

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

В.А.Мельник

(подпись)

20.06.2022

(дата утверждения)

Рег. № УД-\_\_\_\_\_ 216 /уч.

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 01 - лечебное дело**

**6 курс  
субординатура «Акушерство и гинекология»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 10.08.2017, регистрационный № L 79 01 01 2017-002/ЛФ; типовой учебной программы по учебной дисциплине «Эндокринология» для профиля субординатуры «Акушерство и гинекология», утвержденной 29.06.2018, регистрационный № УД-119/уч.суб.

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

М.П.Каплиева, доцент кафедры внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», канд. мед. наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 11.06.22);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 20.06.2022 г.)

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 10.08.2017, регистрационный № L 79 01 01 2017-002/ЛФ; типовой учебной программы по учебной дисциплине «Эндокринология» для профиля субординатуры «Акушерство и гинекология», утвержденной 29.06.2018, регистрационный № УД-119/уч.суб.

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

М.П.Каплиева, доцент кафедры внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», канд. мед. наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол 01.06.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 20.06.2022 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эндокринология» – учебная дисциплина модуля «Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин», содержащая систематизированные научные знания о физиологии и патологии эндокринной системы; этиологии, патогенезе и клинической картине, методах диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы на основе современных достижений медицины.

Цель учебной дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» состоит в формировании у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями репродуктивной системы эндокринного генеза.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, классификациях, клинических проявлениях заболеваний эндокринной системы, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностики, хирургического лечения, профилактики заболеваний эндокринной системы;
- оказания экстренной медицинской помощи пациентам при угрожающих жизни состояниях эндокринного генеза;
- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами:

- методов обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- принципов этиопатогенетического лечения эндокринных заболеваний
- основных степеней компенсации патологического процесса при лечении заболеваний эндокринной системы и медицинской реабилитации пациента;
- правил составления алгоритмов дифференциальной диагностики, протоколов лечения эндокринных заболеваний;
- методов оказания экстренной медицинской помощи пациентам при угрожающих жизни состояниях эндокринного генеза;
- методов профилактики эндокринных заболеваний.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «Эндокринология» профиля субординатуры «Хирургия» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

**Анатомия человека.** Строение органов эндокринной системы.

**Патологическая анатомия.** Взаимосвязь органов эндокринной системы с окружающими органами и тканями.

**Нормальная физиология.** Регуляция функции желез эндокринной системы в норме и патологии.

**Патологическая физиология.** Механизмы нарушений регуляции функции желез эндокринной системы.

**Биологическая химия.** Влияние гормонов на метаболизм углеводов, жиров и белков, строение гормонов.

**Гистология, цитология, эмбриология.** Морфология желез внутренней секреции в норме и при развитии патологии.

**Пропедевтика внутренних болезней.** Осмотр и обследование пациента.

**Внутренние болезни.** Характеристика заболеваний, сходных по клиническим проявлениям с заболеваниями эндокринной системы.

**Фармакология.** Гормональные, антигормональные и другие лекарственные средства, используемые в лечении заболеваний эндокринной системы.

**Лучевая диагностика и лучевая терапия.** Методы визуализации желез внутренней секреции.

**Акушерство и гинекология.** Половое развитие женщин в норме и при патологии. Этиология и основные клинические проявления, диагностика и лечение нарушений функции гонад у женщин. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний во время беременности.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими академическими, социально-личностными и профессиональными компетенциями:

**Академические компетенции:**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-5. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-6. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**Социально-личностные компетенции:**

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма человека в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-5. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-7. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-8. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-9. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-10. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-14. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-15. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-16. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-17. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе в случаях массового поступления пациентов.

ПК-18. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-19. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-20. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-21. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-22. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-23. Знать основы трудового законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» студент должен

**знать:**

- этиологию и современные концепции патогенеза наиболее часто встречающихся заболеваний женской репродуктивной системы, обусловленные заболеваниями эндокринной системы;
- современную классификацию заболеваний эндокринной системы;
- критерии метаболической компенсации патологического процесса при эндокринных заболеваниях;
- особенности диагностики гестационного и прегестационного сахарного диабета;
- особенности диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы во время беременности;
- особенности диагностического поиска при подозрении на эндокринные заболевания, сопровождающиеся нарушениями репродуктивной системы в зависимости от возраста пациента;
- основы использования эстрогенов и гестагенов в зависимости от выявленного заболевания, возраста пациента и цели лечения;
- особенности диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в акушерстве и гинекологии;

