

**Тематический план практических занятий по факультативной дисциплине «Отработка практических навыков и умений, работа в команде» для студентов 4 курса лечебного факультета, составленный на основе учебной программы учреждения высшего образования, утвержденной 23.06.2025 регистрационный №УД-069/ф**

**Тема 1. Организация командной работы врача и среднего медицинского персонала (индивидуальный и групповой тренинг)**

Обсуждение этико-деонтологических принципов и моделей взаимодействия внутри команды, с пациентами и их родственниками. Соблюдение моральных, правовых, религиозных норм при выполнении медицинских манипуляций. Организация работы команды и распределение функциональных обязанностей между членами команды в соответствии с выполняемыми ими функциями. Необходимое оснащение для оказания неотложной помощи. Обеспечение соблюдения членами команды норм и правил по охране труда, гигиене труда, правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и противопожарной безопасности. Оформление медицинской документации.

**Индивидуальный тренинг:** поэтапная отработка изолированных практических навыков в рамках простого клинического сценария.

Первичный осмотр: оценка состояния пациента.

Вторичный осмотр: сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента, исследование пульса, аускультация легких, аускультация сердца, определение дефицита пульса, измерение артериального давления.

Назначение (проведение) и интерпретация результатов инструментальных исследований: пульсоксиметрии, электрокардиографии, контроль диуреза, рентгеновского исследования.

Назначение и интерпретация лабораторных исследований крови и мочи.

Постановка предварительного диагноза.

**Групповой тренинг:** отработка практических навыков в группе по 4-6 человек в рамках сложного клинического сценария с использованием робота-пациента в условиях симуляционной палаты.

**Тема 2. Командная работа при оказании неотложной медицинской помощи пациентам при шоковых и терминальных состояниях (индивидуальный и групповой тренинг)**

Проведение объективного обследования и оценки общего состояния.

Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.

Разбор и оценка факторов риска развития анафилактического шока (далее – АФШ). Распределение обязанностей в команде при оказании неотложной помощи пациентам с АФШ. Отработка алгоритма командного взаимодействия по оказанию неотложной помощи при АФШ (оценка общего состояния, выполнения диагностических манипуляций, проведение медикаментозной терапии). Оценка эффективности командного взаимодействия.

Разбор и оценка факторов риска развития септического шока. Распределение обязанностей в команде при оказании неотложной помощи пациентам с септическим

шоком. Отработка алгоритма командного взаимодействия по оказанию неотложной помощи при септическом шоке (оценка общего состояния, выполнения диагностических манипуляций, проведение медикаментозной терапии). Оценка эффективности командного взаимодействия.

Разбор и оценка факторов риска развития геморрагического шока. Распределение обязанностей в команде при оказании неотложной помощи пациентам с геморрагическим шоком. Отработка алгоритма командного взаимодействия по оказанию неотложной помощи при геморрагическом шоке (оценка общего состояния, выполнения диагностических манипуляций, проведение медикаментозной терапии). Оценка эффективности командного взаимодействия.

**Индивидуальный тренинг:** поэтапная отработка изолированных практических навыков в рамках простого клинического сценария.

Первичный осмотр: оценка состояния сознания, витальных функций, обеспечение проходимости дыхательных путей, изменение положения тела.

Вызов помощи: привлечение сотрудников отделения к оказанию помощи, вызов скорой помощи (реанимационной бригады отделения АиР).

Базовая сердечно-легочная реанимация: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких с использованием дыхательного мешка.

Электрокардиография: проведение исследования и интерпретация результатов (ритмы нуждающиеся и не нуждающиеся в дефибриляции).

Постановка предварительного диагноза. Поиск и устранение причин внезапной смерти.

Дефибриляция с использованием профессионального дефибрилятора. Лекарственная поддержка (внутривенная инфузия с использованием ПВК, внутривенное введение лекарственных средств через ПВК). Мониторинг состояния пациента.

Назначение и интерпретация лабораторных исследований крови.

