



МІНІСТЭРСТВА
АХОВЫ ЗДАРОЎЯ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ЗАГАД

29.10.2025 № 1277

г.Мінск

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИКАЗ

г.Минск

Об организации образовательного
процесса в субординатуре

На основании подпункта 9.1 пункта 9 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446, образовательных стандартов высшего образования I степени, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26 января 2022 г. № 14, методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26 июля 2024 г., методических рекомендаций по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс и в процедуры аттестации студентов учреждений высшего образования, утвержденных первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 17 июня 2025 г., в соответствии с решением учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию от 13 июня 2025 г. № 1, в целях организации образовательного процесса в субординатуре

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить:

перечень профилей субординатуры по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» для организации образовательного процесса в субординатуре с 2026/2027 учебного года согласно приложению 1;

перечень учреждений высшего образования, ответственных за разработку проектов учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам профилей субординатуры (далее – учебные программы субординатуры) согласно приложению 2.

2. Ректорам учреждений образования «Белорусский государственный медицинский университет» Рубниковичу С.П., «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» Чуканову А.Н., «Гомельский государственный медицинский университет» Стоме И.О., «Гродненский государственный медицинский университет» Жуку И.Г.:

создать авторские коллективы по разработке учебных программ субординатуры с привлечением наиболее опытных преподавателей, работников органов управления здравоохранением и практического здравоохранения согласно приложению 2;

обеспечить разработку проектов учебных программ субординатуры на основании макета учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры в соответствии с приложением 3 и их рецензирование;

представить в срок до 15 января 2026 г. проекты учебных программ субординатуры с сопроводительными документами и рецензиями для проведения анализа на соответствие требованиям нормативных правовых актов Министерства здравоохранения и Министерства образования в Республиканский центр научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – Республиканский центр).

3. Начальнику Республиканского центра Калацей Л.М.:

обеспечить анализ проектов учебных программ субординатуры на соответствие требованиям нормативных правовых актов;

представить в срок до 20 мая 2026 г. проекты учебных программ субординатуры в Министерство здравоохранения.

4. Признать утратившим силу приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 апреля 2025 г. № 386 «Об организации образовательного процесса в субординатуре с 2025/2026 учебного года».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра здравоохранения Андросюка Б.Н.

Первый заместитель Министра



Е.Л.Богдан

ПЕРЕЧЕНЬ

перечень профилей субординатуры и учебных дисциплин профилей субординатуры с указанием количества учебных часов по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» для организации образовательного процесса в субординатуре с 2026/2027 учебного года

| Наименование специальности, профиля субординатуры, учебной дисциплины | Количество академических часов | Количество аудиторных часов | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|----------|--------------|
| | | всего | лекции | практические |
| Специальность 1-79 01 01 «Лечебное дело» | | | | |
| Профиль субординатуры «Акушерство и гинекология» | 1400 | 872 | 4 | 868 |
| <i>Терапия</i> | | | | |
| 1. Внутренние болезни | 108 | 77 | | 77 |
| 2. Неонатология | 100 | 56 | | 56 |
| 3. Дерматовенерология (раздел «Венерология») | 56 | 35 | | 35 |
| 4. Эндокринология | 36 | 21 | | 21 |
| <i>Хирургия</i> | | | | |
| 5. Акушерство и гинекология | 742 | 452 | 4 | 448 |
| 6. Онкология (в том числе онкогинекология) | 108 | 70 | | 70 |
| 7. Хирургические болезни | 104 | 70 | | 70 |
| 8. Урология | 54 | 35 | | 35 |
| 9. Анестезиология и реаниматология | 56 | 35 | | 35 |
| 10. Биопсийно-секционный курс | 36 | 21 | | 21 |
| Профиль субординатуры «Анестезиология и реаниматология» | 1400 | 872 | 4 | 868 |
| <i>Терапия</i> | | | | |
| 1. Внутренние болезни | 148 | 98 | | 98 |
| 2. Педиатрия (в том числе неонатология) | 72 | 42 | | 42 |

