

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-_____/уч.

(название учебной дисциплины, модуля)

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине (модулю) для специальности(ей):**

(код специальности)

(наименование специальности)

(код специальности)

(наименование специальности)

_____курс(ы)

20__

Текст, выделенный курсивом, не печатается

Форма лицевой стороны титульного листа учебной программы УО для военно-профессиональных учебных дисциплин устанавливается совместным решением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства обороны Республики Беларусь

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО-...) по специальности код «Наименование специальности», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от _____ № ____; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности код «Наименование специальности», утвержденного ректором университета 00.00.0000, регистрационный № _____; примерной учебной программы по учебной дисциплине (модулю) «Название учебной дисциплины (модуля)», утвержденной 00.00.0000, регистрационный № _____¹

СОСТАВИТЕЛИ:

И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (с указанием места работы), ученая степень, ученое звание

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой (название)² учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

(протокол № ____ от _____)

¹ Если учебная программа УО составлена для нескольких специальностей, указываются соответствующие образовательные стандарты, учебные планы и примерные учебные программы для каждой специальности

² Если разработчиками учебной программы являются несколько кафедр, то указывается выпускающая кафедра

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Название учебной дисциплины (модуля)» – учебная дисциплина (модуль), содержащая(ий) систематизированные научные знания о ... (и далее – по определению научного понятия учебной дисциплины).

Цель учебной дисциплины (модуля) *«Название учебной дисциплины (модуля)»* состоит в ... (далее – из примерной учебной программы).

Задачи учебной дисциплины (модуля) *«Название учебной дисциплины (модуля)»* состоят в формировании у студентов научных знаний о... (далее – из примерной учебной программы; можно расширить с учетом специальности(ей), а также региональных особенностей и особенностей университета в подготовке специалиста с высшим образованием).

Место учебной дисциплины (модуля) в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина *«Название учебной дисциплины»* относится к модулю *«Название модуля»* государственного компонента учебного плана учреждения образования по специальности код *«Наименование специальности»*, утвержденного ректором университета 00.00.0000 (регистрационный № _____).

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины (модуля) *«Название учебной дисциплины (модуля)»* необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин (модулей): (указать учебные дисциплины или модули учебного плана – постреквизиты).

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины (модуля) *«Название учебной дисциплины (модуля)»* осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по следующим изученным учебным дисциплинам (модулям): (указать учебные дисциплины или модули, знание которых является необходимым условием для успешного изучения данной учебной дисциплины (модуля) и обосновано логической последовательностью преподавания – пререквизиты)³.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины (модуля), должен обладать следующей(ими) универсальной, базовой профессиональной, углубленной профессиональной, специализированной компетенцией(ями):⁴ ...

Всего на изучение учебной дисциплины (модуля) отводится ____ академических часов, из них ____ аудиторных часов⁴.

³ В зависимости от логической последовательности преподавания могут быть указаны: только дисциплины - постреквизиты (преимущественно для учебных дисциплин первого курса); только дисциплины – пререквизиты (преимущественно для учебных дисциплин выпускного курса); и постреквизиты и пререквизиты

⁴ В соответствии с учебным планом УО

Распределение аудиторных часов по видам занятий: ___ часов лекций; ___ часов лабораторных (практических, семинарских) занятий, из них ___ управляемой самостоятельной работы студента (УСРС)⁵.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета / зачета с применением элементов объективного структурированного клинического экзамена (___ семестр) и/или экзамена / объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) (___ семестр)⁵.

