

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

Б.Н.Андросюк

23.04.2026

Регистрационный № УПД- 409 /уч. суд.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Клиническая (госпитальная) эпидемиология»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО



Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова



Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор;

Н.Д.Коломиец, заведующий кафедрой клинической микробиологии, лабораторной диагностики и эпидемиологии института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Минского горисполкома

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 21.10.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 17.12.2025)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для обеспечения санитарно-противоэпидемического сопровождения лечебно-диагностического процесса в организациях здравоохранения и управления риском возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Задачи учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, методах диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков; мультимодальных стратегиях профилактики инфекционных заболеваний, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи, и актуальных направлениях реализации инфекционного контроля в организациях здравоохранения, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

построения диагноза;

дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, имеющих сходные проявления с неинфекционными заболеваниями;

профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Детские инфекционные болезни» относится к профилю субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Инфекционные болезни», «Фтизиопульмонология», «Дерматовенерология», «Детские инфекционные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование пациентов детского возраста, диагностику, дифференциальную диагностику, медицинскую профилактику наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний, организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 92 академических часа, из них 56 аудиторных часов и 36 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 56 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и инфекционный контроль в организациях здравоохранения и отделениях различного профиля

Бремя инфекционных заболеваний. Развитие пандемических тенденций. Обновленные позиции ВОЗ – болезнь Х. Новые эмерджентные патогены и инфекционные заболевания. Инфекция и болезнь. Понятие о ИСМП. Основы эпидемиологии ИСМП. Организация системы инфекционного контроля в организациях здравоохранения и отделениях различного профиля. Основные принципы инфекционного контроля. Гигиена рук медицинских работников в системе обеспечения инфекционной безопасности оказания медицинской помощи.

Управление риском возникновения и распространения бактериальных и вирусных инфекций в организациях здравоохранения при различных возможных сценариях осложнения эпидемической ситуации.

Составление программ профилактики инфекций и инфекционного контроля.

2. Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей

Актуальность проблемы острых респираторных инфекций (далее - ОРИ) у детей и подростков. Эпидемиологическая характеристика основных инфекционных заболеваний, сопровождающихся респираторным синдромом, клиническая и лабораторная диагностика (грипп, парагрипп, коронавирусная, аденовирусная, респираторно-синцитиальная инфекции, коклюш, дифтерия). Клиническая и лабораторная диагностика острых пневмоний у детей (пневмококковая, микоплазменная, хламидийная).

Показания к госпитализации. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Алгоритмы принятия решений по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Осмотр пациентов детского возраста с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

3. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы

Эпидемиологическая характеристика инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами (скарлатина, корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, псевдотуберкулез, герпетические инфекции, боррелиоз, менингококцемия), особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, у привитых детей.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Меры специфической (согласно Национальному календарю профилактических прививок и перечню профилактических прививок по эпидемическим показаниям) и неспецифической медицинской профилактики инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы. Алгоритмы принятия решений по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями, протекающими с синдромами экзантемы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (далее – ЦНС) у детей в зависимости от возраста.

Серьезные и гнойные менингиты у детей: основные возбудители, эпидемиологическая характеристика.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя клиническая диагностика, лабораторные маркеры возбудителей и методы их определения.

Энцефалиты: основные возбудители, клинико-лабораторная диагностика.

Алгоритмы принятия решений по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Осмотр пациентов детского возраста с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных (оценка анализа спинномозговой жидкости и методов определения возбудителя заболевания в спинномозговой жидкости) и инструментальных лучевых (ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и др.) методов обследования, формулировка диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

5. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи

Бремя инфекций, передающихся через ранения острыми предметами во время оказания медицинской помощи пациентам и/или в условиях лаборатории/патологоанатомических организаций. Спектр основных вирусных

патогенов с гемоконтактным механизмом передачи: ВИЧ, гепатиты В, D, С. Распространенность в мире и формирование групп риска. Эпидемиологическая ситуация в Республике Беларусь. Характеристика путей передачи, в том числе и в организациях здравоохранения по вариантам: медперсонал-пациент, пациент-медперсонал, пациент-пациент. Минимальная инфицирующая доза. Серологические маркеры возбудителей и методы их определения. Спектр медицинских технологий и манипуляций, медицинского оборудования, изделий медицинского назначения, оказывающих значимое влияние на распространение гемоконтактных инфекций. Отделения организаций здравоохранения, имеющие «повышенный риск». Неспецифические средства и методы профилактики. Аварийные ситуации и их предупреждение. Доконтактная и посконтактная профилактика. Роль вакцинации против гепатита В.

Скрининг донорской крови, органов и тканей на наличие ВИЧ и вирусов гепатита В и С.

6. Септические состояния у детей

Этиопатогенез септических состояний у пациентов детского возраста, классификация, лабораторная диагностика и дифференциальная диагностика с тяжелыми гнойно-воспалительными локализованными заболеваниями, генерализованными формами бактериальных и вирусных инфекций.

Управление риском возникновения и распространения гнойно-септических инфекций в организациях здравоохранения. Алгоритмы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения.