| Наименование специальности, профиля субординатуры, учебной дисциплины | Количество академических часов | Количество аудиторных часов | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|----------|--------------|
| | | всего | лекции | практические |
| <i>Хирургия</i> | | | | |
| 3. Анестезиология и реаниматология | 784 | 494 | 4 | 490 |
| 4. Хирургические болезни | 108 | 70 | | 70 |
| 5. Акушерство и гинекология | 108 | 70 | | 70 |
| 6. Онкология | 90 | 42 | | 42 |
| 7. Урология | 54 | 35 | | 35 |
| 8. Биопсийно-секционный курс | 36 | 21 | | 21 |
| Профиль субординатуры «Общая врачебная практика» | 1400 | 872 | 4 | 868 |
| <i>Терапия</i> | | | | |
| 1. Внутренние болезни | 274 | 186 | 4 | 182 |
| 2. Поликлиническая терапия (в том числе паллиативная медицинская помощь) | 200 | 126 | | 126 |
| 3. Педиатрия (в том числе неонатология, поликлиническая педиатрия) | 84 | 56 | | 56 |
| 4. Неврология | 56 | 35 | | 35 |
| 5. Инфекционные болезни | 56 | 35 | | 35 |
| 6. Детские инфекционные болезни | 48 | 28 | | 28 |
| 7. Эндокринология | 48 | 28 | | 28 |
| 8. Психиатрия и наркология | 48 | 28 | | 28 |
| <i>Хирургия</i> | | | | |
| 9. Хирургические болезни | 108 | 70 | | 70 |
| 10. Акушерство и гинекология | 108 | 70 | | 70 |
| 11. Онкология (в том числе медицинская радиология) | 90 | 42 | | 42 |
| 12. Анестезиология и реаниматология | 56 | 35 | | 35 |
| 13. Травматология и ортопедия | 56 | 35 | | 35 |
| 14. Офтальмология | 48 | 28 | | 28 |
| 15. Оториноларингология | 48 | 28 | | 28 |
| 16. Урология | 36 | 21 | | 21 |
| 17. Биопсийно-секционный курс | 36 | 21 | | 21 |
| Профиль субординатуры «Терапия» | 1400 | 872 | 4 | 868 |
| <i>Терапия</i> | | | | |
| 1. Внутренние болезни | 768 | 480 | 4 | 476 |
| 2. Поликлиническая терапия | 132 | 84 | | 84 |

| Наименование специальности, профиля субординатуры, учебной дисциплины | Количество академических часов | Количество аудиторных часов | | |
|--|--------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| | | всего | лекции | практические |
| 3. Инфекционные болезни | 72 | 42 | | 42 |
| 4. Эндокринология | 72 | 42 | | 42 |
| <i>Хирургия</i> | | | | |
| 5. Хирургические болезни | 108 | 70 | | 70 |
| 6. Акушерство и гинекология | 84 | 56 | | 56 |
| 7. Онкология (в том числе онкогематология) | 72 | 42 | | 42 |
| 8. Урология | 56 | 35 | | 35 |
| 9. Биопсийно-секционный курс | 36 | 21 | | 21 |
| Профиль субординатуры «Хирургия» | 1400 | 872 | 4 | 868 |
| <i>Терапия</i> | | | | |
| 1. Внутренние болезни | 84 | 56 | | 56 |
| 2. Эндокринология | 36 | 21 | | 21 |
| <i>Хирургия</i> | | | | |
| 3. Хирургические болезни (в том числе поликлиническая хирургия) | 608 | 382 | 4 | 378 |
| 4. Травматология и ортопедия | 108 | 70 | | 70 |
| 5. Детская хирургия | 108 | 70 | | 70 |
| 6. Акушерство и гинекология | 90 | 56 | | 56 |
| 7. Онкология | 90 | 42 | | 42 |
| 8. Офтальмология | 65 | 42 | | 42 |
| 9. Оториноларингология | 65 | 42 | | 42 |
| 10. Анестезиология и реаниматология | 56 | 35 | | 35 |
| 11. Урология | 54 | 35 | | 35 |
| 12. Биопсийно-секционный курс | 36 | 21 | | 21 |
| Специальность 1-79 01 02 «Педиатрия» | | | | |
| Профиль субординатуры «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология» | 1378 | 870 | 14 | 856 |
| <i>Педиатрия</i> | | | | |
| 1. Неонатология | 375 | 231 | | 231 |
| 2. Педиатрия | 100 | 63 | | 63 |
| 3. Детские инфекционные болезни | 54 | 35 | | 35 |
| <i>Хирургия</i> | | | | |
| 4. Анестезиология и реаниматология | 707 | 450 | 14 | 436 |

