

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.

\_\_\_\_\_  
(название учебной дисциплины, модуля)

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине (модулю) для специальности(ей):**

\_\_\_\_\_  
(код специальности)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности);

\_\_\_\_\_  
(код специальности)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

\_\_\_\_\_курс(ы)

20\_\_

\_\_\_\_\_  
Текст, выделенный курсивом, не печатается

Форма лицевой стороны титульного листа учебной программы УО для военно-профессиональных учебных дисциплин устанавливается совместным решением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства обороны Республики Беларусь

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО-...) по специальности код «Наименование специальности», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности код «Наименование специальности», утвержденного ректором университета 00.00.0000, регистрационный № \_\_\_\_\_<sup>1</sup>

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание;*

*И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание*

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ<sup>2</sup>:**

*И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание;*

*И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание*

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой (название)<sup>3</sup> учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

---

<sup>1</sup> Если учебная программа УО составлена для нескольких специальностей, указываются соответствующие образовательные стандарты и учебные планы для каждой специальности

<sup>2</sup> К оценке содержания учебных программ рекомендуется привлекать внешних рецензентов, в том числе представителей работодателей. Должно быть не менее двух рецензий, одна из которых внешняя, вторая – внешняя или внутренняя.

<sup>3</sup> Если разработчиками учебной программы являются несколько кафедр, то указывается выпускающая кафедра

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Название учебной дисциплины (модуля)» – учебная дисциплина (модуль), содержащая(ий) систематизированные научные знания о ... (и далее – по определению научного понятия учебной дисциплины).*

*Цель учебной дисциплины (модуля) «Название учебной дисциплины (модуля)» – формирование универсальной / базовой профессиональной / углубленной профессиональной / специализированной компетенции(ий)<sup>4</sup> для ... (например, решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; решения задач профессиональной деятельности; построения клинического и патологоанатомического диагнозов; обеспечения экологической и радиационной безопасности; организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; оказания медицинской помощи и т.п.)*

*Задачи учебной дисциплины (модуля) «Название учебной дисциплины (модуля)» состоят в формировании у студентов научных знаний о... (например, словообразовании, произношении при употреблении греко-латинской медицинской терминологии; общих принципах функционирования медицинского оборудования; закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов; современных химических и физико-химических методов анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров; закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней и т.п.), умений и навыков, необходимых для ... (например, обследования пациентов; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; построения диагноза; оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека; осуществления медицинского ухода за пациентами; выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций; и т.п.).*

**Место учебной дисциплины (модуля) в системе подготовки специалиста с высшим образованием**

Учебная дисциплина *«Название учебной дисциплины»* относится к модулю *«Название модуля»* компонента учреждения образования / государственного компонента учебного плана учреждения образования по специальности код *«Наименование специальности»*, утвержденного ректором университета 00.00.0000 (регистрационный № \_\_\_\_\_).

---

<sup>4</sup> В соответствии с учебным планом УО

### Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины (модуля) «*Название учебной дисциплины (модуля)*» необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин (модулей): (указать учебные дисциплины или модули учебного плана – постреквизиты).

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины (модуля) «*Название учебной дисциплины (модуля)*» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по следующим изученным учебным дисциплинам (модулям): (указать учебные дисциплины или модули, знание которых является необходимым условием для успешного изучения данной учебной дисциплины (модуля) и обосновано логической последовательностью преподавания – пререквизиты)<sup>5</sup>.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины (модуля), должен обладать следующей(ими) универсальной, базовой профессиональной, углубленной профессиональной, специализированной компетенцией(ями):<sup>6</sup> ...

Всего на изучение учебной дисциплины (модуля) отводится \_\_\_ академических часов, из них \_\_\_ аудиторных часов<sup>6</sup>.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: \_\_\_ часов лекций; \_\_\_ часов лабораторных (практических, семинарских) занятий, из них \_\_\_ управляемой самостоятельной работы студента (УСРС)<sup>6</sup>.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета / зачета с применением элементов объективного структурированного клинического экзамена (\_\_\_ семестр) и/или экзамена / объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) (\_\_\_ семестр)<sup>6</sup>.