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

Семестр ⁵	Количество аудиторных часов				Форма аттестации	
	всего	лекций		практических (лабораторных или семинарских) ⁵		
		всего	из них УСРС ⁵	всего		из них УСРС ⁵
Всего часов						

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН⁶

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических (лабораторных или семинарских)
1. Раздел			
1.1.Тема			
1.2.Тема			
1.3.и т.д.			
2. Раздел			
2.1. Тема			
2.2. и т.д.			
Всего часов			

⁵ В соответствии с учебным планом УО / приложением к учебному плану УО

⁶ Составляется на основе примерной учебной программы, допускается изменение содержания учебной программы и перераспределение учебных часов между разделами и темами по отношению к примерной учебной программе в пределах 30% от аудиторного времени

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Название раздела (по тематическому плану)

1.1. Название темы (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

1.2. Название темы (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

2. Название раздела (по тематическому плану)

2.1. Название темы (по тематическому плану)

Содержание учебного материала.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ (КУРСОВОЙ РАБОТЕ)

Учебная программа включает данный раздел, если учебным планом УО по специальности (направлению специальности, специализации) предусмотрено выполнение курсового проекта (курсовой работы) по соответствующей дисциплине.

При характеристике курсового проекта (курсовой работы) необходимо раскрыть его цель, указать примерный объем задания и количество часов на выполнение в соответствии с учебным планом УО по специальности (направлению специальности, специализации).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСРС	Форма контроля	Литература, № по списку ⁷
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	I СЕМЕСТР								
	Лекции:								
1	Тема лекции	2					-	-	
2	Тема лекции	2					-	-	
	Практические (семинарские, лабораторные) занятия:								
1	Название раздела								
1.1	Тема занятия		3				-	<i>Устный опрос</i>	
1.2	Тема занятия		3					<i>Письменная контрольная работа</i>	
2	Название раздела								
2.1	Тема занятия						3	<i>Оценивание реферата</i>	
2.2	Тема занятия		3					<i>Устный опрос</i>	
	II СЕМЕСТР								
	Лекции:								
3	Тема лекции	2					-	-	
4	Тема лекции	2					-	-	
	Практические (семинарские, лабораторные) занятия:								
3	Название раздела								
3.1	Тема занятия		3				-	<i>Устный опрос</i>	

⁷ Данный столбец добавляется, если учебные издания перечней основной и дополнительной литературы используются в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю) частично (отдельные главы, разделы, темы учебных изданий)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА⁸

Основная:

1. Учебник с грифом «Утверждено Министерством образования Республики Беларусь»
2. Учебное пособие с грифом «Допущено Министерством образования Республики Беларусь»
3. Пособие, учебно-методическое пособие с грифом «Рекомендовано учебно-методическим объединением в сфере высшего образования Республики Беларусь по (профиль, направление или специальность) образования»

Дополнительная:

4. Учебное издание.
5. Научное издание.
6.

Нормативные правовые акты:

7. Нормативный правовой акт.
8.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:⁹

1. База данных
2. ...

⁸ Раздел «Литература» информационно-методической части оформляется в двух частях (основная и дополнительная), либо в нескольких частях (основная, дополнительная, нормативные правовые акты) со сквозной нумерацией источников.

Библиографическое описание источников в перечнях основной, дополнительной литературы, нормативно-правовых актов составляется в соответствии с государственным стандартом Республики Беларусь «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (СТБ 7.1-2024). Для составления библиографического описания источников можно использовать «Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате», утверждаемые приказом Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (далее – ВАК РБ) и размещаемые на официальном сайте ВАК РБ (<https://vak.gov.by/node/8026>).

Для всех источников, имеющих в открытом доступе в сети Интернет, указываются режим и дата доступа.

⁹ Включаются только те, права на которые официально приобретены Университетом (размещены на сайте информационно-издательского центра Университета (library.gsmu.by) в разделе «Учебно-методическое обеспечение УО», подраздел «Материалы по составлению списков рекомендованной литературы к учебным программам»

ЭЛЕКТРОННЫЙ(ЫЕ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ(Е) КОМПЛЕКС(Ы):¹⁰

1. Наименование ЭУМК, ссылка на электронный ресурс

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ (УСРС) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)¹¹**

Рекомендуемые формы организации УСРС (выбрать нужное):

написание реферата на заданную тему;

подготовка мультимедийной презентации по заданной теме;

решение ситуационных задач;

составление конспекта первоисточников, монографий и статей по заданной теме;

написание учебных историй болезни, рецептов;

дежурство в организациях здравоохранения;

другие.