| Наименование специальности, профиля субординатуры, учебной дисциплины | Количество академических часов | Количество аудиторных часов | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| | | всего | лекции | практические |
| 5. Детская хирургия | 54 | 35 | | 35 |
| 6. Онкология (в том числе онкогематология) | 54 | 35 | | 35 |
| 7. Биопсийно-секционный курс | 34 | 21 | | 21 |
| Профиль субординатуры «Детская хирургия» | 1378 | 870 | 14 | 856 |
| <i>Педиатрия</i> | | | | |
| 1. Педиатрия (в том числе неонатология) | 115 | 77 | | 77 |
| 2. Детские инфекционные болезни | 56 | 35 | | 35 |
| <i>Хирургия</i> | | | | |
| 3. Детская хирургия (в том числе поликлиническая хирургия) | 716 | 450 | 14 | 436 |
| 4. Травматология и ортопедия | 108 | 70 | | 70 |
| 5. Онкология (в том числе онкогематология) | 72 | 42 | | 42 |
| 6. Анестезиология и реаниматология | 55 | 35 | | 35 |
| 7. Акушерство и гинекология | 56 | 35 | | 35 |
| 8. Урология | 56 | 35 | | 35 |
| 9. Офтальмология | 56 | 35 | | 35 |
| 10. Оториноларингология | 56 | 35 | | 35 |
| 11. Биопсийно-секционный курс | 32 | 21 | | 21 |
| Профиль субординатуры «Педиатрия» | 1378 | 870 | 14 | 856 |
| <i>Педиатрия</i> | | | | |
| 1. Педиатрия | 662 | 415 | 14 | 401 |
| 2. Поликлиническая педиатрия | 158 | 105 | | 105 |
| 3. Детские инфекционные болезни | 168 | 105 | | 105 |
| 4. Неонатология | 54 | 35 | | 35 |
| 5. Неврология | 54 | 35 | | 35 |
| 6. Психиатрия и наркология | 34 | 21 | | 21 |
| <i>Хирургия</i> | | | | |
| 7. Онкология (в том числе онкогематология, медицинская радиология) | 72 | 42 | | 42 |
| 8. Детская хирургия | 54 | 35 | | 35 |
| 9. Анестезиология и реаниматология | 54 | 35 | | 35 |
| 10. Урология | 34 | 21 | | 21 |
| 11. Биопсийно-секционный курс | 34 | 21 | | 21 |

| Наименование специальности, профиля субординатуры, учебной дисциплины | Количество академических часов | Количество аудиторных часов | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|--------|--------------|
| | | всего | лекции | практические |
| Специальность 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» | | | | |
| Профиль субординатуры «Гигиена и эпидемиология» | 1368 | 854 | | 854 |
| 1. Гигиена труда | 98 | 63 | | 63 |
| 2. Гигиена детей и подростков | 98 | 63 | | 63 |
| 3. Гигиена питания | 98 | 63 | | 63 |
| 4. Радиационная гигиена | 98 | 56 | | 56 |
| 5. Коммунальная гигиена | 98 | 56 | | 56 |
| 6. Валеология | 98 | 63 | | 63 |
| 7. Эпидемиология | 173 | 112 | | 112 |
| 8. Госпитальная эпидемиология | 108 | 63 | | 63 |
| 9. Клиническая микробиология | 90 | 56 | | 56 |
| 10. Доказательная медицина | 98 | 63 | | 63 |
| 11. Судебная медицинская экспертиза | 95 | 63 | | 63 |
| 12. Общественное здоровье и здравоохранение | 98 | 56 | | 56 |
| 13. Информационные технологии | 118 | 77 | | 77 |
| Профиль субординатуры «Лабораторные исследования» | 1368 | 854 | | 854 |
| 1. Клиническая микробиология | 105 | 70 | | 70 |
| 2. Лабораторная диагностика | 96 | 63 | | 63 |
| 3. Лабораторные исследования в эпидемиологии | 176 | 126 | | 126 |
| 4. Лабораторные исследования в гигиене труда | 98 | 63 | | 63 |
| 5. Лабораторные исследования в гигиене детей и подростков | 98 | 49 | | 49 |
| 6. Лабораторные исследования в гигиене питания | 98 | 56 | | 56 |
| 7. Лабораторные исследования в радиационной гигиене | 92 | 49 | | 49 |
| 8. Лабораторные исследования в коммунальной гигиене | 98 | 56 | | 56 |
| 9. Доказательная медицина | 98 | 63 | | 63 |
| 10. Госпитальная эпидемиология | 98 | 63 | | 63 |
| 11. Судебная медицинская экспертиза | 95 | 63 | | 63 |
| 12. Общественное здоровье и здравоохранение | 98 | 56 | | 56 |
| 13. Информационные | 118 | 77 | | 77 |