Осмотр пациентов детского возраста с септическими состояниями: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

7. Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом диареи

Эпидемиологическая характеристика вирусных (ротавирусная, норовирусная, аденовирусная инфекции и др.) и бактериальных (сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, шигеллез) кишечных инфекций, группы риска. Принципы лабораторной и эпидемиологической диагностики острых кишечных инфекций.

Антибиотик-ассоциированная диарея. *Cl. difficile* - ассоциированные инфекции: современные эпидемиологические особенности, клиническая картина. Меры профилактики антибиотик-ассоциированной диареи.

Управление риском возникновения и распространения острых кишечных инфекций в организациях здравоохранения при различных возможных сценариях осложнения эпидемической ситуации. Алгоритмы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения.

Осмотр пациентов детского возраста с острыми кишечными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр, составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных

методов исследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий.

8. Устойчивость микроорганизмов к противомикробным препаратам. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей

Актуальность проблемы устойчивости микроорганизмов к противомикробным препаратам. Микробиологические методы индикации, идентификации, оценки резистентности/чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам, их основные характеристики, достоинства и недостатки. Применение программы «EUCAST». Пути преодоления лекарственной резистентности.

Использование микробиологического мониторинга динамики резистентности микроорганизмов для программ инфекционного контроля. Программа WHONET, аналитические возможности программы, анализ полученных результатов.

Международные и национальные программы эпидемиологического надзора за устойчивостью к противомикробным препаратам.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма на введение иммунобиологических лекарственных средств (общая и местная), осложнения. Сроки проведения иммунопрофилактики. Противопоказания к иммунизации.

Посещение вирусно-бактериологической лаборатории. Оценка резистентности/чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам по антибиотикограммам.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и инфекционный контроль в организациях здравоохранения и отделениях различного профиля	7	5	1, 2, 4
2.	Инфекционные заболевания дыхательной системы у детей	7	4	1, 2, 4
3.	Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом экзантемы	7	4	1, 2, 4
4.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	7	4	1, 2, 4
5.	Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи	7	5	1, 2, 4
6.	Септические состояния у детей	7	4	1, 2, 4
7.	Инфекционные заболевания у детей, протекающие с синдромом диареи	7	5	1, 2, 4
8.	Устойчивость микроорганизмов к противомикробным препаратам. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей	7	5	1, 2, 3, 4
Всего часов		56	36	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Детские инфекционные болезни : учебник / В. М. Цыркунов, А. А. Астапов, В. С. Васильев [и др.]; под ред. В. М. Цыркунова, А. А. Астапова. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 544 с. : ил.

Дополнительная:

2. Детские инфекционные болезни : учебное пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021, 412с.

3. Инфекционный контроль в стационарах : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.

4. Астапов, А. А. Введение в детскую инфектологию : учебно-методическое пособие. / А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

5. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

6. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

7. Довнар-Запольская, О. Н. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2018. – 86 с.

8. Довнар-Запольская, О. Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

9. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

10. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, А. П. Кудин, А. Е. Кулагин. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

11. Романовская, О. Ф. Корь. Краснуха. Скарлатина : учебно-методическое пособие. / О. Ф. Романовская. – Мн.: БГМУ, 2020. – 44 с.

12. Сальмонеллез у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

13. Сепсис у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 64 с.

Нормативные правовые акты:

14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

15. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

16. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.12.2015 № 1301.

17. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

18. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.03.2023 № 322.

19. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 № 113.

20. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

Перечень средств обучения

1. Мультимедийные презентации.
2. Учебные видеофильмы, тематические видеоролики.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента (в том числе и архивные).
4. Наборы фотографий пациентов, иллюстрирующие внешние проявления инфекционных заболеваний.
5. Рентгенограммы органов грудной клетки.
6. КТ, МРТ головного мозга.
7. Результаты лабораторных методов исследования: общеклинические анализы крови, общеклинические анализы мочи, биохимические анализы крови, молекулярно-биологические и иммунологические исследования крови, ликворограммы, результаты бактериологических, вирусологических исследований, антибиотикограммы.

Перечни используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Решение ситуационных задач.

Устно-письменная форма:

3. Зачет.

Техническая форма:

4. Электронные тесты.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» студент должен

знать:

этиологию, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;

эпидемиологические показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;

методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;

правила госпитализации при инфекциях, эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей и подростков;

принципы и методы общей и специфической медицинской профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента;

управлять риском возникновения и распространения инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения при различных возможных сценариях осложнения эпидемической ситуации;

обосновывать и организовывать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения в организациях здравоохранения случаев ИСМП;

организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

методикой сбора эпидемиологического анамнеза;
методикой интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;
методикой проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения;
методами и формами санитарно-гигиенического обучения, воспитания и пропаганды гигиенических знаний.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Анализ результатов микробиологического мониторинга и устойчивости микроорганизмов к противомикробным препаратам (интерпретация антибиотикограммы).
2. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционном заболевании.
3. Составление программ профилактики инфекций и инфекционного контроля.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней с курсом повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор, главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь



О.Н.Романова

Заведующий кафедрой клинической микробиологии, лабораторной диагностики и эпидемиологии ИПКиПКЗ учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Н.Д.Коломиец

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Л.М.Калацей