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

Семестр <sup>6</sup>	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических (лабораторных или семинарских) <sup>6</sup>		
		всего	из них УСРС <sup>6</sup>	всего	из них УСРС <sup>6</sup>	
<b>Всего часов</b>						

<sup>5</sup> В зависимости от логической последовательности преподавания могут быть указаны: только дисциплины - постреквизиты (преимущественно для учебных дисциплин первого курса); только дисциплины – пререквизиты (преимущественно для учебных дисциплин выпускного курса); и постреквизиты и пререквизиты

<sup>6</sup> В соответствии с учебным планом УО / приложением к учебному плану УО

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических (лабораторных или семинарских)
<b>1. Раздел</b>			
1.1.Тема			
1.2.Тема			
1.3.и т.д.			
<b>2. Раздел</b>			
2.1. Тема			
2.2. и т.д.			
<b>Всего часов</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Название раздела** (по тематическому плану)

**1.1. Название темы** (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

**1.2. Название темы** (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

**2. Название раздела** (по тематическому плану)

**2.1. Название темы** (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (КУРСОВОЙ РАБОТЕ)

*Учебная программа включает данный раздел, если учебным планом УО по специальности (направлению специальности, специализации) предусмотрено выполнение курсового проекта (курсовой работы) по соответствующей дисциплине.*

*При характеристике курсового проекта (курсовой работы) необходимо раскрыть его цель, указать примерный объем задания и количество часов на выполнение в соответствии с учебным планом УО по специальности (направлению специальности, специализации).*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСРС	Форма контроля	Литература, № по списку <sup>7</sup>
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<b>I СЕМЕСТР</b>								
	<b>Лекции:</b>								
1	Тема лекции	2					-	-	
2	Тема лекции	2					-	-	
	<b>Практические (семинарские, лабораторные) занятия:</b>								
1	Название раздела								
1.1	Тема занятия		3				-	Устный опрос	
1.2	Тема занятия		3					Письменная контрольная работа	
2	Название раздела								
2.1	Тема занятия						3	Оценивание реферата	
2.2	Тема занятия		3					Устный опрос	
	<b>II СЕМЕСТР</b>								
	<b>Лекции:</b>								
3	Тема лекции	2					-	-	
4	Тема лекции	2					-	-	
	<b>Практические (семинарские, лабораторные) занятия:</b>								
3	Название раздела								
3.1	Тема занятия		3				-	Устный опрос	

<sup>7</sup> Данный столбец добавляется, если учебные издания перечней основной и дополнительной литературы используются в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю) частично (отдельные главы, разделы, темы учебных изданий)

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА<sup>8</sup>

### **Основная:**

1. Учебник с грифом «Утверждено Министерством образования Республики Беларусь»
2. Учебное пособие с грифом «Допущено Министерством образования Республики Беларусь»
3. Пособие, учебно-методическое пособие с грифом «Рекомендовано учебно-методическим объединением в сфере высшего образования Республики Беларусь по (профиль, направление или специальность) образования»

### **Дополнительная:**

4. Учебное издание.
5. Научное издание.
6. ....

### **Нормативные правовые акты:**

7. Нормативный правовой акт.
8. ....

## ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:<sup>9</sup>

1. База данных
2. ...

---

<sup>8</sup> Раздел «Литература» информационно-методической части оформляется в двух частях (основная и дополнительная), либо в нескольких частях (основная, дополнительная, нормативные правовые акты) со сквозной нумерацией источников.

Библиографическое описание источников в перечнях основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов составляется в соответствии с государственным стандартом Республики Беларусь «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (СТБ 7.1-2024). Для составления библиографического описания источников можно использовать «Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате», утверждаемые приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (далее – ВАК РБ) и размещаемые на официальном сайте ВАК РБ (<https://vak.gov.by/node/8026>).

Для всех источников, имеющих в открытом доступе в сети Интернет, указываются режим и дата доступа.

<sup>9</sup> Включаются только те, права на которые официально приобретены Университетом (размещены на сайте информационно-издательского центра Университета ([library.gsmu.by](http://library.gsmu.by)) в разделе «Учебно-методическое обеспечение УО», подраздел «Материалы по составлению списков рекомендованной литературы к учебным программам»

**ЭЛЕКТРОННЫЙ(ЫЕ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ(Е) КОМПЛЕКС(Ы):<sup>10</sup>**

*1. Наименование ЭУМК, ссылка на электронный ресурс*

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ (УСРС) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)<sup>11</sup>**

**Рекомендуемые формы организации УСРС (выбрать нужное):**

*написание реферата на заданную тему;  
подготовка мультимедийной презентации по заданной теме;  
решение ситуационных задач;  
составление конспекта первоисточников, монографий и статей по заданной теме;  
написание учебных историй болезни, рецептов;  
дежурство в организациях здравоохранения;  
другие.*

