

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

В.А.Мельник

(подпись)

(дата утверждения)

Рег. № УД-\_\_\_\_\_ 217 /уч.

**ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 04 – медико-диагностическое дело**

**5 курс**

2022

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного ректором университета 27.08.2021, регистрационный № L 79 01 04 2021-004/МДД; типовой учебной программы по учебной дисциплине «Эндокринология», утвержденной 09.11.2017, регистрационный № ТД – L.620/тип.

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

М.П.Каплиева, доцент кафедры внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», канд. мед. наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 20.06.22).

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 20.06.2022 г.)

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного ректором университета 27.08.2021, регистрационный № L 79 01 04 2021-004/МДД; типовой учебной программы по учебной дисциплине «Эндокринология», утвержденной 09.11.2017, регистрационный № ТД – L.620/тип.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

М.П.Каплиева, доцент кафедры внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», канд. мед. наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол 01.06.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 20.06.2022 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Эндокринология» – учебная дисциплина модуля «Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы.

Цель учебной дисциплины «Эндокринология» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об этиологии, аспектах патогенеза и клинических особенностях, современных методах и возможностях диагностики, а также доказательных принципах лечения эндокринных заболеваний, освоении методов профилактики эндокринных заболеваний.

Задачи учебной дисциплины «Эндокринология» состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет знание:

- этиологии, патогенеза эндокринных заболеваний;
- характерных клинических проявлений и ранних признаков заболеваний эндокринной системы;
- факторов риска и принципов профилактики эндокринных заболеваний;
- основных методов клинического обследования пациентов и оценки их результатов для ранней диагностики эндокринных заболеваний;
- современных специальных методов лабораторно-инструментального обследования пациента;
- критериев обоснования диагноза заболевания эндокринной системы;
- принципов лечения пациентов с заболеваниями эндокринной системы;
- способов оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами современных теоретических знаний о причинно-следственной связи эндогенных и экзогенных факторов риска, аспектах патогенеза, приобретения опыта клинической работы с пациентами в эндокринологическом отделении, самостоятельного анализа результатов обследований и проведения дифференциальной диагностики, умения формулировать диагноз и оказывать неотложную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «Эндокринология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

**Общая химия.** Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

**Анатомия человека.** Особенности строения эндокринных желез.

**Нормальная физиология.** Понятие о гормонах, особенности рецепции белковых и стероидных гормонов, физиологические механизмы регуляции эндокринной системы.

**Биологическая химия.** Влияние гормонов на метаболизм, биохимические методы исследования, их интерпретация.

**Патологическая физиология.** Особенности функциональных, метаболических и морфологических нарушений в организме человека при нарушении продукции гормонов.

**Фармакология.** Основные группы лекарственных средств, применяющиеся при лечении заболеваний внутренних органов и эндокринной системы.

**Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия.** Методы клинического обследования пациентов, семиотика заболеваний внутренних органов.

**Хирургические болезни.** Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний эндокринной системы.

**Неврология и нейрохирургия.** Неврологическая симптоматика при эндокринных заболеваниях; показания, противопоказания и особенности хирургического лечения заболеваний нейроэндокринной системы.

**Акушерство и гинекология.** Нарушения менструального цикла при эндокринных дисфункциях. Беременность и эндокринные нарушения.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими академическими, социально-личностными и профессиональными компетенциями:

**Академические компетенции:**

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-5. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой.

АК-6. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

**Социально-личностные компетенции:**

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

**Профессиональные компетенции:**

ПК-1. Применять знания о строении и функции организма человека в норме и патологии, особенностях популяционного уровня организации жизни.

ПК-2. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и патологии.

ПК-3. Использовать знания общепрофессиональных и специальных дисциплин для сохранения собственного здоровья и пропаганды здорового образа жизни.

ПК-4. Владеть основными методами защиты работников и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ПК-5. Использовать методы статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья населения, заболеваемости, в оценке деятельности организаций здравоохранения и врачей, в определении эффективности лечебно-профилактических мероприятий и диспансеризации населения.

ПК-6. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-7. Оказывать медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях, травмах, расстройствах, включая неотложные и угрожающие жизни пациента состояния.

ПК-8. Применять современные методы диагностики и лечения заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи.

ПК-9. Применять приемы и методы восстановительного лечения.

ПК-10. Уметь самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и навыки, в том числе в новых областях знаний.

ПК-11. Проводить диагностику здоровья человека.

ПК-12. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять знания и умения, полученные по общепрофессиональным дисциплинам для сохранения, восстановления и укрепления здоровья населения.

ПК-13. Применять навыки профессионального поведения (деонтологии), знать и соблюдать нормы медицинской этики.

ПК-14. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством получения и управления информацией.

