

Тематический план лекционных занятий по медицинской психологии для студентов 5 курса ЛФ

1. Предмет, задачи и методы медицинской психологии

Определение медицинской психологии и как науки. Ее место в системе дисциплин, цели, задачи и методы. Клинические и экспериментальные методы в медицинской психологии. Наблюдение, эксперимент. Виды тестов. Проективные методики. Структура психики человека. Основные психологические элементы (ощущение, восприятие, сознание и другие психологические феномены) системы психической деятельности. Взаимоотношения сознательного и бессознательного в психике человека. Механизмы психологической защиты и копинг-стратегии. Понятие и основные концепции личности. Структура личности: способности, характер, направленность. Био-психо-социальная модель человека.

2. Внутренняя картина болезни и ятрогенные заболевания

Психологические особенности людей с соматическими заболеваниями. Понятие внутренней картины болезни (ВКБ). Значение ВКБ в течении заболеваний. Реакция личности на болезнь. Факторы, влияющие на формирование ВКБ: возраст, пол, социальное положение, личностные особенности, темперамент. Структура ВКБ. Учет реакции на болезнь при повседневной работе с пациентами. Консультирование и клинический разбор пациентов с неадекватной ВКБ. Исследование эмоционально-волевой, когнитивной сфер пациентов с неадекватной ВКБ. Оценка личностного реагирования на болезнь. Виды сознательного искажения ВКБ. Возрастные аспекты формирования неадекватной ВКБ. Особенности ВКБ у пациентов пожилого возраста.

3. Основные концепции психосоматической медицины. Психологические механизмы нозогенеза

Психосоматические и соматопсихические отношения — взаимосвязь, взаимовлияние, взаимозависимость. Концепции в психосоматической медицине: психоаналитическая, нейроэндокринная, де- и ресоматизации, характерологическая, нейродинамическая, алекситимии, интегративная. Концепция стресса как универсального механизма адаптации-деадаптации. Понятия «стресс», «тревога», «психическая травма», «сознание», «личность» и их роль в развитии заболеваний. Понятия «ятрогения», «дидактогения», «соррогения», «эгротогения» и их профилактика.

4. Частные вопросы психосоматики

Понятие о психосоматических связях. Роль психологических и личностных факторов в формировании, хронизации и лечении отдельных заболеваний. Органические («большие») и функциональные («малые») психосоматические заболевания. Особенности отдельных нозологических форм. Понятие о соматоформных расстройствах. Консультирование и клинический разбор пациентов с психосоматическими заболеваниями различных органов. Личностные особенности и специфика стрессов пациентов с ишемической болезнью сердца, заболеваниями желудочно-кишечного тракта, дыхательной и эндокринной систем, кожи и др.

5. Основы сексологии и психотерапии

Понятие сексуальности. Психогигиена интимных отношений. Психо-сексуальное развитие и его влияние на сексуальность. Половые различия сексуальности. Основные причины сексуальной дисгармонии и их влияние на здоровье человека. Психогигиена интимных отношений. Понятие о половой конституции. Понятие о психотерапии как методе лечения. Виды психотерапии по способу воздействия на психику пациента. Суггестивная психотерапия (гипноз и его виды). Методы психической саморегуляции: аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, самогипноз. Когнитивная, рациональная и поведенческая виды психотерапии. Аналитическое направление в психотерапии.

6. Основы суицидологии и деонтологии

Эпидемиология и социальная значимость проблемы. Факторы, влияющие на возникновение суицидальной активности: социальные, психологические, медицинские. Медико-психологические аспекты суицидального поведения: виды, способы. Психогигиена. Психопрофилактика. Врачебная этика и медицинская деонтология. Основные положения. Требования к личности врача. Типы взаимоотношений с пациентами и их родственниками. Врачебная тайна. Деонтологические требования во взаимодействиях с коллегами, медицинским персоналом, пациентами.