**уметь:**

- проводить сбор анамнеза, функциональное обследование пациентов с целью выявления заболеваний эндокринной системы;
- составлять план обследования пациента с репродуктивными нарушениями эндокринного генеза;
- интерпретировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов с репродуктивными нарушениями эндокринного генеза;
- формулировать диагноз с определением компенсации и стадии патологического процесса у пациентов с репродуктивными нарушениями эндокринного генеза;
- проводить дифференциальную диагностику эндокринных форм бесплодия;
- оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

- методами обследования пациентов с целью выявления нарушений углеводного обмена при беременности;

- методами обследования пациентов с целью выявления заболеваний щитовидной железы (выполнять пальпацию щитовидной железы и периферических лимфатических узлов);
- методами обследования пациентов с целью выявления репродуктивных нарушений эндокринного генеза;
- приемами назначения сахароснижающей терапии для пациентов с гестационным и сахарным диабетом;
- приемами оказания экстренной медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях у пациентов с сахарным диабетом.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, вести здоровый образ жизни и пропагандировать его среди пациентов и коллег.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, из них 21 аудиторных и 15 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий, из них 3 часа УСРС.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» в форме зачета (XI–XII семестры).

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
XI–XII	21			21	3	зачет

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
<b>1. Сахарный диабет у беременных</b>	<b>7</b>		<b>7</b>



<b>2. Заболевания щитовидной железы у беременных</b>	7		7
<b>3. Эндокринные заболевания репродуктивной системы</b>	7		7
3.1 Нарушения полового развития и эндокринные факторы бесплодия	3		3
3.2 Преждевременная овариальная недостаточность. Эндокринные аспекты менопаузы	4		4
<b>Всего часов</b>	21		21

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Сахарный диабет у беременных**

Прегестационный и гестационный сахарный диабет: определение понятий. Прегестационный сахарный диабет. Планирование и подготовка беременности при сахарном диабете. Особенности клинических проявлений сахарного диабета в каждом триместре беременности. Особенности лечения сахарного диабета, самоконтроля и наблюдения во время беременности.

Гестационный сахарный диабет. Факторы риска, диагностика, принципы лечения и особенности наблюдения беременных с гестационным сахарным диабетом. Реклассификация диагноза после родоразрешения. Манифестный сахарный диабет типа 1, впервые выявленный на фоне беременности.

Гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание экстренной медицинской помощи.

Кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы оказания экстренной медицинской помощи.

Осмотр беременных с сахарным диабетом; сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения при сахарном диабете, при гипогликемической и кетоацидотической комах, составление пищевого рациона; проведение профилактических мероприятий.

### **2. Заболевания щитовидной железы у беременных**

Особенности тироидного статуса во время беременности. Узловой зоб у беременных: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика дефицита йода у беременных.

Синдром гипотироза у беременных: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Гестационная гипотироксинемия.

Синдром гипертироза у беременных: этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика. Гестационный тиротоксикоз. Особенности лечения тиротоксикоза во время беременности.

Послеродовый тиреоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Осмотр беременных с заболеваниями щитовидной железы: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование (пальпация щитовидной железы и периферических лимфатических узлов), оценка тяжести состояния, составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; обоснование диагноза; дифференциальная диагностика, назначение базисного лечения.

### **3. Эндокринные заболевания репродуктивной системы**

#### **3.1 Нарушения полового развития и эндокринные факторы бесплодия**

Нарушения полового развития у девочек: клинические проявления в различные возрастные периоды. Гирсутизм и гипертрихоз: определение понятия, диагностика гиперандрогении, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, принципы и последовательность диагностических мероприятий, дифференциальная диагностика, определение тактики лечения.

Врожденная дисфункция коры надпочечников: этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от формы заболевания и возраста пациента, диагностика, методы лечения, супрессивная терапия глюкокортикоидами. Неклассическая форма врожденной дисфункции коры надпочечников.

Синдром гиперпролактинемии: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика гиперпролактинемии: дифференциальный диагноз и тактика лечения в зависимости от возраста пациента. Показания и противопоказания для хирургического лечения.

Осмотр пациентов с репродуктивными нарушениями эндокринного генеза; сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование (оценка гирсутизма), составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; дифференциальная диагностика, назначение базисного лечения.

#### **3.2 Преждевременная овариальная недостаточность. Эндокринные аспекты менопаузы**

Преждевременная овариальная недостаточность: этиология, клинические проявления, критерии диагностики, принципы лечения в зависимости от возраста пациента.