Перечень тем тематических докладов, рефератов, мультимедийных презентаций:

1. ...

2. ...

Приводятся другие задания в зависимости от выбранных форм выполнения УСРС.

Формы контроля выполнения УСРС¹²:

проверка и оценивание реферата, мультимедийной презентации по заданной теме;

проверка и оценивание правильности решения ситуационных задач, учебных историй болезни, протоколов, письменных работ, рецептов, письменных докладов, отчетов о дежурстве в организациях здравоохранения;

оценка устного доклада, сообщения;

устное собеседование, оценка устного ответа на вопрос;

проверка конспектов первоисточников, монографий и статей по заданной теме;

¹⁰ Информация об ЭУМК по учебной дисциплине (модулю), утвержденном научно-методическим советом университета и включенном в Государственный регистр информационных ресурсов, приводится из дополнительного титульного экрана ЭУМК с указанием режима и даты доступа, номера и даты государственной регистрации

¹¹ Если приложением к учебному плану УО предусмотрена управляемая самостоятельная работа студента по учебной дисциплине (модулю) и форма контроля (контрольное мероприятие) предполагает составление перечня заданий.

¹² Должны соответствовать формам контроля, приведенным в учебно-методической карте учебной дисциплины (модуля)

контрольная работа;
тестирование;
другие.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется с использованием фонда оценочных средств кафедры (университета) и образовательных технологий, который включает:

перечень вопросов для проведения итоговых занятий;
перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета, дифференцированного зачета, экзамена);
тестовые задания;
задания открытого типа;
 типовые задания для выполнения письменных контрольных работ;
набор ситуационных задач;
набор макропрепаратов;
набор микропрепаратов;
медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента;
результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов (набор рентгенограмм / кардиограмм, др.);
задания коммуникативного типа (в том числе с использованием симуляционного оборудования, методики «Симулированный пациент»);
паспорта экзаменационных станций ОСКЭ по учебной дисциплине;
симуляционное оборудование;
комплексные квалификационные задания;
другие.

Для диагностики компетенций при проведении текущей аттестации используются следующие формы¹³:

Устная форма:

устный опрос;
собеседование;
коллоквиум;
учебная дискуссия;
защита отчета по лабораторной работе;
доклад на практическом занятии;
доклад на конференции;

¹³ Приводятся только используемые формы контроля с учетом видов учебных занятий. Должны соответствовать формам контроля, указанным в учебно-методической карте учебной дисциплины (модуля).

*оценивание на основе деловой игры;
тесты действия;
другие.*

Письменная форма:

*письменные тесты;
письменная контрольная работа;
письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
письменный отчет по лабораторной работе;
реферат;
курсовая работа (проект);
отчет по научно-исследовательской работе;
публикации статей, докладов;
заявки на изобретения и полезные модели;
стандартизированные тесты;
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
оценивание на основе кейс-метода;
оценивание на основе портфолио;
оценивание на основе проектного метода;
оценивание на основе деловой игры;
другие.*

Устно-письменная форма:

*отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по лабораторным работам с их устной защитой;
курсовая работа (проект) с устной защитой;
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
оценивание на основе проектного метода;
оценивание на основе деловой игры;
оценивание на основе метода Дельфи;
другие.*

Техническая форма:

*электронные тесты;
электронные практикумы;
визуальные лабораторные работы;
другие.*

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов;

оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) проводится в форме зачета / дифференцированного зачета / экзамена.

Зачет / дифференцированный зачет / экзамен проводится в устной / письменной / устно-письменной / симуляционной (ОСКЭ) форме, и включает в себя: устный опрос по вопросам экзаменационного билета / устный опрос по вопросам, вынесенным на зачет / оценивание письменного ответа по вопросам экзаменационного билета / устный опрос по вопросам экзаменационного билета и оценивание письменно выполненного задания (решения ситуационных задач, выполнения расчетов..., др.) / прием практических навыков с использованием симуляционных технологий; другое.