**Перечень тем тематических докладов, рефератов,  
мультимедийных презентаций:**

*1. ...*

*2. ...*

*Приводятся другие задания в зависимости от выбранных форм выполнения УСРС.*

**Формы контроля выполнения УСРС<sup>12</sup>:**

*проверка и оценивание реферата, мультимедийной презентации по заданной теме;  
проверка и оценивание правильности решения ситуационных задач, учебных историй болезни, протоколов, письменных работ, рецептов, письменных докладов, отчетов о дежурстве в организациях здравоохранения;  
оценка устного доклада, сообщения;  
устное собеседование, оценка устного ответа на вопрос;  
проверка конспектов первоисточников, монографий и статей по заданной теме;*

<sup>10</sup> Информация об ЭУМК по учебной дисциплине (модулю), утвержденном научно-методическим советом университета и включенном в Государственный регистр информационных ресурсов, приводится из дополнительного титульного экрана ЭУМК с указанием режима и даты доступа, номера и даты государственной регистрации

<sup>11</sup> Если приложением к учебному плану УО предусмотрена управляемая самостоятельная работа студента по учебной дисциплине (модулю) и форма контроля (контрольное мероприятие) предполагает составление перечня заданий

<sup>12</sup> Должны соответствовать формам контроля, приведенным в учебно-методической карте учебной дисциплины (модуля)



*контрольная работа;*  
*тестирование;*  
*другие.*

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств кафедры (университета) и образовательных технологий, который включает:

*перечень вопросов для проведения итоговых занятий;*  
*перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета, дифференцированного зачета, экзамена);*  
*тестовые задания;*  
*задания открытого типа;*  
 *типовые задания для выполнения письменных контрольных работ;*  
*набор ситуационных задач;*  
*набор макропрепаратов;*  
*набор микропрепаратов;*  
*медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента;*  
*результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов (набор рентгенограмм / кардиограмм, др.);*  
*задания коммуникативного типа (в том числе с использованием симуляционного оборудования, методики «Симулированный пациент»);*  
*паспорта экзаменационных станций ОСКЭ по учебной дисциплине;*  
*симуляционное оборудование;*  
*комплексные квалификационные задания;*  
*другие.*

Для диагностики компетенций при проведении **текущей аттестации** используются следующие формы<sup>13</sup>:

#### **Устная форма:**

*устный опрос;*  
*собеседование;*  
*коллоквиум;*  
*учебная дискуссия;*  
*защита отчета по лабораторной работе;*  
*доклад на практическом занятии;*  
*доклад на конференции;*

---

<sup>13</sup> Приводятся только используемые формы контроля с учетом видов учебных занятий. Должны соответствовать формам контроля, указанным в учебно-методической карте учебной дисциплины (модуля).

*оценивание на основе деловой игры;  
тесты действия;  
другие.*

**Письменная форма:**

*письменные тесты;  
письменная контрольная работа;  
письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;  
письменный отчет по лабораторной работе;  
реферат;  
курсовая работа (проект);  
отчет по научно-исследовательской работе;  
публикации статей, докладов;  
заявки на изобретения и полезные модели;  
стандартизированные тесты;  
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;  
оценивание на основе кейс-метода;  
оценивание на основе портфолио;  
оценивание на основе проектного метода;  
оценивание на основе деловой игры;  
другие.*

**Устно-письменная форма:**

*отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;  
отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по лабораторным работам с их устной защитой;  
курсовая работа (проект) с устной защитой;  
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;  
оценивание на основе проектного метода;  
оценивание на основе деловой игры;  
оценивание на основе метода Дельфи;  
другие.*

**Техническая форма:**

*электронные тесты;  
электронные практикумы;  
визуальные лабораторные работы;  
другие.*

**Симуляционная форма:**

*оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;*

*оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;*

*оценивание с использованием виртуальных симуляторов;*

*оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.*

**Промежуточная аттестация** по учебной дисциплине (модулю) проводится в форме зачета / дифференцированного зачета / экзамена.