Менопауза, перименопауза, постменопауза и климактерический период. Роль заместительной гормональной терапии эстрогенами и гестагенами: показания, противопоказания, побочные реакции.

Понятие первичного и вторичного остеопороза. Принципы диагностики и мониторинга первичных форм остеопороза. Вторичные формы остеопороза при заболеваниях эндокринной системы.

Осмотр пациентов в менопаузе; сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование, оценка тяжести состояния, составление плана обследования;

интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; дифференциальная диагностика, назначение базисного лечения. Выявление факторов риска развития осложнений.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторного времени (мин.)				Количество времени УСРС (мин.)	Формы контроля знаний
		Лекций	Практических занятий	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Практические занятия:</b>						
1.	Сахарный диабет у беременных		270			45	Опрос, тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач
2.	Заболевания щитовидной железы у беременных		270			45	Опрос, тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач
3.	Эндокринные заболевания репродуктивной системы. Нарушения полового развития и эндокринные факторы бесплодия. Преждевременная овариальная недостаточность. Эндокринные аспекты менопаузы		270			45	Опрос, тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мохорт, Т. В. Эндокринология : учебник / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 399 с.
2. Bodnar, Petro M. Endocrinology : textbook for stud. of higher med. institutions / Edited by prof. Petro M. Bodnar. – 4th ed., updated. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2017. – 328 p.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лечение сахарного диабета : пособие для студентов учрежд. высш. образования, обуч. по спец. 1-79 01 01 «Лечеб. дело», 1-79 01 05 «Мед.-психолог. дело», 1-79 01 04 «Мед.-диагност. дело», аспирантов, клинических ординаторов и врачей / М-во здравоохранения РБ, УО «ГрГМУ», 1-я каф. внутренних болезней ; [Л. В. Никонова [и др.]]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – 279 с.
2. Аметов, А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 8 [Электронный ресурс] / Аметов А.С. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444542.html>. Дата доступа: 01.06.2026.
3. Махлина, Е.С. Заболевания паращитовидных желез: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз : учеб.-метод. пособие для студ. 5, 6 курсов лечеб. фак. и 5 курса мед.-диагност. фак. мед. вузов, врачей общей практики / Е. С. Махлина, Я. Л. Навменова; УО «ГомГМУ», Каф. внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 28 с.
4. Окорочков, А.Н. Руководство по лечению внутренних болезней : т. 5 : Лечение эндокринных болезней / А.Н. Окорочков. – Изд. 3-е изд., перераб. и доп. / А.Н. Окорочков. – М. : Медицинская литература, 2018. – 507 с.
5. Василькова, О. Н. Заболевания щитовидной железы : учеб.-метод. пособие для студентов 5, 6 курсов лечеб. фак. и 5 курса мед.-диагност. фак. учреждений высш. мед. образования / О. Н. Василькова, Я. А. Боровец ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 34 с.
6. Василькова, О. Н. Сахарный диабет = Diabetes mellitus : учеб.-метод. пособие для студентов 5, 6 курсов фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран учреждений высш. мед. образования / О. Н. Василькова ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 51 с.
7. Современная диагностика, лечение и мониторинг узлового зоба : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эндокринологии ; И. М. Хмара [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.

8. Солнцева, А. В. Надпочечниковая недостаточность у детей : учеб.-метод. пособие / А. В. Солнцева ; Белорус. гос. мед. ун-т, 1-я каф. детских болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 19 с.

9. Неотложные состояния в эндокринологии : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эндокринологии ; Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 30 с.

10. Синдром менопаузального перехода в эндокринологической практике : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эндокринологии ; Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 17 с.

11. Солнцева, А. В. Гиперкортизизм у детей : учеб.-метод. пособие / А. В. Солнцева ; Белорус. гос. мед. ун-т, 1-я каф. детских болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 16 с.

12. Bonora E., DeFronzo R. A. Diabetes Epidemiology, Genetics, Pathogenesis, Diagnosis, Prevention, and Treatment. – Springer International Publishing, 2018. – 710 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-27317-4>. – Дата доступа: 01.06.2022.

13. Luster, M., Duntas L. H., Wartofsky L. The Thyroid and Its Diseases: A Comprehensive Guide for the Clinician Springer International Publishing, 2019. – 751 p. – Режим доступа: <https://www.springer.com/gp/book/9783319721002>. – Дата доступа: 01.06.2022.