Или:

Зачет / дифференцированный зачет / экзамен проводится в два / три этапа... Далее указать формы проведения каждого из этапов и что они в себя включают.

Далее могут быть указаны требования к студентам для допуска к промежуточной аттестации и сведения о рейтинговой системе оценки знаний студентов по учебной дисциплине (модулю).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины (модуля) «*Название учебной дисциплины (модуля)*» студент должен

знать:

основные понятия ...;

причины и механизмы типичных ...;

и далее, в соответствии с примерной учебной программой;

уметь:

проводить ...;

определять ...;

и далее, в соответствии с примерной учебной программой;

владеть:

методами...;

навыками ...;

и далее, в соответствии с примерной учебной программой.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине (модулю) студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и... (*развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, другое – воспитательный аспект содержания образования*).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Составляется в соответствии с примерной учебной программой, может быть дополнен

1. ...
2. ...

Если учебной программой предусмотрено применение симуляционных технологий обучения, формируемые практические навыки должны составляться на основе Примерного перечня практических навыков, предназначенных для освоения с использованием симуляционных технологий обучения, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО
СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ¹⁴**

Паспорт экзаменационной станции «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Первая помощь» для специальности (наименование специальности), утвержденный проректором по учебной работе (указать дату);

Паспорт экзаменационной станции «ВНУТРИМЫШЕЧНАЯ ИНЪЕКЦИЯ» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная

¹⁴ Данный раздел включается, если промежуточная аттестация (один из этапов) проводится в форме ОСКЭ, либо текущая аттестация проводится с использованием симуляционных технологий. Указываются утвержденные паспорта экзаменационных станций ОСКЭ по учебной дисциплине.

техника» для специальности (наименование специальности), утвержденный проректором по учебной работе (указать дату).

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

лекции;

практические / лабораторные / семинарские занятия¹⁵;

активные (интерактивные) методы, в том числе с применением инновационных образовательных технологий (выбрать нужное):

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение с применением симуляционных технологий;

другие.

В этом разделе могут быть указаны конкретные темы, по которым рекомендуется использовать активные (интерактивные) методы обучения с указанием формы проведения: диспута, дискуссии, беседы за круглым столом, соревнования, деловой игры, ролевой игры, выполнения проекта, мозгового штурма и др., в том числе применение инновационных образовательных технологий.

Дополнительно может быть приведено описание инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины (модуля).

В информационно-методической части также могут быть приведены тестовые задания, другая значимая информация.

¹⁵ В соответствии с учебным планом УО

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ¹⁶

Название учебной дисциплины (модуля), с которой(ым) требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹⁷
1. <i>Название</i>	<i>Название</i>	<i>Предложений о внесении дополнений и изменений нет</i>	
2. <i>Название</i>	<i>Название</i>	<i>Дополнить содержание...</i>	<i>Дополнить содержание... (протокол от 00.00.0000 №)</i>

¹⁶ Содержание учебной программы должно быть согласовано с кафедрами, обеспечивающими преподавание учебных дисциплин (модулей), для усвоения которых необходимо изучение данной учебной дисциплины (модуля)

¹⁷ При наличии предложений о внесении изменений в содержание учебной программы УО вопрос о внесении соответствующих изменений обсуждается на заседании кафедры-разработчика, принятое решение отражается в протоколе

СОСТАВИТЕЛИ:

*Должность, ученая степень,
ученое звание*

_____ И.О.Фамилия

*Должность, ученая степень,
ученое звание*

_____ И.О.Фамилия

Заведующий кафедрой¹⁸
(название кафедры), ученая
степень, ученое звание

_____ И.О.Фамилия

Оформление учебной программы УО и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Методист учебно-
методического отдела

_____ И.О.Фамилия

Начальник информационно-
издательского центра

_____ И.О.Фамилия

¹⁸ В случае если заведующий кафедрой является автором-составителем, дополнительной визы не требуется

