТАВИТЕЛИ:**


Заведующий кафедрой лучевой  
диагностики, лучевой терапии с  
курсом ФПКиП учреждения  
образования «Гомельский  
государственный медицинский  
университет», доктор  
медицинских наук, доцент




---

А.М.Юрковский

Заведующий кафедрой  
хирургических болезней №2  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»,  
доктор медицинских наук,  
профессор




---

З.А.Дундаров


Старший преподаватель кафедры  
внутренних болезней №3 с  
курсом функциональной  
диагностики учреждения  
образования «Гомельский  
государственный медицинский  
университет»




---

Е.В. Кухорева

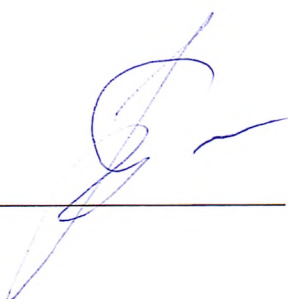
Старший преподаватель кафедры  
клинической лабораторной  
диагностики, аллергологии и  
иммунологии учреждения  
образования «Гомельский  
государственный медицинский  
университет»




---

Г.Р. Ермолицкая

Старший преподаватель кафедры  
пропедевтики внутренних  
болезней учреждения  
образования «Гомельский  
государственный медицинский  
университет»




---

Н.С.Брановицкая

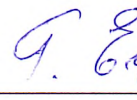
Оформление программы практики и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»



Е.М.Бутенкова

Руководитель практики учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»



Г.И.Ечишева

Начальник информационно-издательского центра учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»



Е.В.Гарельская