14. Vitti, P., Hegedüs, L. Thyroid Diseases: Pathogenesis, Diagnosis, and Treatment. – Springer, 2018. – 770 p. – Режим доступа: <https://link.springer.com/referencework/10.1007%2F978-3-319-45013-1>. – Дата доступа: 01.06.2022.

### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

2. Об утверждении клинических протоколов диагностики и лечения взрослого населения с заболеваниями эндокринной системы при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.07.2013 № 764.

3. Об установлении перечня медицинских показаний и медицинских противопоказаний для обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 15.06.2016 № 77.

4. Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Консультант студента»; Электронная библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. – Дата доступа: 20.01.2022. (Консультант врача; Доп. коллекция для медицинских вузов; Расширенный комплект Гомельского ГМУ).
2. Scopus [Electronic resource] / Elsevier. – Mode of access: <https://scopus.com>. – Date of access: 20.01.2022.
3. SpringerLink [Electronic resource] / Springer Nature Switzerland AG. – Mode of access: <https://link.springer.com>. – Date of access: 20.02.2022. (eBooks collections: Biomedicine; Life Sciences; Medicine & Public Health).
4. SpringerLink. [Electronic resource] / Springer Nature Switzerland AG. – Mode of access: <https://link.springer.com>. – Date of access: 20.02.2022. (Springer Medicine Journals collection).

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

1. Особенности течения беременности на фоне сахарного диабета типа 2 и метаболического синдрома.
2. Факторы риска в развитии плода, диабетическая фетопатия у новорожденных от матерей с сахарным диабетом типа 1.
3. Подготовка к родоразрешению, особенности ведения родов, профилактика гестоза у беременных с сахарным диабетом типа 1.
4. Инсулиновые помпы и длительный мониторинг гликемии при сахарном диабете на фоне беременности.
5. Дифференциальный диагноз диабетических ком.
6. Дифференциальный диагноз узлового зоба.
7. Дифференциальный диагноз сочетанной патологии щитовидной железы (аутоиммунный тиреоидит и узловой зоб).
8. Тиротоксический криз на фоне беременности.
9. Хирургическое лечение тиротоксикоза на фоне беременности.
10. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
11. Синдром поликистозных яичников: современные методы консервативного и хирургического лечения.
12. Заместительная гормональная терапия в период менопаузы.
13. Современные методы лечения остеопении и остеопороза в менопаузе.

Контроль самостоятельной управляемой работы студентов осуществляется в виде проверки конспектов или индивидуальной беседы.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

**Устная форма:**

собеседование;  
доклады на конференциях;  
устные зачеты;

**Письменная форма:**

тесты;  
контрольные опросы;  
рефераты;  
публикации статей, докладов;  
письменные зачеты; стандартизированные тесты;  
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

**Устно-письменная форма:**

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой (ситуационные задачи);  
зачеты;  
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

**Техническая форма:**

электронные тесты;

**Симуляционная форма:**

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Физикальное обследование беременных с сахарным диабетом.
2. Физикальное обследование беременных с заболеваниями щитовидной железы, включая ее пальпацию.
3. Оценка степени гирсутизма у женщин.
4. Проведение экспресс-анализа гликемии с использованием тест-систем.
5. Расчет дозы инсулина с учетом пищевого рациона по количеству углеводов единиц (УЕ).
6. Введение инсулина инсулиновым шприцом и инсулиновой шприц-ручкой.
7. Оказание экстренной медицинской помощи при гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	Внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии	Предложений о внесении дополнений и изменений нет	Утвердить учебную программу. Протокол № от
Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии с курсом ФПКиП	Предложений о внесении дополнений и изменений нет	Утвердить учебную программу. Протокол № от

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры внутренних  
болезней № 1 с курсами  
эндокринологии и гематологии  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»,  
канд. мед. наук, доцент



М.П.Каплиева

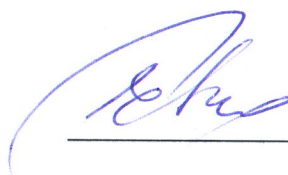
Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Методист отдела учебно-  
методического обеспечения  
образовательного процесса  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»




А.Н.Шкандратова

Зав. библиотекой учреждения  
образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»



Е.В.Гарельская

**Сведения об авторах (составителях) учебной программы**

Фамилия, имя, отчество	Каплиева Марина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии, кандидат медицинских наук, доцент
 мобильный	+375296284969
Факс:	
<i>E-mail:</i>	kapliyeva@mail.ru