*Зачет / дифференцированный зачет / экзамен проводится в устной / письменной / устно-письменной / симуляционной (ОСКЭ) форме, и включает в себя: устный опрос по вопросам экзаменационного билета / устный опрос по вопросам, вынесенным на зачет / оценивание письменного ответа по вопросам экзаменационного билета / устный опрос по вопросам экзаменационного билета и оценивание письменно выполненного задания (решения ситуационных задач, выполнения расчетов..., др.) / прием практических навыков с использованием симуляционных технологий; другое.*

*Или:*

*Зачет / дифференцированный зачет / экзамен проводится в два / три этапа... Далее указать формы проведения каждого из этапов и что они в себя включают.*

*Далее могут быть указаны требования к студентам для допуска к промежуточной аттестации и сведения о рейтинговой системе оценки знаний студентов по учебной дисциплине (модулю).*

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «*Название учебной дисциплины (модуля)*» студент должен

**знать:**

*основные понятия ...;*

*причины и механизмы типичных ...;*

*и далее, в соответствии с примерной учебной программой;*

**уметь:**

*проводить ...;*

*определять ...;*

*и далее, в соответствии с примерной учебной программой;*

**владеть:**

*методами...;*

*навыками ...;*

*и далее, в соответствии с примерной учебной программой.*

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине (модулю) студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и... *(развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, другое – воспитательный аспект содержания образования).*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

*Например:*

- 1. Восприятие и понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи.*
- 2. Распознавание анатомических структур на классических рентгенограммах, КТ- и МРТ-изображениях в норме.*
- 3. Измерение артериального давления.*
- 4. Наложение давящей повязки на рану при кровотечении.*
- 5. Проведение закрытого массажа сердца взрослому.*
- 6. Дезинфекция изделий медицинского назначения (термометра).*
- 7. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.*
- 8. Регистрация электрокардиограммы.*
- 9. Дефибриляция с использованием автоматического наружного дефибриллятора.*
- 10. Аускультация сердца.*
- 11. Выполнение вскрытия абсцессов и флегмон.*
- 12. Надевание / снятие защитного костюма при инфекции COVID-19 и других особо опасных инфекциях.*

*Если учебной программой предусмотрено применение симуляционных технологий обучения, формируемые практические навыки должны составляться на основе Примерного перечня практических навыков, предназначенных для освоения с использованием симуляционных технологий обучения, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Беларусь.*

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ<sup>14</sup>**

*Паспорт экзаменационной станции «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Первая помощь» для специальности (наименование специальности), утвержденный проректором по учебной работе (указать дату);*

*Паспорт экзаменационной станции «ВНУТРИМЫШЕЧНАЯ ИНЪЕКЦИЯ» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» для специальности (наименование специальности), утвержденный проректором по учебной работе (указать дату).*

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

лекции;

практические / лабораторные / семинарские занятия<sup>15</sup>;

**активные (интерактивные) методы, в том числе с применением инновационных образовательных технологий (выбрать нужное):**

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение с применением симуляционных технологий;

другие.

*В этом разделе могут быть указаны конкретные темы, по которым рекомендуется использовать активные (интерактивные) методы обучения с указанием формы проведения: диспута, дискуссии, беседы за круглым столом, соревнования, деловой игры, ролевой игры, выполнения проекта, мозгового штурма и др., в том числе применение инновационных образовательных технологий.*

*Дополнительно может быть приведено описание инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины (модуля).*

*В информационно-методической части также могут быть приведены тестовые задания, другая значимая информация.*

<sup>14</sup> Данный раздел включается, если промежуточная аттестация (один из этапов) проводится в форме ОСКЭ, либо текущая аттестация проводится с использованием симуляционных технологий. Указываются утвержденные паспорта экзаменационных станций ОСКЭ по учебной дисциплине.

<sup>15</sup> В соответствии с учебным планом УО

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>16</sup>

Название учебной дисциплины (модуля), с которой(ым) требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>17</sup>
1. <i>Название</i>	<i>Название</i>	<i>Предложений о внесении дополнений и изменений нет</i>	
2. <i>Название</i>	<i>Название</i>	<i>Дополнить содержание...</i>	<i>Дополнить содержание... (протокол от 00.00.0000 № )</i>

<sup>16</sup> Содержание учебной программы должно быть согласовано с кафедрами, обеспечивающими преподавание учебных дисциплин (модулей), для усвоения которых необходимо изучение данной учебной дисциплины (модуля)

<sup>17</sup> При наличии предложений о внесении изменений в содержание учебной программы УО вопрос о внесении соответствующих изменений обсуждается на заседании кафедры-разработчика, принятое решение отражается в протоколе

**СОСТАВИТЕЛИ:**

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Заведующий кафедрой<sup>18</sup>  
(название кафедры), ученая  
степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Оформление учебной программы УО и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям

Методист учебно-  
методического отдела

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Начальник информационно-  
издательского центра

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

---

<sup>18</sup> В случае если заведующий кафедрой является автором-составителем, дополнительной визы не требуется