**Групповой тренинг:** отработка практических навыков в группе по 4-6 человек в рамках сложного клинического сценария с использованием робота-пациента в условиях симуляционной палаты пациента.

### **Тема 3. Командная работа при оказании неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы (индивидуальный и групповой тренинг)**

Проведение объективного обследования и оценки общего состояния пациентов с заболеваниями органов дыхания. Отработка техники и методики проведения пульсоксиметрии, оксигенотерапии. Выявление рисков развития приступов бронхиальной астмы и астматического статуса с позиции доказательной медицины.

Разбор и оценка факторов риска пациентов с бронхиальной астмой. Распределение обязанностей в команде при оказании неотложной помощи пациентам с приступом бронхиальной астмы, астматическом статусе. Отработка алгоритма командного взаимодействия по оказанию неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе (оценка общего состояния, выполнения диагностических манипуляций, проведение медикаментозной терапии). Оценка эффективности командного взаимодействия.

Отработка членами команды приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей инородным телом.

Проведение объективного обследования и оценки общего состояния пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Отработка техники и методики снятия электрокардиограммы (на примере портативного 12-канального электрокардиографа «Альтоник-06»). Выявление сердечно-сосудистых рисков с позиции доказательной медицины.

Разбор и оценка факторов риска пациентов с артериальной гипертензией. Распределение обязанностей в команде при оказании неотложной помощи пациентам с артериальной гипертензией. Отработка алгоритма командного взаимодействия при оказании неотложной помощи при гипертоническом кризе (оценка общего состояния, выполнения диагностических манипуляций, проведение медикаментозной терапии). Оценка эффективности командного взаимодействия.

Разбор и оценка факторов риска развития стенокардии и инфаркта миокарда у пациентов. Распределение обязанностей в команде при оказании неотложной помощи пациентам со стенокардией, инфарктом миокарда. Отработка алгоритма командного взаимодействия при оказании неотложной помощи при стенокардии, инфаркте миокарда (оценка общего состояния, выполнения диагностических манипуляций, проведение медикаментозной терапии). Оценка эффективности командного взаимодействия.

Разбор и оценка факторов риска развития тромбоэмболии легочной артерии (далее ТЭЛА) у пациентов. Распределение обязанностей в команде при оказании неотложной помощи пациентам с ТЭЛА. Отработка алгоритма командного взаимодействия при оказании неотложной помощи при ТЭЛА (оценка общего состояния, выполнения диагностических манипуляций, проведение медикаментозной терапии). Оценка эффективности командного взаимодействия.

**Индивидуальный тренинг:** поэтапная отработка изолированных практических навыков в рамках простого клинического сценария.

Первичный осмотр: оценка состояния сознания, изменение положения тела. Вторичный осмотр: сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента, исследование пульса, аускультация легких, аускультация сердца, определение дефицита пульса, измерение артериального давления.

Назначение (проведение) и интерпретация результатов инструментальных исследований: пульсоксиметрии, электрокардиографии контроль диуреза, рентгеновского исследования.

Назначение и интерпретация лабораторных исследований крови и мочи.

Постановка предварительного диагноза.

Назначение и коррекция в процессе оказания помощи: кислородотерапии, инфузионной терапии, гипотензивной терапии.

**Групповой тренинг:** отработка практических навыков в группе по 3-4 человека в рамках сложного клинического сценария с использованием робота-пациента в условиях симуляционной палаты интенсивной терапии.

#### **Тема 4. Командный тренинг с распределением ролей (итоговое): оказание медицинской помощи при различных неотложных состояниях в учреждении здравоохранения**

Командный тренинг с распределением ролей (итоговое) при оказании медицинской помощи при различных неотложных состояниях: роль «Врач» (осмотр пациента, сбор анамнеза, дифференциальная диагностика, интерпретация диагностических исследований, назначение обследования и лечения согласно протоколу); роль «Медицинская сестра», (выполнение инъекций и внутривенных инфузий, терапевтических лечебных и диагностических манипуляций).