ПК-15. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-16. Обобщать и способствовать распространению современных медицинских знаний.

ПК-17. Планировать и организовывать лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях и травмах, в том числе в случаях массового поступления пациентов.

ПК-18. Взаимодействовать со специалистами смежных специальностей.

ПК-19. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-20. Управлять процессами оказания медицинской помощи.

ПК-21. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-22. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-23. Знать основы трудового законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины «Эндокринология» студент должен

**знать:**

- факторы риска как основу современных подходов к профилактике эндокринных заболеваний;
- основные этиологические факторы различных гормональных нарушений;
- основные патогенетические механизмы эндокринных заболеваний;
- клинические проявления гормональных дисфункций;
- лабораторные и инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний;
- принципы лечения эндокринных заболеваний;

**уметь:**

- оценивать результаты специальных методов обследования пациентов с эндокринными заболеваниями;
- диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь при гипергликемической и гипогликемической комах и надпочечниковом кризе;
- диагностировать сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, надпочечников, гипофиза и гипоталамуса;

**владеть:**

- методами диагностики эндокринных заболеваний;
- принципами оказания медицинской помощи при эндокринных заболеваниях.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии, вести здоровый образ жизни и пропагандировать его среди пациентов и коллег.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 60 академических часа, из них 40 аудиторных и 20 часа самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, из них 2,5 часа управляемой самостоятельной работы студента (УСРС); 30 часов практических занятий.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» в форме зачета (X семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
X	40	10	2,5	30		зачет

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
<b>1. Сахарный диабет</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
1.1. Определение, эпидемиология, классификация. Этиология и патогенез, клиника и диагностика сахарного диабета типов 1 и 2	2	2	
1.2. Диабетические комы – острые осложнения сахарного диабета	2	2	
1.3. Современные принципы лечения сахарного диабета типов 1 и 2	6		6
1.4. Поздние осложнения сахарного диабета	6		6
<b>2. Заболевания щитовидной железы</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
2.1. Синдром тиротоксикоза. Синдром гипотироза	8	2	6
2.2. Болезни щитовидной железы и паращитовидных желез	6		6
<b>3. Заболевания надпочечников.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Сахарный диабет

**1.1 Определение, эпидемиология, классификация. Этиология и патогенез, клиника и диагностика сахарного диабета типов 1 и 2.**

Содержание учебного материала.

Определение и эпидемиология сахарного диабета.

Классификация сахарного диабета.

Этиология и патогенез сахарного диабета типов 1 и 2.



Развитие клинических симптомов сахарного диабета.

Алгоритм диагностики сахарного диабета.

### **1.2. Диабетические комы – острые осложнения сахарного диабета.**

Содержание учебного материала.

Этиология и патогенез гипергликемической кетоацидотической комы.

Клинические симптомы трех стадий кетоацидотической комы.

Диагностика и принципы лечения кетоацидотической комы.

Этиология и патогенез гипогликемической комы.

Клинические проявления и степени тяжести гипогликемии.

Диагностика, неотложная помощь и профилактика гипогликемической комы.

### **1.3. Современные принципы лечения сахарного диабета типов 1 и 2.**

Содержание учебного материала.

Критерии компенсации сахарного диабета типа 1 и сахарного диабета типа 2.

Рациональное питание при сахарном диабете.

Физическая активность пациентов с сахарным диабетом.

Патогенетическая терапия сахарного диабета типа 1.

Принципы сахароснижающей терапии при сахарном диабете типа 2.

### **1.4. Поздние осложнения сахарного диабета.**

Содержание учебного материала.

Диабетическая нефропатия.

Диабетическая ретинопатия.

Диабетическая ангиопатия нижних конечностей.

Диабетическая полинейропатия.

Синдром диабетической стопы.

## **2. Заболевания щитовидной железы.**

### **2.1. Синдром тиротоксикоза. Синдром гипотироза.**

Содержание учебного материала.

Синдром тиротоксикоза. Определение, классификация.

Этиология, патогенез, основные клинические признаки тиротоксикоза.

Тиротоксический криз.

Синдром гипотироза. Определение, классификация.

Этиология, патогенез, основные клинические признаки гипотироза.

Гипотироидная кома.

Диагностика и лечение синдрома тиротоксикоза.

Диагностика и лечение синдрома гипотироза.

Аутоиммунный тиреоидит.

Подострый тиреоидит.

Профилактика заболеваний щитовидной железы.

### **2.2. Болезни щитовидной железы и паращитовидных желез.**

Содержание учебного материала.

Нарушения структурного и функционального состояния щитовидной железы.

Классификация зоба. Принципы диагностики и лечения синдрома зоба.  
Йоддефицитные заболевания.

Гипопаратироз.

Гиперпаратироз.