| Наименование специальности, профиля субординатуры, учебной дисциплины | Количество академических часов | Количество аудиторных часов | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|
| | | всего | лекции | практические |
| технологии | | | | |
| Профиль субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» | 1368 | 854 | | 854 |
| 1. Госпитальная эпидемиология | 171 | 126 | | 126 |
| 2. Эпидемиология | 108 | 70 | | 70 |
| 3. Инфекционные болезни | 120 | 77 | | 77 |
| 4. Детские инфекционные болезни | 92 | 56 | | 56 |
| 5. Клиническая микробиология | 108 | 70 | | 70 |
| 6. Гигиена труда | 98 | 56 | | 56 |
| 7. Гигиена детей и подростков | 92 | 56 | | 56 |
| 8. Гигиена питания | 85 | 49 | | 49 |
| 9. Радиационная гигиена | 90 | 49 | | 49 |
| 10. Коммунальная гигиена | 90 | 49 | | 49 |
| 11. Доказательная медицина | 98 | 63 | | 63 |
| 12. Общественное здоровье и здравоохранение | 98 | 56 | | 56 |
| 13. Информационные технологии | 118 | 77 | | 77 |
| Специальность 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» | | | | |
| Профиль субординатуры «Клиническая лабораторная диагностика» | 856 | 539 | 24 | 515 |
| 1. Клиническая лабораторная диагностика | 300 | 190 | 8 | 182 |
| 2. Медицинская визуализация | 194 | 122 | - | 122 |
| 3. Лабораторная гематология и клиническая цитология | 130 | 86 | 8 | 78 |
| 4. Клиническая биохимия | 124 | 78 | - | 78 |
| 5. Клиническая иммунология и аллергология | 108 | 63 | 8 | 55 |
| Профиль субординатуры «Инструментальная диагностика» | 856 | 539 | 24 | 515 |
| 1. Медицинская визуализация | 506 | 334 | 16 | 318 |
| 2. Функциональная диагностика | 130 | 80 | - | 80 |
| 3. Клиническая иммунология и аллергология | 90 | 39 | 8 | 31 |
| 4. Клиническая лабораторная диагностика | 130 | 86 | - | 86 |

Приложение 2
к приказу
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
29.10.2025 № 1277

ПЕРЕЧЕНЬ

учреждений высшего образования,
ответственных за разработку
проектов учебных программ
учреждения образования по
учебным дисциплинам профилей
субординатуры

| Наименование учреждения образования | Наименование профиля субординатуры, специальности |
|--|---|
| Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет» | Общая врачебная практика (для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело») Хирургия (для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело») Детская хирургия (для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия») Гигиена и эпидемиология (для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело») Лабораторные исследования (для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело») Клиническая (госпитальная) эпидемиология (для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело») |
| Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» | Терапия (для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело») |
| Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» | Акушерство и гинекология (для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело») |
| Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» | Анестезиология и реаниматология (для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело») Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология (для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия») Педиатрия (для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия») |

Приложение 3
к приказу
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
29.10. 2025 № 1277

Макет учебной программы учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения
по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

И.О.Фамилия

_____ 20__

Регистрационный № УД-_____/уч.

НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Название профиля»
для специальности 1-79 01 ХХ «Название специальности»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Название учреждения высшего
образования»

И.О.Фамилия

_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
кадровой работы и профессионального
образования
Министерства
здравоохранения Республики Беларусь

И.О.Фамилия

_____ 20__

Минск 20__

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Название учебной дисциплины» профиля субординатуры «Название профиля» для специальности 1-79 01 XX «Название специальности» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 XX «Название специальности», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14

СОСТАВИТЕЛИ:

И.О.Фамилия, (должность с полным названием кафедры) учреждения образования «Название учреждения высшего образования», ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, (должность) государственного учреждения «Название государственного учреждения», ученая степень, ученое звание

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра (название кафедры) учреждения образования «Название учреждения высшего образования»;

И.О.Фамилия, (должность с полным названием учреждения), главный внештатный специалист¹ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, ученая степень, ученое звание

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой (название кафедры) учреждения образования «Название учреждения высшего образования» (протокол № ____ от _____ 20__)²;

Научно-методическим советом учреждения образования «Название учреждения высшего образования» (протокол № ____ от _____ 20__)³

¹ Указывается специальность.

² В случае, когда составители являются сотрудниками разных кафедр, необходимы рекомендации данных кафедр.

³ В случае, когда составители являются сотрудниками разных учреждений высшего образования, необходимы рекомендации научно-методических советов данных учреждений образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированных компетенций для ... (например, решения задач профессиональной деятельности; диагностики повреждений и заболеваний органов и систем организма человека; оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов; организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и т.п.).

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о ... (например, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях наиболее распространенных заболеваний человека и т.п.), умений и навыков, необходимых для ... (например,

обследования пациентов с заболеваниями ...;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

диагностики, лечения, профилактики заболеваний...;

проведения медицинской экспертизы;

диспансеризации, медицинской реабилитации и абилитации пациентов;

оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом для жизни состоянии;

и т.п.).

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Название учебной дисциплины» относится к профилю субординатуры «Название профиля», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от _____ № _____ «Название приказа».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» профиля субординатуры «Название профиля» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин или модулей: ... (указать учебные дисциплины или модули, знание которых является необходимым условием для успешного изучения данной учебной дисциплины и обосновано логической последовательностью преподавания, например «Внутренние болезни», «Инфекционные болезни», «Хирургический модуль»)⁴.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными компетенциями⁵:

....

Всего на изучение учебной дисциплины отводится ___ академических часов, их них ___ часов аудиторных и ___ часов самостоятельной работы

⁴ Прописывается в соответствии с примерным учебным планом по соответствующей специальности.

⁵ Формируемые компетенции должны соответствовать учебному плану учреждения образования по специальности.

студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: ___ часов лекций, ___ часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (___ семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Название раздела

1.1. Название темы

Содержание учебного материала.

1.2. Название темы

Содержание учебного материала.

И т.д. в соответствии с тематическим планом

2. Название раздела

2.1. Название темы

Содержание учебного материала.

И т.д. в соответствии с тематическим планом

В содержание учебного материала включается теоретическая и практическая составляющая занятия, применение симуляционных технологий обучения, а также при необходимости использование технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Учебный материал должен основываться на клинических протоколах и нормативных правовых актах Министерства здравоохранения Республики Беларусь по оказанию медицинской помощи населению и обеспечить последующую подготовку в интернатуре по соответствующей специальности.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ»**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы ⁶ | Количество аудиторных часов | | Количество часов самостоятельной работы студента | Форма контроля знаний ⁷ |
|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|------------------------------------|
| | | лекций | практических занятий | | |
| | Семестр (порядковый №) ⁸ | | | | |
| 1. | Раздел | | | | |
| 1.1. | Тема | | | | |
| 1.2. | Тема | | | | |
| 1.3. | <i>и т.д.</i> | | | | |
| 2. | Раздел | | | | |
| 2.1. | Тема | | | | |
| 2.2. | Тема | | | | |
| 2.3. | <i>и т.д.</i> | | | | |
| | Семестр (порядковый №) | | | | |
| 3. | Раздел | | | | |
| 3.1. | Тема | | | | |
| 3.2. | Тема | | | | |
| 3.3. | <i>и т.д.</i> | | | | |

⁶ Названия разделов и тем в учебно-методической карте и содержании учебного материала должны быть идентичны.