### **3. Заболевания надпочечников.**

Содержание учебного материала.

Классификация.

Первичный и вторичный гиперкортицизм: этиология, патогенез.

Клиническая картина гиперкортицизма.

Алгоритм диагностики. Дифференциальный диагноз.

Современные принципы лечения.

Гипокортицизм: этиология, патогенез.

Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз и лечение гипокортицизма.

Гиперальдостеронизм, этиология, патогенез.

Клиника, диагностика и лечение первичного гиперальдостеронизма.

Феохромоцитомы, этиология, патогенез.

Клиническая симптоматика, диагностика, лечение и прогноз феохромоцитомы.

### **4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.**

Содержание учебного материала.

Гиперсоматотропизм, определение, этиология, патогенез.

Основные клинические симптомы, алгоритм диагностики, принципы лечения гиперсоматотропизма.

Гиперпролактинемия, определение, этиология, патогенез.

Основные клинические симптомы, алгоритм диагностики, принципы лечения гиперпролактинемии.

Несахарный диабет, определение, этиология, патогенез.

Основные клинические симптомы, алгоритм диагностики, принципы лечения несахарного диабета.

Гипофизарный нанизм.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторного времени (мин.)				Количество времени УСР (мин.)	Формы контроля знаний
		Лекций	Практических занятий	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Лекции:</b>						
1.	Сахарный диабет. Определение, эпидемиология, классификация. Этиология и патогенез, клиника и диагностика сахарного диабета типов 1 и 2.	60				30	
2	Диабетические комы – острые осложнения сахарного диабета.	60				30	
3	Заболевания щитовидной железы.	60				30	
4	Заболевания надпочечников.	60				30	
5	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.	60				30	
	<b>Практические занятия:</b>						
1.	Сахарный диабет. Современные принципы лечения сахарного диабета типов 1 и 2.		270				Опрос, тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач
2.	Сахарный диабет: поздние осложнения сахарного диабета.		270				Опрос, тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач
3.	Болезни щитовидной железы и паращитовидных желез.		270				Опрос, тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач
4.	Заболевания щитовидной железы		270				Опрос, тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач
5.	Заболевания надпочечников.		270				Опрос, тестирование, оценка практических навыков, решение ситуационных задач

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мохорт, Т. В. Эндокринология : учебник / Т. В. Мохорт, А. П. Шепелькевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 399 с.
2. Bodnar, Petro M. Endocrinology : textbook for stud. of higher med. institutions / Edited by prof. Petro M. Bodnar. – 4th ed., updated. – Vinnytsia : Nova Knyha, 2017. – 328 p.
3. Эндокринология : электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Эндокринология» для студентов V курса учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» [Электронный ресурс] / ГомГМУ, Медико-диагностический факультет, Кафедра внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии ; сост. : М. П. Каплиева. – Гомель : ГомГМУ, 2020. - Режим доступа: <https://dl.gsmu.by/course/view.php?id=137>. – Загл. с экрана. – № гос. регистрации 5762125512 от 01.06.2022 г.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Лечение сахарного диабета : пособие для студентов учрежд. высш. образования, обуч. по спец. 1-79 01 01 «Лечеб. дело», 1-79 01 05 «Мед.-психолог. дело», 1-79 01 04 «Мед.-диагност. дело», аспирантов, клинических ординаторов и врачей / М-во здравоохранения РБ, УО «ГрГМУ», 1-я каф. внутренних болезней ; [Л. В. Никонова [и др.]]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – 279 с.
2. Аметов, А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 8 [Электронный ресурс] / Аметов А.С. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444542.html>. Дата доступа: 01.06.2022.
3. Махлина, Е.С. Заболевания паращитовидных желез: гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз : учеб.-метод. пособие для студ. 5, 6 курсов лечеб. фак. и 5 курса мед.-диагност. фак. мед. вузов, врачей общей практики / Е. С. Махлина, Я. Л. Навменова; УО «ГомГМУ», Каф. внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 28 с.
4. Околоков, А.Н. Руководство по лечению внутренних болезней : т. 5 : Лечение эндокринных болезней / А.Н. Околоков. – Изд. 3-е изд., перераб. и доп. / А.Н. Околоков. – М. : Медицинская литература, 2018. – 507 с.
5. Василькова, О. Н. Заболевания щитовидной железы : учеб.-метод. пособие для студентов 5, 6 курсов лечеб. фак. и 5 курса мед.-диагност. фак. учреждений высш. мед. образования / О. Н. Василькова, Я. А. Боровец ; УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 34 с.
6. Василькова, О. Н. Сахарный диабет = Diabetes mellitus : учеб.-метод. пособие для студентов 5, 6 курсов фак. по подгот. специалистов для зарубеж. стран учреждений высш. мед. образования / О. Н. Василькова ; УО «Гомел.