⁷ Прописываются порядковые номера форм диагностики компетенций, приведенных в информационно-методической части.

⁸ Строки с указанием порядкового номера семестра рекомендуются при изучении учебной дисциплины в двух семестрах.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература⁹

Основная:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная:

- 4.
- 5.

Нормативные правовые акты:

- 6.
- 7.
- ...

Перечень литературы оформляется в соответствии с государственным стандартом библиографического описания изданий.

Перечень средств обучения

1. Название.
2. Название.
3. Название.
4. ...¹⁰

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);
- *иные средства диагностики.*

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний¹¹**:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

⁹ Рекомендуется указывать не более 15 источников литературы, изданных в последние 5 – 10 лет, и клинические протоколы диагностики и лечения, утвержденные Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

¹⁰ Перечень средств обучения может включать мультимедийные презентации, видеофильмы, медицинские карты пациентов и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.), симуляционное оборудование, «стандартизированных» пациентов.

¹¹ Порядковый номер формы контроля знаний используется в учебно-методической карте учебной дисциплины.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.
5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

6. Зачет.
7. Экзамен.

Техническая форма:

7. Электронные тесты.
8. Оценивание с применением диагностического инструментария с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Симуляционная форма:

9. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
10. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
11. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.
12. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов.

Примерный перечень результатов обучения¹²

В результате изучения учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» профиля субординатуры «Название профиля» студент должен знать:

– этиологию, патогенез, клинические проявления ...;

и т.п.;

уметь:

- проводить ...;
- определять ...;
- составлять план...;
- интерпретировать результаты...;
- формулировать диагноз...;
- оформлять медицинскую документацию;

и т.п.;

владеть:

- методами...;
- приемами ...;

и т.п.

¹² Прописываются знания, умения и практические навыки, которые студент может продемонстрировать по завершении изучения учебной дисциплины.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, в том числе с использованием симуляционных технологий обучения

1. Практический навык.
2. Практический навык.
3. Практический навык.
4. Практический навык.
5.

Например:

1. *Регистрация и интерпретация результатов холтеровского мониторирования электрокардиограммы.*
2. *Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листка нетрудоспособности, справки о временной нетрудоспособности.*
3. *Проведение индивидуального профилактического консультирования пациентов по устранению факторов риска развития заболеваний и повышению приверженности к лечению.*
4. *Оценка новорожденного по шкале Апгар.*
5. *Выполнение местной инфильтрационной анестезии.*
6. *Перевязка гнойной раны.*
7. *Ассистирование при выполнении аппендэктомии.*
8. *Измерение у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением.*
9. *Оказание неотложной медицинской помощи при ожогах и повреждении глаз (инстилляцией глазных капель, закладывание мази).*
10. *Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха.*
11. *Выполнение пункционной биопсии, мазков-отпечатков новообразований.*
12. *Проведение экспресс-анализа гликемии с использованием тест-систем.*
13. *Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.*
14. *Проведение психиатрического интервьюирования.*

СОСТАВИТЕЛИ:

(Название должности) учреждения
образования «Название учреждения
высшего образования», ученая
степень, ученое звание

_____ И.О.Фамилия

(Название должности)
государственного учреждения
«Название государственного
учреждения», ученая степень,
ученое звание

_____ И.О.Фамилия

Заведующий кафедрой¹³
(название кафедры) учреждения
образования «Название учреждения
высшего образования», ученая
степень, ученое звание

_____ И.О.Фамилия

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Название учреждения высшего
образования»

_____ И.О.Фамилия

Начальник Республиканского центра
научно-методического обеспечения
медицинского, фармацевтического
образования учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

_____ И.О.Фамилия

¹³ В случае, если заведующий кафедрой является автором, дополнительной визы не требуется.