гос. мед. ун-т», Каф. внутренних болезней № 1 с курсом эндокринологии. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 51 с.

7. Современная диагностика, лечение и мониторинг узлового зоба : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эндокринологии ; И. М. Хмара [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 24 с.

8. Солнцева, А. В. Надпочечниковая недостаточность у детей : учеб.-метод. пособие / А. В. Солнцева ; Белорус. гос. мед. ун-т, 1-я каф. детских болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 19 с.

9. Неотложные состояния в эндокринологии : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эндокринологии ; Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 30 с.

10. Синдром менопаузального перехода в эндокринологической практике : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. эндокринологии ; Т. В. Мохорт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 17 с.

11. Солнцева, А. В. Гиперкортизизм у детей : учеб.-метод. пособие / А. В. Солнцева ; Белорус. гос. мед. ун-т, 1-я каф. детских болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 16 с.

### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. 1.Об утверждении клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 № 1030.

2. Об утверждении клинических протоколов диагностики и лечения взрослого населения с заболеваниями эндокринной системы при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.07.2013 № 764.

3. Об установлении перечня медицинских показаний и медицинских противопоказаний для обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 15.06.2016 № 77.

4. Об утверждении инструкции о порядке проведения диспансеризации : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Консультант студента» ; Электронная библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. – Дата доступа: 20.01.2022. (Консультант врача; Доп. коллекция для медицинских вузов; Расширенный комплект Гомельского ГМУ).

2. Scopus [Electronic resource] / Elsevier. – Mode of access: <https://scopus.com>. – Date of access: 20.01.2022.

3. SpringerLink [Electronic resource] / Springer Nature Switzerland AG. – Mode of access: <https://link.springer.com>. – Date of access: 20.02.2022. (eBooks collections: Biomedicine; Life Sciences; Medicine & Public Health).

4. SpringerLink. [Electronic resource] / Springer Nature Switzerland AG. – Mode of access: <https://link.springer.com>. – Date of access: 20.02.2022. (Springer Medicine Journals collection).

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

1. Алгоритм диагностики сахарного диабета.
2. Диагностика, неотложная помощь и профилактика гипогликемической комы.
3. Дифференциальный диагноз диабетических ком.
4. Тиротоксический криз.
5. Гипотиреоидная кома.
6. Классификация заболеваний надпочечников.
7. Гипофизарный нанизм.

Контроль самостоятельной управляемой работы студентов осуществляется в виде проверки конспектов или индивидуальной беседы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### **Устная форма:**

собеседование;  
доклады на конференциях;  
устные зачеты;

#### **Письменная форма:**

тесты;  
контрольные опросы;  
рефераты;  
публикации статей, докладов;  
письменные зачеты; стандартизированные тесты;  
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

#### **Устно-письменная форма:**

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой (ситуационные задачи);  
зачеты;  
оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;

#### **Техническая форма:**

электронные тесты;

**Симуляционная форма:**

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Физикальное обследование пациентов с сахарным диабетом с оценкой чувствительности нижних конечностей (тактильной, болевой, вибрационной, температурной).
2. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы, включая ее пальпацию.
3. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями надпочечников и гонад.
4. Физикальное обследование пациентов с ожирением (определение индекса массы тела, окружности талии, индекса инсулинорезистентности).
5. Проведение экспресс-анализа гликемии с использованием тест-систем.
6. Оказание скорой медицинской помощи при:
  - гипергликемических и гипогликемических прекоматозных и коматозных состояниях;
  - тиротоксическом кризе, гипотиреоидной коме;
  - аддисоническом кризе.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Внутренние болезни	Внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии	Предложений о внесении дополнений и изменений нет	Утвердить учебную программу. Протокол № от
Клиническая лабораторная диагностика	Клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии	Предложений о внесении дополнений и изменений нет	Утвердить учебную программу. Протокол № от



**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры внутренних  
болезней № 1 с курсами  
эндокринологии и гематологии  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»,  
канд. мед. наук, доцент



М.П.Каплиева

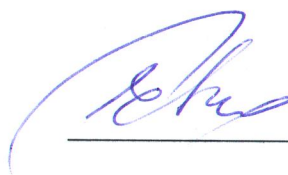
Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Методист отдела учебно-  
методического обеспечения  
образовательного процесса  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»




А.Н.Шкандратова

Зав. библиотекой учреждения  
образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»



Е.В.Гарельская

**Сведения об авторах (составителях) учебной программы**

Фамилия, имя, отчество	Каплиева Марина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии, кандидат медицинских наук, доцент
 мобильный	+375296284969
Факс:	
<i>E-mail:</i>	kapliyeva@mail.ru